



Ljudska univerza Koper
Università popolare Capodistria

POROČILO O KAKOVOSTI V SREDNJEŠOLSКИH PROGRAMIH

ŠOLSKO LETO 2022/2023

Na predlog vodje izobraževanja za področje srednjih šol Leonide Brezovec je Poročilo o kakovosti v srednješolskih programih za šolsko leto 2022/2023 potrdila komisija za kakovost v septembru 2023.

Koper, september 2023

1. REALIZACIJA IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

V šol. letu 2022/23 smo izobraževali **144 udeležencev**, vpisanih v programe za pridobitev srednje poklicne in strokovne izobrazbe na Ljudski univerzi Koper.

Izvajali smo izobraževanje v štirih srednješolskih izobraževalnih programih in sicer: Trgovec SPI, Ekonomski tehnik SSI, Ekonomski tehnik PTI, Predšolska vzgoja SSI in Predšolska vzgoja PT. Izobraževanje je potekalo v živo, z izjemo posameznih predavanj in konzultacijskih ur, ki so bila izvedena na daljavo (preko videokonferenčnega orodja Zoom). V vseh programih skupaj smo **izvedli 109 rednih in 11 izrednih izpitnih rokov**. Skupno so naši udeleženci v srednješolskih izobraževalnih programih v šolskem letu 2022/23 opravili **609 izpitov na rednih in izrednih izpitnih rokih** in pri uresničevanju osebne izobraževalne načrta tako dosegli **39,85% uspešnost**. Kljub nižji uspešnosti pri uresničevanju zastavljenih ciljev iz osebne izobraževalne načrta (uspešnost je sicer primerljiva z lanskim šolskim letom), pa so bili udeleženci pri opravljanju rednih izpitov tudi letos še vedno zelo uspešni. Skupno so na rednih izpitnih rokih namreč opravili **411 izpitov** in dosegli **88,2% uspešnost**.

Izobraževanje je sicer potekalo po individualnem organizacijskem modelu. Udeleženci so opravljali izpite po vrstnem redu in načinu, ki smo ga z vsakim posameznim udeležencem posebej določili v njegovem individualnem izobraževalnem načrtu. Za predmete smo organizirali več skupinskih konzultacij in seminarov srečanj za določene vsebinske sklope. Vsakemu udeležencu smo po potrebi organizirali tudi individualne konzultacije z nosilcem posameznega predmeta. Pred vsakim rednim rokom smo organizirali priprave na izpit, na katerih so se udeleženci spoznali s stopnjo zahtevnosti ter načinom opravljanja izpita, predvsem pa preverili in ocenili lastno predznanje.

Skupaj smo organizirali in izvedli **1912 izobraževalnih ur** (skupinsko in individualno organizirane konzultacije, poklicna matura, zaključni izpit, razredne ure in izredni izpitni roki), **2196 ur** pa smo izvedli praktičnega izobraževanja pri delodajalcu.

		Udeleženci 2022/23	Ure 2022/23
Trgovec			518
1. letnik		29	
2. letnik		12	
3. letnik		10	
evidenčni vpis		0	
	skupaj	51	
Ekonomski tehnik SSI			490
1. letnik		2	

2. letnik		7	
3. letnik		7	
4. letnik		17	
evidenčni vpis		1	
	skupaj	34	
Ekonomski tehnik PTI			
1. letnik		2	190
2. letnik		6	
evidenčni vpis		0	
	skupaj	8	
Predšolska vzgoja SSI			
1. letnik		1	283
2. letnik		3	
3. letnik		10	
4. letnik		12	
evidenčni vpis		0	
	skupaj	26	
Predšolska vzgoja PT			
evidenčni vpis		0	216
	skupaj	23	
Tehnik računalništva PT			
	skupaj	2	0
Individualne konzultacije			
			40
Poklicna matura			
			104
Zaključni izpit			
			19
Praktično izobraževanje pri delodajalcu			
			2196
Razredne ure			
			8
Izredni roki			
			44
Skupaj		144	4108

Na Ljudski univerzi Koper smo pri vpisu z vsakim udeležencem posebej opravili uvodni razgovor, na katerem smo jih seznanili z vsemi posebnostmi v izobraževanju odraslih, s potekom njihovega šolanja in z možnostjo priznavanja formalno in neformalno pridobljenega znanja.

V šolskem letu 2022/23 je bilo na osnovi predloženih dokazil, ki jih je obravnavala komisija za vrednotenje predhodno pridobljenega znanja, na Ljudski univerzi Koper izdanih **42 sklepov za priznavanje predhodno pridobljenega znanja. Za priznavanje neformalno pridobljenega znanja pa 15.**

Šolanje je v šol. letu 2022/23 **uspešno zaključilo 20 udeležencev izobraževanja odraslih.** Udeleženci so s tem pridobili prvi ali nov poklic, o tega jih je bilo 16 vključenih v program srednjega strokovnega izobraževanja oz. v poklicni tečaj, 4 pa v program za pridobitev srednjega poklicnega izobraževanja.

V šol. letu 2022/23 smo izvedli skupaj 61 izpitov poklicne mature za skupno 28 kandidatov. Povprečna uspešnost na poklicni maturi je **71,21 %**, povprečen uspeh kandidatov pa **15,1 točke.**

Zaključni izpit so v tem šolskem letu uspešno opravili 4 kandidati, povprečen uspeh je znašal **3,6 točke.**

Izobraževalno delo v šolskem letu 2022/23 je v večini potekalo v živo v prostorih Ljudske univerze Koper (Cankarjeva 33), predavanja pri nekaterih predmetih (razvojna psihologija, nemščina, management) pa so predavanja potekala na daljavo. Prav tako so na daljavo potekale nekatere individualne konzultacije. V manjši meri je izobraževanje potekalo v Osnovni šoli Livade v Izoli, na Osnovni šoli Koper in na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper.

Pedagoško delo v programih za pridobitev izobrazbe je izvajalo 27 učiteljev. V letošnjem šolskem letu dve učiteljici nista izpolnjevali vseh pogojev za poučevanje (in sicer nista imeli opravljenega strokovnega izpita iz vzgoje in izobraževanja).

1.1 PODPORNE IN SPREMLJEVALNE DEJAVNOSTI

Na Ljudski univerzi Koper se trudimo, da bi izobraževanje čim bolj prilagodili odraslim in karseda upoštevali njihove značilnosti (zaposlitev, družinske obveznosti ...). Posebnosti izobraževanja posameznika predvidimo na njegovem osebnem izobraževalnem načrtu, ki ga prilagodimo na podlagi njegovih želja in zmožnosti opravljanja izobraževalnih obveznosti.

Skupinske konzultacije s profesorji potekajo v popoldanskem času. Udeležencem, ki se skupinskih konzultacij (zaradi drugih obveznosti) ne morejo udeležiti, pa organiziramo individualne konzultacije ob zanje ugodnem terminu. V tem šolskem letu so konzultacije s profesorji potekale tako v živo kot na daljavo (po vnaprejšnjem dogovoru s posameznim učiteljem in udeležencem).

Tudi v tem šolskem letu je delovala **spletna učilnica (E-učilnica)** in **šolski informacijski sistem (ŠIS)**, ki sta udeležencem dostopna preko interneta. V omenjeni

aplikaciji dostopajo preko spletne strani Ljudske univerze Koper (<http://www.lu-koper.si>) z uporabniškim imenom in geslom, ki ga prejmejo ob vpisu v izobraževalni program.

V E-učilnici udeleženci najdejo vse informacije o njihovem šolanju (urnike pouka, koledar rednih in izrednih izpitnih rokov, vse zakone in pravilnike, ki se tičejo njihovega šolanja, opis postopka prijave na izpite, obvestila o razpisih, novostih ...). V spletni učilnici imajo udeleženci na voljo tudi vso učno gradivo. V aplikaciji ŠIS pa so zabeleženi njihovi osebni podatki, podatki o smeri in poteku šolanja ter finančna kartica. Preko te aplikacije se udeleženci tudi prijavijo na redne izpitne roke.

V primeru spremembe urnika skupinskih konzultacij in rednega izpitnega roka, pošljemo udeležencem izobraževanja sms sporočilo na njihov telefon. Sporočilo pošljemo udeležencem v primeru, da se bo sprememba zgodila v prihodnjih sedmih dneh. Vedno ažurirane urnike in izpitne roke pa lahko udeleženci spremljajo v E-učilnici.

Po vpisu udeležencev v izobraževalni program je vodja izobraževanja z vsako skupino udeležencev posebej izpeljali **uvodno razredno uro**, na kateri je udeležence seznanila z izobraževalnim programom, obliko izvajanja izobraževalnega procesa, obliko in načini preverjanja znanja, merili in postopki za priznavanje predhodno pridobljenega znanja, osebnim izobraževalnim načrtom, pogodbo, ceno in načinom plačevanja šolnine in šolskim redom, jim predstavili E-učilnico in ŠIS ter jih seznanili s potekom njihovega šolanja. Za vsa nadaljnja vprašanja, želje in pripombe sta bili udeležencem vedno na voljo referentka ter organizatorka/vodja izobraževanja.

Vodja izobraževanja vsako leto za vsako skupino izvede še **zaključno razredno uro**, na kateri z udeleženci naredi zaključke preteklega šolskega leta in se z njimi pogovori o morebitnih predlogih za izboljšave.

Poleg uvodnih in zaključnih razrednih ur skliče vodja izobraževanja tudi razredne ure, na katerih udeležencem podrobno predstavi potek poklicne mature in zaključnega izpita, razpis za vpis v študijske programe ter morebitne druge razpise (npr. za sofinanciranje šolnin odraslim). Skupno je bilo razrednih ur v tem šolskem letu 8.

Udeležencem je vsakodnevno brezplačno na voljo **Središče za samostojno učenje**, kjer lahko neomejeno v času odprtja uporabljajo računalnike in prostor za učenje. Prav tako lahko tu dostopajo do E-učilnice, ŠIS-a ter različnih e-gradiv. Na voljo so jim dodatne vaje za učenje angleškega in italijanskega jezika, računalništva.

Brezplačno lahko udeleženci izkoristijo tudi **pomoč oz. nasvet svetovalke v Regionalnem svetovalnem središču Koper**. Med drugim jim svetovalka pomaga pri

reševanju učnih težav, pri prijavi na različne razpise, pri izdelavi osebnega izobraževalnega načrta in pri odločitvi za vključitev v izobraževanje.

1.2 ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

Zaključne izpite v programu Trgovec-prodajalec ter poklicno maturo v programih Ekonomski tehnik SSI, Ekonomski tehnik PTI, Predšolska vzgoja SSI in Predšolska vzgoja – poklicni tečaj smo izvedli v zimskem – februar-marec 2023
spomladanskem – maj-junij 2023
jesenskem roku – avgust-september 2023.

V šol. letu 2022/23 je poklicno maturo **uspešno zaključilo 16 kandidatov**, kar je 8 manj kot v lanskem šolskem letu. V programu Trgovec pa so zaključni izpit uspešno opravili **4 kandidati**.

PREGLED USPEHA NA POKLICNI MATURI 2022/23

Poklicna matura - zimski rok 2022

400616 LJUDSKA UNIVERZA KOPER

Op: upoštevani so kandidati, ki so opravljali izpit.

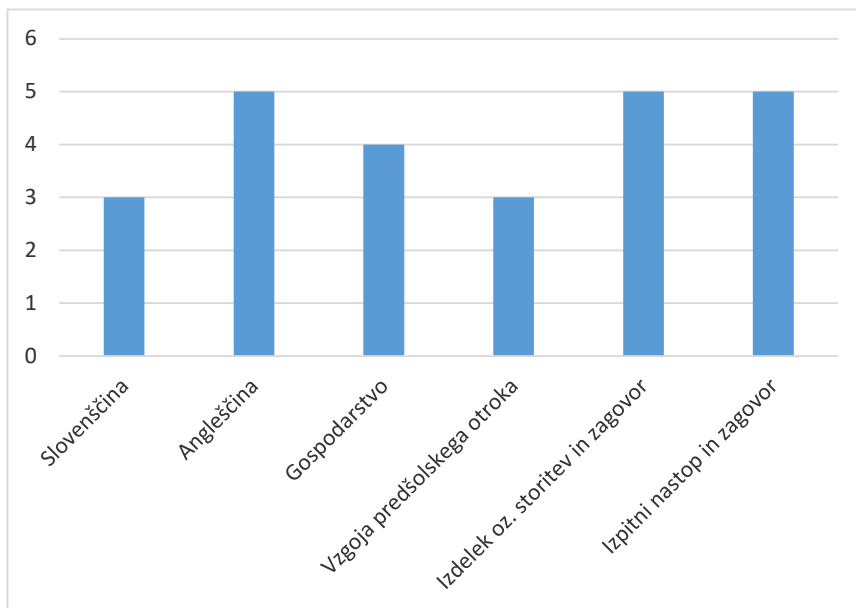
Število kandidatov	Opravili	Opravljajo v dveh delih	Neuspešni	Povprečen uspeh v točkah	Povprečen uspeh v %
3	2	0	1	17,5	75,00 %

Zimski rok poklicne mature je potekal v času od 13. 2. 2023 do 25. 2. 2023.

Statistični podatki pri predmetih

Šifra	ime predmeta:	Število udeležencev	% pozitivnih	Povprečna ocena
A101	Slovenščina	2	50 %	3
A221	Angleščina	2	50 %	5
D101	Gospodarstvo	1	100 %	4
S310	Vzgoja predšolskega otroka	1	100 %	3
Z108	Izdelek oz. storitev in zagovor	1	100 %	5
Z115	Izpitni nastop in zagovor	1	100 %	5
	Skupno število izpitov	8		4,2

Graf 3: Poklicna matura - povprečna ocena pri posameznih izpitnih enotah



Poklicna matura - spomladanski rok 2023

400616 LJUDSKA UNIVERZA KOPER

Op: upoštevani so kandidati, ki so opravljali izpit.

Število kandidatov	Opravili	Opravljajo v dveh delih	Neuspešni	Povprečen uspeh v točkah	Povprečen uspeh v %
17	10	0	7*	15,1	71,43 %

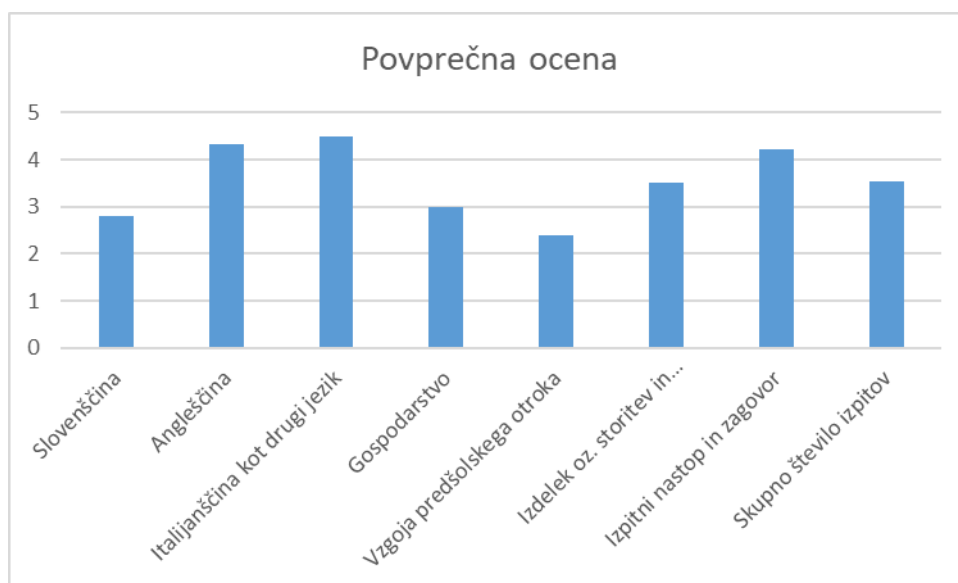
* 3 udeleženci niso bili uspešni zaradi neudeležbe pri posamezni izpitni enoti/izpitnih enotah.

Spomladanski rok poklicne mature je potekal v času od 27. 5. 2023 do 21. 6. 2023.

Statistični podatki pri predmetih

Šifra	ime predmeta:	Število udeležencev	% pozitivnih	Povprečna ocena
A101	Slovenščina	6	83,3%	2,80
A221	Angleščina	4	75 %	4,33
A302	Italijanščina kot drugi jezik	2	100 %	4,50
D101	Gospodarstvo	2	100 %	3,00
S310	Vzgoja predšolskega otroka	13	76,9 %	2,40
Z108	Izdelek oz. storitev in zagovor	2	100 %	3,50
Z115	Izpitni nastop in zagovor	13	100 %	4,23
	Skupno število izpitov	42		3,53

Graf 1: Poklicna matura - povprečna ocena pri posameznih izpitnih enotah



Poklicna matura - jesenski rok 2023

Jesenski rok poklicne mature je potekal v času od 23. 8. 2023 do 1. 9. 2023.

400616 LJUDSKA UNIVERZA KOPER

Op: upoštevani so kandidati, ki so opravljali izpit.

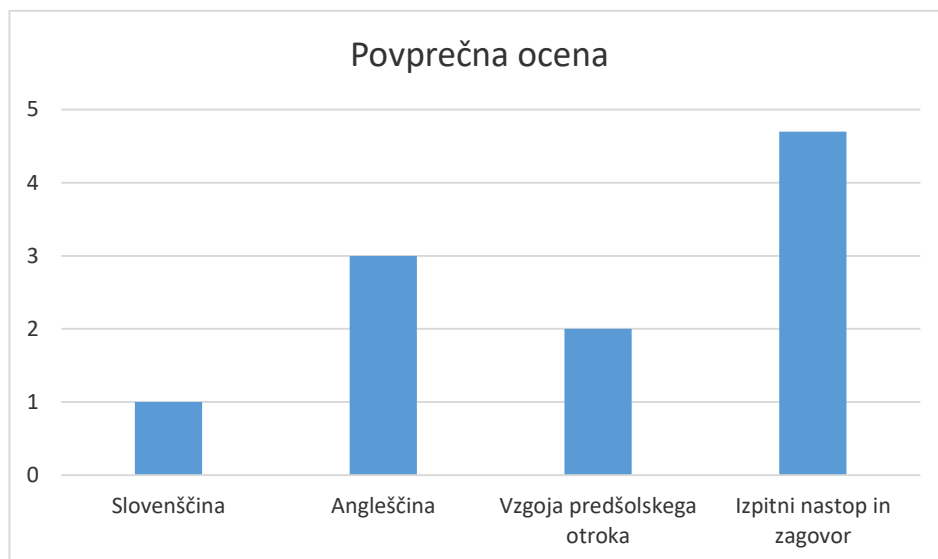
Število kandidatov	Opravili	Opravljajo v dveh delih	Neuspešni	Povprečen uspeh v točkah	Povprečen uspeh v %
8	4	0	4	12,8	66,7 %

* 1 udeleženka ni bila uspešna zaradi neudeležbe pri posameznih izpitnih enotah.

Statistični podatki pri predmetih

Šifra	ime predmeta:	Število udeležencev	% pozitivnih	Povprečna ocena
A101	Slovenščina	2	0 %	1
A221	Angleščina	3	66,7 %	3
S310	Vzgoja predšolskega otroka	3	66,7 %	2
Z115	Izpitni nastop in zagovor	3	100 %	4,7
	Skupno število izpitov	11		2,7

Graf 2: Poklicna matura - povprečna ocena pri posameznih izpitnih enotah



Povprečna uspešnost na poklicni maturi v šol. letu 2022/23 je bila **71,21 %** povprečen uspeh kandidatov pa **15,1 točke**. V primerjavi z lanskim šolskim letom je bil povprečen uspeh kandidatov nekoliko višji, nekoliko nižji pa je bil odstotek pri povprečni uspešnosti (lani čez 90 %).

1.8 OCENA URESNIČEVANJA OSEBNEGA IZOBRAŽEVALNEGA NAČRTA v šol. letu 2022/23

V septembru 2023 smo opravili končno evalvacijo uresničevanja osebnega izobraževalnega načrta udeležencev v programih za pridobitev srednješolske izobrazbe na Ljudski univerzi Koper.

PROGRAM TRGOVEC

udeleženci	število predvidenih izpitov	število opravljenih izpitov	% uspešnosti
1.	2	1	50%
2.	6	7	117%
3.	7	2	29%
4.	12	0	0%
5.	21	0	0%
6.	15	0	0%
7.	16	6	38%
8.	22	23	105%
9.	14	0	0%
10.	18	0	0%
11.	16	18	112%

12.	17	0	0%
13.	20	0	0%
14.	21	0	0%
15.	7	2	29%
16.	4	0	0%
17.	17	1	6%
18.	16	0	0%
19.	4	1	25%
20.	18	14	78%
21.	7	0	0%
22.	13	0	0%
23.	14	3	21%
24.	8	0	0%
25.	13	4	31%
26.	6	0	0%
27.	4	0	0%
28.	23	18	78%
29.	0	1	100%
30.	9	9	100%
31.	16	0	0%
32.	2	0	0%
SKUPAJ	388	110	25,77%

*V oceno niso vključeni udeleženci, ki po vpisu niso več prišli na Ljudsko univerzo, niso obiskali nobenega predavanja in niso opravljali nobenih izpitov. V tem programu je bilo 19 takšnih udeležencev.

V programu Trgovec so udeleženci izobraževanja v šolskem letu 2022/23 skupno opravili 110 od 388 predvidenih izpitov in tako dosegli le **25,77%** uspešnost pri opravljanju zadanih obveznosti v osebni izobraževalni načrtu. V primerjavi s prejšnjim šolskim letom je njihova uspešnost pri uresničevanju OIN precej nižja – veliko udeležencev ni opravilo nobenega izpita, prav tako je bilo precejšnje tudi število tistih, ki se po vpisu niso več oglasili na LUK.

PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK - SSI

udeleženci	število predvidenih izpitov	število opravljenih izpitov	% uspešnosti
1.	13	0	0%
2.	18	6	33%
3.	6	2	33%
4.	17	2	12%
5.	1	0	0%
6.	2	0	0%
7.	24	0	0%
8.	26	27	104%
9.	3	0	0%

10.	7	9	129%
11.	14	0	0%
12.	5	2	40%
13.	1	2	200%
14.	19	10	53%
15.	7	1	14%
16.	13	1	8%
17.	22	4	47%
18.	18	0	0%
19.	11	5	45%
20.	23	1	4%
21.	15	3	20%
22.	14	4	29%
23.	18	2	11%
24.	20	1	5%
25.	17	4	24%
26.	14	0	0%
27.	13	2	15%
28.	17	17	100%
29.	17	6	35%
30.	16	6	38%
31.	18	0	0%
32.	10	0	0%
33.	14	0	0%
34.	10	10	100%
SKUPAJ	463	127	27,43%

V šolskem letu 2022/23 je bilo v program Ekonomski tehnik - SSI vpisanih 34 udeležencev, ki so pri uresničevanju osebnega izobraževalnega načrta dosegli **27,43%** uspešnost. Skupno so opravili **127** izpitov na rednih in izrednih rokih. Uspešnost je bila v primerjavi z lanskim šolskim letom nekoliko nižja.

PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK - PTI

udeleženci	število predvidenih izpitov	število opravljenih izpitov	% uspešnosti
1.	13	8	62%
2.	13	3	23%
3.	18	19	127%
4.	15	19	7%
5.	19	21	111%
6.	9	10	111%

7.	16	7	44%
8.	5	0	0%
SKUPAJ	108	87	80,55%

Udeleženci programa Ekonomski tehnik - PTI so v šolskem letu 2022/23 skupno dosegli kar **80,55%** uspešnost pri uresničevanju osebnega izobraževalnega načrta in s tem močno povečali uspešnost v primerjavi s preteklim šolskim letom.

PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA SSI

udeleženci	število predvidenih izpitov	število opravljenih izpitov	% uspešnosti
1.	8	2	25%
2.	20	20	100%
3.	7	7	7%
4.	22	0	0%
5.	20	0	0%
6.	31	11	35%
7.	20	3	10%
8.	21	16	76%
9.	17	16	94%
10.	26	26	100%
11.	14	0	0%
12.	15	0	0%
13.	24	19	79%
14.	5	0	0%
15.	25	19	76%
16.	19	11	58%
17.	18	0	0%
18.	19	26	137%
19.	15	3	20%
20.	14	0	0%
21.	4	4	100%
22.	17	0	0%
23.	7	0	0%
24.	14	0	0%
SKUPAJ	402	183	45,52%

*V oceno ni vključen udeleženec, ki se je predčasno izpisal iz programa in ni opravil nobene izpitne obveznosti in udeleženka, ki je v letošnjem šolskem letu opravljala samo praktično usposabljanje pri delodajalcu in poklicno maturo.

Udeleženci v programu Predšolska vzgoja - SSI so v šolskem letu 2022/23 skupno dosegli **45,52%** uspešnost in skupno opravili 183 izpitov na rednih in izrednih izpitnih rokih. Uspešnost je višja kot v lanskem šolskem letu.

PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA - POKLICNI TEČAJ

udeleženci	število predvidenih izpitov	število opravljenih izpitov	% uspešnosti
1.	4	0	0%
2.	5	5	100%
3.	11	0	0%
4.	7	7	100%
5.	9	9	100%
6.	9	9	100%
7.	11	0	0%
8.	10	0	0%
9.	10	6	60%
10.	9	9	100%
11.	9	9	100%
12.	10	10	100%
13.	10	0	0%
14.	10	1	10%
15.	8	10	125%
16.	5	0	0%
17.	9	9	100%
18.	5	0	0%
19.	9	9	100%
20.	7	9	129%
SKUPAJ	167	102	61,08%

*** V statistiko ni zajeta ena kandidatka, ki se po vpisu ni več oglasila na LUK in ni opravljala svojih obveznosti ter dve kandidatki, ki sta v letošnjem šolskem letu opravljali samo praktično usposabljanje pri delodajalcu in poklicno maturo. Skupaj je bilo v ta program vključenih 23 udeležencev.

Udeleženci v programu Predšolska vzgoja – poklicni tečaj so opravili 102 od skupno 167 predvidenih izpitov in dosegli **61,08%** uspešnost. Rezultat je nekoliko nižji od preteklih šolskih let.

V program Tehnik računalništva sta bila vpisana 2 udeleženca, ki nista opravila nobenega izpita, zato tudi nista šteta v oceno uresničevanja osebnega izobraževalnega načrta.

SKUPNI REZULTATI

Zaključne ocene spremljanja osebnega izobraževalnega načrta smo opravili z vsakim udeležencem posebej. Skupno so naši udeleženci v srednješolskih izobraževalnih programih v šolskem letu 2022/23 opravili **609** izpitov na rednih in izrednih izpitnih rokih in dosegli **39,86%** uspešnost pri uresničevanju osebnega izobraževalnega načrta.

Uspešnost udeležencev je glede na lansko šolsko leto primerljiva, je pa precej nižja kot v predpreteklem letu, ko je ta znašala čez 60 %. Podobno kot lani, lahko sklepamo lahko, da so si v tem šolskem letu udeleženci pri oblikovanju osebnih izobraževalnih načrtov zastavljali previsoke in nerealne cilje glede števila izpitov, ki so jih želeli opraviti v enem šolskem letu. Kot vedno pa so bili razlogi, da niso opravili vseh zadanih obveznosti, različni. Udeleženci so navajali predvsem težavnost pri usklajevanju družinskih, delovnih in šolskih obveznosti. Precejšen delež vpisanih so predstavljali tudi osipniki rednih srednjih šol, ki so se v naše programe v veliki meri vpisali pod vodstvom staršev, posledično pa tudi z nižjo motivacijo za dokončanje šolanja. Kljub temu, da smo pri nekaterih zaznali upad motivacije za izobraževanje in opravljanje izpitov, pa so po drugi strani nekateri posamezniki, tako kot tudi v lanskem šolskem letu, opravili še več izpitov od prvotno zadanih in tako hitreje prišli do zadanih ciljev.

V prihajajočem šolskem letu bomo še več časa namenili poglobljenemu svetovanju pred vključitvijo v izobraževanje ter udeležence usmerjali, da si zastavijo realne cilje glede na njihove zmožnosti in morebitne izobraževalne ovire. Redno bomo spremljali obiskovanje predavanj udeležencev (čeprav niso obvezna) in njihovo opravljanje izpitov, ter po potrebi dodali dodatne učne ure s profesorji pri predmetih, kjer bodo udeleženci imeli največ težav. Posebno pozornost bomo namenili tudi seznanjanju udeležencev z delovanjem E-učilnice ter uporabo videokonferenčnega orodja Zoom. Tudi sicer bomo že ob vključitvi v izobraževanje (na prvem svetovalnem pogovoru ter uvodnih razrednih urah) skušali identificirati udeležence, ki imajo kakršnekoli ovire na področju digitalne pismenosti ter jih opolnomočili na tem področju. Po potrebi bomo izvedli tudi delavnico uporabe videokonferenčnega orodja Zoom ter jih napotili v Središče za samostojno učenje, kjer bodo ob mentorjevi podpori dobili možnost izpopolnjevanja digitalnih kompetenc. Posebna pozornost bo namenjena tudi vsem, ki zaradi specifičnih učnih težav oz. posebnih potreb morebiti potrebujejo nekatere prilagoditve (npr., podaljšan čas pisanja).

1.9 EVALVACIJA ZADOVOLJSTVA UDELEŽENCEV V SREDNJEŠOLSKEM IZOBRAŽEVANJU NA LU KOPER

Kazalec kakovosti je poleg uspešnosti tudi zadovoljstvo udeležencev izobraževanja, zato redno izvajamo evalvacijo s pomočjo ankete, v kateri udeležence sprašujemo o zadovoljstvu s potekom izobraževanja, organizacijo in pedagoškim delom učiteljev.

V anketnem vprašalniku, do katerega so udeleženci dostopali preko spleta, smo zajeli naslednje sklope vprašanj:

- Splošno zadovoljstvo z izobraževanjem na LU Koper oziroma izpolnitev posameznikovih pričakovanj v zvezi z izobraževanjem;
- Zadovoljstvo z organizacijo izobraževanja;
- Ocena zadovoljstva s posameznimi predmeti;
- Ocena zadovoljstva z učnim gradivom pri posameznih predmetih;

- Ocena zadovoljstva s posameznimi predavatelji (odnos, način poučevanja, poznavanje predmeta);
- Uporaba e-učilnice;
- Možnost za dodatne komentarje.

V šolskem letu 2022/23 smo skupno **anketirali 35 udeležencev** izobraževanja odraslih **od 144 vpisanih**, kar predstavlja **24,31 %**. Kljub temu, da je vzorec relativno majhen nam nudi uvid v naše delo skozi oči udeležencev.

Rezultati elevacijskih vprašalnikov povečini kažejo na zadovoljstvo udeležencev z našimi izobraževalnimi programi in učitelji, ki so jih poučevali. Le-ti so večinoma prejeli pozitivne ocene glede odnosa do udeležencev, primernosti načina poučevanja in poznavanja predmeta.

Večini udeležencev je izobraževalna izkušnja izpolnila osebna pričakovanja, ki so bila vezana predvsem na vzajemno sodelovanje, dobro komunikacijo ter prilagodljivost organizacije in njenih zaposlenih na potrebe udeležencev izobraževanja. Našo izobraževalno ustanovo bi udeleženci v večini tudi z veseljem priporočili prijateljem in znancem.

Vprašanja vezana na zadovoljstvo z organizacijo dela, kažejo na njeno ustreznost. Velik odstotek vprašanih je mnenja, da so obveščanje, urnik, delo informacijske pisarne in referata, delo organizatorja ter prostor in oprema bili ustrezni.

Pri vprašanih povezanih z ustreznostjo učnega gradiva in posameznega predmeta smo prejeli različne odgovore. Večkrat pa so bili posebej pohvaljeni predmeti kurikulum in predšolska pedagogika s strani udeležencev programa predšolske vzgoje, pri ostalih predmetih so bili odgovori bolj razpršeni.

Učna gradiva so bila s strani udeležencev povečini ocenjena kot primerna ali delno primerna. Manj primerno oceno je dobilo gradivo pri varnem in zdravem okolju, matematiki, zgodovini in nemščini (pri po enem udeležencu).

REZULTATI ANKETIRANJA 2022/23

Evalvacijski vprašalnik so izpolnjevali udeleženci ob zaključku šolskega leta v programih Trgovec, Ekonomski tehnik SSI in PTI in Predšolska vzgoja SSI in PT. Odgovarjali so na zastavljena vprašanja, ki so bila odprtega in zaprtega tipa, zagotovljena je bila anonimnost. Vprašalnik smo zastavili v elektronski obliki preko spletne aplikacije www.1ka.si. Povezavo do ankete smo udeležencem poslali po elektronski pošti.

Program: Predšolska vzgoja SSI in PT

Anketne vprašalnike je v celoti izpolnilo **18** udeležencev programa Predšolska vzgoja SSI in Predšolska vzgoja PT. V nadaljevanju predstavljamo rezultate ankete po posameznih vprašanjih.

1. Preden ste se vključili v program ste imeli določena pričakovanja. Ali so se uresničila?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	14	78%
DELNO	3	17%
NE	1	6%
Skupaj odgovori	18	100%

Na vprašanje, ali so se pričakovanja, ki so jih imeli pred vstopom v izobraževalni program uresničila, je 78 % udeležencev odgovorilo pritrdilno, 17 % so se pričakovanja uresničila deloma, 6 % oz. enem udeležencu pa se pričakovanja niso uresničila.

2. Katera vaša pričakovanja v zvezi z izobraževanjem na Ljudski univerzi Koper niso bila izpolnjena?

Št. dobljenih odgovorov: 7

Odgovori:

- Zaenkrat so bila vsa pričakovanja izpolnjena.
- Nobena pričakovanja se niso uresničila.
- Določeni profesorji so bili slabo pripravljene in nemotivirani za poučevanje.
- Urnik se je križal.

3. Zanima nas, kaj menite o organizaciji programa. Ocenite ustreznost posameznega elementa.

Elementi	Odgovori			
	ustrezen/-o	deloma ustrezen/-o	neustrezen/- o	Skupaj
Obveščanje	13 (81%)	3 (19%)	0 (0%)	16(100%)
Urniki	13 (81%)	3 (19%)	0 (0%)	16 (100%)
Delo informacijske pisarne / referata	16 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	16 (100%)
Delo organizatorja	14 (88%)	2 (13%)	0 (0%)	16(100%)
Prostor / oprema	14 (88%)	2 (13%)	0 (0%)	16 (100%)

V zvezi z organizacijo nas je zanimalo njihovo zadovoljstvo z obveščanjem, urnikom, delom informacijske pisarne in referata, delom organizatorja izobraževanja ter zadovoljstvo s prostorom in opremo na LU Koper. Kot najustreznejše (100 %) ocenjujejo delo informacijske pisarne in referata.

4. Kateri predmet bi najbolj pohvalili?

Št. dobljenih odgovorov: 15

- Predšolsko pedagogiko.
- Pedagogiko.
- Pedagogiko, Kurikulum, Igre za otroke, Komunikacijo za otroke.
- Matematiko.
- Vse.
- Kurikulum in pedagogiko.
- Kurikulum in matematiko skozi igro.
- Nobenega.
- Kurikulum, Pedagogiko, Komunikacijske veščine.
- Slovenščino, italijanščino, angleščino, sociologijo, kurikulum za vrtce.

Med vsemi odgovori najbolj izstopata predmeta kurikulum in pedagogika.

5. Kako bi ocenili primernost učnega gradiva pri posameznem predmetu?

Predmet	Odgovori		
	neprimerno	delno primerno	primerno
Slovenščina	0 (0%)	2 (20%)	8 (80%)
Matematika	0 (0%)	2 (20%)	8 (80%)
Angleščina	0 (0%)	3 (30%)	7 (70%)
Umetnost	0 (0%)	1 (11%)	8 (89%)
Zgodovina	0 (0%)	1 (11%)	8 (89%)
Geografija	0 (0%)	1 (13%)	7 (88%)
Sociologija	0 (0%)	2 (20%)	8 (80%)
Psihologija	0 (0%)	2 (22%)	7 (78%)
Kemija	0 (0%)	2 (29%)	5 (71%)
Fizika	0 (0%)	3 (33%)	6 (67%)
Biologija	0 (0%)	2 (25%)	6 (75%)
Italijanščina / Italijanščina - strokovni jezik	0 (0%)	2 (18%)	9 (82%)

Komunikacijske veščine / Veščine sporazumevanja	0 (0%)	0 (0%)	13 (100%)
Predšolska pedagogika / Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	0 (0%)	0 (0%)	16 (100%)
Razvojna psihologija / Razvoj in učenje predšolskega otroka	0 (0%)	3 (20%)	12 (80%)
Varnost in zdravje v vrtcu / Varno in zdravo okolje	1 (6%)	2 (13%)	13 (81%)
Kurikulum oddelka v vrtcu / Kurikulum v vrtcu	0 (0%)	1 (7%)	14 (93%)
Likovno izražanje in Likovna vzgoja	0 (0%)	2 (14%)	12 (86%)
Glasbeno izražanje / Glasbena vzgoja	0 (0%)	2 (15%)	11 (85%)
Plesno izražanje / Plesna vzgoja	0 (0%)	0 (0%)	15 (100%)
Matematika kot igra / Matematika za otroke	0 (0%)	0 (0%)	14 (100%)
Otrok in jezik / Jezikovno izražanje otrok / Jezikovna vzgoja	0 (0%)	0 (0%)	14 (100%)
Naravoslovje za otroke	0 (0%)	2 (20%)	8 (80%)
Družboslovje za otroke	0 (0%)	1 (11%)	8 (89%)
Informacijska tehnologija	0 (0%)	2 (25%)	6 (75%)
Igre za otroke	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Inštrument	0 (0%)	3 (33%)	6 (67%)

Udeleženci so ocenjevali tudi primernost gradiva pri posameznem učnem predmetu. Najbolje so ocenili gradiva pri predmetih Komunikacijske veščine / Veščine sporazumevanja, Predšolska pedagogika / Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju, Plesno izražanje / Plesna vzgoja, Matematika kot igra / Matematika za otroke, Otrok in jezik / Jezikovno izražanje otrok / Jezikovna vzgoja in Igre za otroke. Tudi sicer so udeleženci glede na odgovore z obstoječim gradivom po večini zadovoljni. Kot neprimerno je bil s strani enega udeleženca ocenjen le predmet Varnost in zdravje v vrtcu / Varno in zdravo okolje

6. Ali menite, da je potrebno gradivo pri katerem predmetu prenoviti? Pri katerem?

Št. dobljenih odgovorov: 5

Odgovori:

- Skripta pri likovnem izražanju je bila pomanjkljiva. Skripta za matematiko kot

- igro bi bila lahko bolj izčrpna.
- Matematika (4. letnik).
- Ne.

7. Pri katerem predmetu bi še posebej pohvalili gradivo?

Št. dobljenih odgovorov: 7

Odgovori:

- Pedagogika.
- Slovenščina.
- Predšolska pedagogika.
- Kurikulum.
- Razvojna psihologija in predšolska pedagogika.
- Pri matematiki skozi igro.
- Pri sociologiji.
- Pri vseh strokovnih predmetih.
- Pri italijanščini, plesna vzgoji, angleščini, zgodovini, sociologiji.

8. Ali se strinjate, da smo vam v programu ponudili dovolj organiziranega izobraževanja?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	13	72%
DELOMA	2	11%
NE	0	0%
Skupaj odgovori	15	83%

Večina udeležencev (72%) je bilo mnenja, da smo jim v programu ponudili dovolj organiziranega izobraževanja, 2 udeleženca sta na vprašanje odgovorila z deloma, nihče pa ni bil mnenja, da organiziranega izobraževanja ni bilo dovolj.

9. Pri katerem predmetu bi želeli več ur predavanj oz. konzultacij?

Št. dobljenih odgovorov: 6

Odgovori:

- Predavanj oz. konzultacij je bilo dovolj.
- Matematika.
- Glasbena vzgoja.
- Psihologija.

Na vprašanje, pri katerem predmetu bi si želeli več ur predavanj oz. konzultacij, je večina odgovorila, da je bilo predavanj oz. konzultacij dovolj. Po en udeleženec si je želel več predavanj in konzultacij pri matematiki, glasbeni vzgoji in psihologiji.

10. Ste med potekom izobraževanja koristili e- učilnico in ŠIS?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	14	93%
NE	1	7%
Skupaj odgovori	15	100%

Večina udeležencev je koristila e-učilnico in ŠIS, z izjemo enega udeleženca.

11. Katere informacije v e-učilnici so bile za vas najbolj koristne?

Št. dobljenih odgovorov: 9

Odgovori:

- Gradiva.
- Urnik, skripte, informacije glede mature.
- Obvestila in zoom.
- Seznam gradiv.

Udeležence smo spraševali, katere informacije v e-učilnici so bile zanje najkoristnejše. Več odgovorov kaže, da je bil to urnik, gradiva in informacije o izpitih.

12. Če bi našo šolo priporočili prijatelju, kaj bi mu povedali?

Št. dobljenih odgovorov: 11

Odgovori:

- Zaposleni v referatu so prijazni, ustrezljivi in pripravljeni pomagati.
- Predavanja so prilagojena, je lažje kot v redni šoli, predavatelji pa so zelo korektni in prilagodljivi.
- Zaposleni so zelo prijazni in brez pomisleka pomagajo. Snov je zelo zanimiva.
- Da mu ne bo žal.
- Program je zelo dobro organiziran, osebje (referat in profesorji) pa so v veliko pomoč.
- Vse dobro.
- Zelo prijazni.
- Da je program prilagodljiv, šolo pa lahko z nekaj doslednosti hitro in uspešno dokončaš.
- Zaposleni so prijazni.

13. Ali nam želite še kaj sporočiti?

Št. dobljenih odgovorov: 9

Odgovori:

- Ste vedno na razpolago in upoštevate želje slušateljev.
- Hvala vsem.

- Hvala vam za prijaznost in razpoložljivost! Samo tako naprej!
- Ne.
- Lep pozdrav.
- Prosim preverite motiviranost nekaterih učiteljev za delo na ljudski univerzi, saj je včasih zgledalo, kot da si ne želijo biti na predavanjih.
- Vse dobro.

Program: Trgovec

Anketne vprašalnike je v celoti izpolnilo 6 udeležencev programa Trgovec. V nadaljevanju predstavljamo rezultate ankete po posameznih vprašanjih.

1. Preden ste se vključili v program ste imeli določena pričakovanja. Ali so se uresničila?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	4	67%
DELNO	1	17%
NE	1	17%
Skupaj odgovori	6	100%

Na vprašanje, ali so se pričakovanja, ki so jih imeli pred vstopom v izobraževalni program uresničila, je 67 % udeležencev odgovorilo pritrdilno, za delno uresničevanje in ne uresničevanj pričakovanj pa je vsako izbral eden udeleženec (17 %).

2. Katera vaša pričakovanja v zvezi z izobraževanjem na Ljudski univerzi Koper niso bila izpolnjena?

Št. dobljenih odgovorov: 2

Odgovori:

- Nobena.
- Malo več razumevanja pomoči in tolerance, vsaj za nas malo starejše učence.

Udeležence smo spraševali, katera njihova pričakovanja v zvezi z izobraževanjem se niso uresničila. Eden je odgovoril, da so se vsa pričakovanja uresničila. En udeleženec pa je izrazil željo po večji toleranci za starejše učence.

3. Zanima nas, kaj menite o organizaciji programa. Ocenite ustreznost posameznega elementa.

Elementi	Odgovori			
	ustrezen/-o	deloma ustrezen/-o	neustrezen/-o	Skupaj
Obveščanje	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)
Urniki	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)	6 (100%)
Delo informacijske pisarne / referata	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)
Delo organizatorja	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)
Prostor / oprema	5 (83%)	0 (0%)	1 (17%)	6 (100%)

V zvezi z organizacijo nas je zanimalo njihovo zadovoljstvo z obveščanjem, urnikom, delom informacijske pisarne in referata, delom organizatorja izobraževanja ter zadovoljstvo s prostorom in opremo na LU Koper. Vsi udeleženci (100 %) so delo organizatorja ocenili z ustrežno. Celi delež udeležencev (100 %) je kot ustrežno ocenil tudi obveščanje, urnik in delo informacijske pisarne/referata. Prostor/opremo pa je kot ustrežno ocenilo 83 % udeležencev. En udeleženec (17 %) pa je kot neustrezno ocenil prostor/opremo.

4. Kateri predmet bi najbolj pohvalili? Število odgovorov: 4

- Slovenščina.
- Poslovni bonton.
- Angleščina.
- MAT, SLO, ANG, PBT.

Udeležence smo vprašali, kateri predmet bi najbolj pohvalili. Pri tem vprašanju so navedli različne odgovore: poslovni bonton, slovenščino, matematiko, PBT in angleščino.

5. Kako bi ocenili primernost učnega gradiva pri posameznem predmetu?

Predmet	Odgovori			
	neprimerno	delno primerno	primerno	Skupaj
Slovenščina	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Matematika	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	5 (100%)
Angleščina	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
Psihologija	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Italijanščina	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	4 (100%)

Naravoslovje	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Sociologija	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	5 (100%)
Zgodovina	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
Geografija	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
Poslovno računstvo	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
Poznavanje blaga	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Prodajni proces	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Ekonomska zgodovina	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Poznavanje drogerijskih izdelkov	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Prodaja drogerijskih izdelkov	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Poznavanje živil	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Prodaja živil	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Poznavanje tehničnega blaga	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Prodaja tehničnega blaga	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Poslovanje trgovskega podjetja	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Gospodarske dejavnosti	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Temelji pravne kulture	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
Pravnoorganizacijski vidiki poslovanja	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
Zdravstvena vzgoja	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)

Udeleženci so ocenjevali tudi primernost gradiva pri posameznem učnem predmetu. Večinoma so vsa gradiva v visokem odstotku ocenili kot primerna. Nekaj so jih ocenili kot delno primerna.

6. Ali menite, da je potrebo gradivo pri katerem predmetu prenoviti? Pri katerem?

Št. dobljenih odgovorov: 3

Odgovori:

- Zdravstvena vzgoja.
- Nisem siguren.
- Morda krajše zapike pri nekaterih, kar je pomembno.

7. Pri katerem predmetu bi še posebej pohvalili gradivo? Št. dobljenih odgovorov: 3

Odgovori:

- Matematika in slovenščina.
- Angleščina.
- Temelji pravne kulture.

8. Ali se strinjate, da smo vam v programu ponudili dovolj organiziranega izobraževanja?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	4	80%
DELOMA	1	20 %
NE	0	0 %
Skupaj odgovori	5	100%

80 % vprašanih udeležencev je mnenja, da je program vključeval dovolj organiziranega izobraževanja, 20 % udeležencev pa je odgovorilo, da deloma.

9. Pri katerem predmetu bi želeli več ur predavanj oz. konzultacij? Število odgovorov: 2

- Slovenščina.
- Italijanščina, slovenščina.

Na to vprašanje je več udeležencev odgovorilo, da bi si več ur predavanj oz. konzultacij želeli pri predmetu slovenščina, po en udeleženec pa še pri predmetu italijanščina.

10. Ste med potekom izobraževanja koristili e- učilnico in ŠIS?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	5	100%
NE	0	0%
Skupaj odgovori	5	100%

Vsi udeleženci (100 %) so med potekom izobraževanja koristili e-učilnico in ŠIS.

11. Katere informacije v e-učilnici so bile za vas najbolj koristne?

Št. dobljenih odgovorov: 4

Odgovori:

- Urnik.
- Vse.

12. Če bi našo šolo priporočili prijatelju, kaj bi mu povedali?

Št. dobljenih odgovorov: 3

Odgovori:

- All the best.
- Vse dobro, odlični profesorji z veliko znanja in dobrimi nasveti.
- Priporočam vsem, ki želijo dokončati šolanje.

Na to vprašanje smo prejeli zelo pozitivne odgovore, saj so udeleženci pohvalili naše delo in bi šolo priporočili tudi drugim.

13. Ali nam želite še kaj sporočiti?

Št. dobljenih odgovorov: 1

Odgovori:

- Samo tako naprej

Program: Ekonomski tehnik SSI in PTI

Anketne vprašalnike je v celoti izpolnilo **11** udeležencev programa Ekonomski tehnik SSI in Ekonomski tehnik PTI. V nadaljevanju predstavljamo rezultate ankete po posameznih vprašanjih.

1. Preden ste se vključili v program ste imeli določena pričakovanja. Ali so se uresničila?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	6	55 %
DELNO	3	27 %
NE	2	18 %
Skupaj odgovori	11	100 %

Na vprašanje, ali so se pričakovanja, ki so jih imeli pred vstopom v izobraževalni program uresničila, je 6 udeležencev (55 %) odgovorilo pritrdilno, dvema (18 %) pa se pričakovanja niso uresničila.

2. Katera vaša pričakovanja v zvezi z izobraževanjem na Ljudski univerzi Koper niso bila izpolnjena?

Št. dobljenih odgovorov: 2

Odgovori:

- Mislila sem, da bodo več stali ob strani in pomagali. Še posebej, ko kakega predmeta ne opravimo. Menim, da so nekateri profesorji tudi \ "prestrogi\ " glede ocenjevanja, saj želijo da napišemo ali povemo točno kot je zapisano v skripti namesto z našim razumevanjem, kar je tudi pravilno.

- Nekatera

3. Zanima nas, kaj menite o organizaciji programa. Ocenite ustreznost posameznega elementa.

Elementi	Odgovori			
	ustrezen/-o	deloma ustrezen/-o	neustrezen/-o	Skupaj
Obveščanje	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)	11 (100%)
Urnik	6 (55%)	2 (18%)	3 (27%)	11 (100%)
Delo informacijske pisarne/ referata	11 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)
Delo organizatorja	9 (82%)	2 (18%)	0 (0%)	11 (100%)
Prostor/oprema	11 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)

V zvezi z organizacijo nas je zanimala njihova ocena ustreznosti obveščanja, urnika, dela informacijske pisarne in referata, delo organizatorja izobraževanja ter zadovoljstvo s prostorom in opremo na LU Koper. Rezultati so pokazali, da večina udeležencem (55 %) ustreza urnik, ostalim 2 (18 %) pa deloma ustreza urnik ter 3 (27%) ne ustreza urnik. Poleg tega so rezultati pokazali, da vsi udeleženci (100 %) kot ustrezno ocenjuje delo informacijske pisarne/ referata in prostor oz. opremo, 82 % pa tudi obveščanje in delo organizatorja.

4. Kateri predmet bi najbolj pohvalili? Zapišite.

Število odgovor: 9

- Matematiko, nemščino, italijanščino, obračun plač
- Vsi predmeti pri prof. Kaja P.
- Vsi predmeti - super profesorji, naredijo snov zanimivo in se potrudijo da res razumemo, vse pohvale!
- Matematika
- Italijanščina
- Vse ekonomske predmete.
- Slovenščina.

Na to vprašanje so odgovorili devet udeleženca. Dvema je bil najljubši predmet slovenščina in italijanščina.

5. Kako bi ocenili primernost učnega gradiva pri posameznem predmetu?

Predmet	Odgovori			
	neprimerno	delno primerno	primerno	Skupaj
Slovenščina	0 (0%)	3 (38%)	5 (63%)	8 (100%)
Matematika	3 (30%)	3 (30%)	4 (40%)	10 (100%)
Angleščina	0 (0%)	1 (13%)	7 (88%)	8 (100%)
Nemščina	3 (33%)	2 (22%)	4 (44%)	9 (100%)
Zgodovina	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)	6 (100%)
Geografija	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	4 (100%)
Sociologija	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	5 (100%)
Biologija	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	5 (100%)
Italijanščina	0 (0%)	3 (38%)	5 (63%)	8 (100%)
Menedžment	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	5 (100%)
Ekonomika podjetja	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	5 (100%)
Razvoj in delovanje gospodarstva	0 (0%)	1 (17%)	5 (83%)	6 (100%)
Gospodarske dejavnosti	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Nabava in prodaja	0 (0%)	1 (17%)	5 (83%)	6 (100%)
Tržno komuniciranje	0 (0%)	1 (17%)	5 (83%)	6 (100%)
Temelji pravne kulture in Pravnoorganizacijski vidiki poslovanja	0 (0%)	1 (17%)	5 (83%)	6 (100%)
Finančni trgi in ustanove in Prodaja finančnih storitev	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Obračun plač	0 (0%)	1 (13%)	7 (88%)	8 (100%)
Poslovna komunikacija	0 (0%)	1 (25%)	6 (100%)	6 (100%)
Pokritje stroškov in prag rentabilnosti	0 (0%)	1 (14%)	6 (86%)	7 (100%)
Ekonomska zgodovina	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	5 (100%)
Zdravstvena vzgoja	0 (0%)	2 (33%)	4 (67%)	6 (100%)

Udeleženci so ocenjevali tudi primernost gradiva pri posameznem učnem predmetu. Pokazalo se je, da so z gradivom pri večini predmetov zadovoljni oz. se jim zdi primerno. Nekoliko manj zadovoljni so z gradivom pri predmetu matematika, nemščina in zgodovina.

6. Ali menite, da je potrebno gradivo pri katerem predmetu prenoviti? Pri katerem?

Št. dobljenih odgovorov: 7

Odgovori:

- Slovenščina, matematika, angleščina in menedžment
- Pri matematiki
- Zgodovina, nemščina
- Ne
- Matematika 1, 2, 3, 4
- Mislim, da ni potrebno. Morda edino pri matematiki bi lahko bilo v skripti malo daljše razloženo, da razumemo tudi dijaki iz same skripte.

7. Pri katerem predmetu bi še posebej pohvalili gradivo?

Št. dobljenih odgovorov: 3

Odgovori:

- Tržno komuniciranje
- Italijanščina
- Poslovna komunikacija, zelo zanimiv predmet, gradivo zelo slikovito.

8. Ali se strinjate, da smo vam v programu ponudili dovolj organiziranega izobraževanja?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	9	90%
DELOMA	1	10%
NE	0	0%
Skupaj odgovori	10	100%

Na vprašanje, ali se strinjate, da smo vam v programu ponudili dovolj organiziranega izobraževanja, so skoraj vsi udeleženci (90 %) odgovorili pritrdilno.

9. Pri katerem predmetu bi želeli več ur predavanj oz. konzultacij? Število odgovor: 3

- Bu
- Nemščina
- Poslovna komunikacija, ker je zanimiv predmet. Potrebovali bi pa več ur predavanj oz. konzultacij pri matematiki in nemščini.

10. Ste med potekom izobraževanja koristili e- učilnico in ŠIS?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	8	73%
NE	2	18%

Skupaj odgovori	10	100%
-----------------	----	------

Med izobraževanjem je 73 % udeležencev uporabljalo e-učilnico in ŠIS, 18 % pa e-učilnice in ŠIS-a ni uporabljalo.

11. Katere informacije v e-učilnici so bile za vas najbolj koristne?

Št. dobljenih odgovorov: 8

Odgovori:

- Gradiva, urniki, pregled ocen in vse glede mature
- Se, najbolj pa urniki in gradiva profesorjev, saj če smo manjkali na kakšnem predavanju smo si lahko tam pogledali. Pohvale profesorici angleščine Klavdiji Šavle za zanimive vaje v spletni učilnici za lažje učenje. Je profesorica, ki res uči z srcem!
- Urniki, dodatna gradiva in obvestila
- Vse
- E-učilnica in ŠIS na splošno.

12. Če bi našo šolo priporočili prijatelju, kaj bi mu povedali?

Št. dobljenih odgovorov: 6

Odgovori:

- Lahko se je vse zmeniti in vsi so zelo prijazni.
- Vse najboljše
- Zaposleni so zelo prijazni, dostopni in razumevajoči, prav tako tudi profesorji. Vsekakor bi priporočala šolanje na vaši šoli
- Povedal bi, da so vsi zaposleni na LU koper zelo prijazni, profesionalni in ustrežljivi. Vsak od njih si vzame čas zate in poskrbi, da se vse uredi
- Pohvalila bi zaposlene v referatu ter gospo Leonido za tako sproščen in prijateljski pristop do nas, pohvalila bi tudi par profesorjev in povedala kako zelo dobro razložijo, da razumemo in se trudijo da je sproščeno vzdušje tudi na izpitu. Pohvalila bi tudi to kako nam priskrbite vsa gradiva za učenje ter vašo prilagodljivost nam. Hvala vam! In seveda bi omenila tudi kateri profesorji so ...
- Nič.

13. Ali nam želite še kaj sporočiti?

Št. dobljenih odgovorov: 5

Odgovori:

- Ne
- Pohvale vsem in srečno se naprej
- Mislim, da sem vse že napisala. :)

1.10 ZAKLJUČEK

Predavanja (skupinske konzultacije) so v večji meri potekala v živo, po večini na sedežu LUK. Posamična predavanja in individualne konzultacije smo izvajali preko videokonferenčnega orodja Zoom, pri nekaterih predmetih so učitelji pripravili dodatna učna gradiva oz. dodatne vaje za utrjevanja znanja, ki so bile prav tako dostopne na E-učilnici. Tudi sicer je E-učilnica služila kot vir informacij in za obveščanje v zvezi z njihovim šolanjem, glede sprotnih sprememb v urniku so bili udeleženci redno obveščeni preko SMS sporočil.

Uspeh udeležencev pri uresničevanju osebnih izobraževalnih načrtov je podoben kot v lanskem šolskem letu. Želimo si, da bi v novem šolskem letu udeleženci opravili še več zastavljenih izpitnih obveznosti, zato jih bomo pri pripravi osebnega izobraževalnega načrta usmerjali k realističnemu postavljanju ciljev ter jih čez šolsko leto spodbujali k rednemu opravljanju izpitov.

Letos je poklicno maturo uspešno opravilo 16 udeležencev, 4 udeleženci pa so uspešno opravili zaključni izpit v srednjem poklicnem izobraževanju. Za vse smo v vseh treh izpitnih rokih izpeljali skupinske priprave na maturo oz. priprave na zaključni izpit. Tudi v prihodnje nameravamo z izvajanje priprav nadaljevati, saj opažamo boljšo pripravljenost udeležencev pri poklicni maturi.

Pri zagotavljanju čim večje kakovosti na področju organizacije srednješolskih programov so nam bili v oporo tudi kazalniki kakovosti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja EQAVET, ki dopolnjujejo nacionalne kazalnike kakovosti in jih usklajujejo z evropskimi smernicami oz. kazalniki. Prvih deset kazalnikov je povzetih po evropskem referenčnem okviru EQAVET. Enajsti kazalnik je povzet iz seznama sedmih kazalnikov spremljanja kakovosti PSI v Sloveniji (sprejetega leta 2007), ter je desetim evropskim dodan kot nacionalni kazalnik:

- Kazalnik 1: Vzpostavljenost sistemov kakovosti v šolah
- Kazalnik 2: Vlaganje v usposabljanje učiteljev in mentorjev
- Kazalnik 3: Stopnja udeležnosti v programih PSI
- Kazalnik 4: Stopnja dokončanosti v programih PSI
- Kazalnik 5: Stopnja zaposljivosti v programih PSI
- Kazalnik 6: Uporaba pridobljenih spretnosti na delovnem mestu
- Kazalnik 7: Stopnja brezposelnosti
- Kazalnik 8: Razširjenost ranljivih skupin
- Kazalnik 9: Mehanizmi prepoznavanja izobraževalnih potreb na trgu dela
- Kazalnik 10: Programi spodbujanja boljšega dostopa do PSI
- Kazalnik 11 (nacionalni kazalnik): Podpora razvoju industrije in gospodarstva

V novem šolskem letu si bomo prizadevali za sistematično spremljanje kazalnikov 5, 6, 7, in 11, katerim smo do sedaj posvečali manj pozornosti.