



Ljudska univerza Koper
Università popolare Capodistria

POROČILO
O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI
ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Koper, september 2024

KAZALO VSEBINE

1 UVOD	1
2 PROGRAMSKA PODROČJA IN REALIZACIJA V ŠOLSLEM LETU 2023/24	4
3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	8
3.1 OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	8
3.2 SREDNJEŠOLSKI PROGRAMI	10
3.4 NEFORMALNI PROFITNI PROGRAMI	14
3.4.1 Tuji jeziki in slovenščina.....	14
3.4.2 Strokovno izobraževanje in usposabljanje.....	16
4 IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, FINANCIRANE IZ DRŽAVNIH, EVROPSKIH IN LOKALNIH SREDSTEV TER SREDSTEV NORVEŠKEGA FINANČNEGA MEHANIZMA	17
4.1 SKOK – SKUPAJ ZA KOMPETENCE OBALNO-KRAŠKE REGIJE.....	17
4.2 NEKSTEP KORAK NAPREJ ZA MLADE V MANJ DINAMIČNIH OKOLIJH	20
4.3 PROJEKT DVIŠ DIGITALNIH KOMPETENCE 30+	22
4.4 DELAVNICE ZA LOKALNO SKUPNOST	23
5 PODPORNIA DEJAVNOST KARIERNEGA SVETOVANJA	24
5.1 KARIERNO SVETOVANJE ZA ODRASLE.....	24
5.2 SVETOVALNA DEJAVNOST ZA MLADE ZNOTRAJ PROJEKTA NEKSTEP	26
5.3 KARIERNA TOČKA ZA MLADE	27
6 DRUGE MEDNARODNE AKTIVNOSTI	27
6.1 PROJEKT ERASMUS+ KA2 EREAD - DEVELOPING READING SKILLS WITH AND THROUGH DIGITAL TECHNOLOGIES.....	27
6.2 PROJEKT KA122-ADU SODOBNO SREDIŠČE ZA SAMOSTOJNO UČENJE – POT DO VKLJUČUJOČE, DIGITALNE IN TRAJNOSTNE SKUPNOSTI.....	28
6.3 ERASMUS+ AKREDITACIJA.....	29
7 PROMOCIJSKE DEJAVNOSTI	30
8 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN UČITELJEV	31
9 DELO NA PODROČJU KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA	34
10 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN STROKOVNO SODELOVANJE Z DRUGIMI USTANOVAMI TER ZDRUŽENJI	36
10.1 DELO ANDRAGOŠKEGA ZBORA, STROKOVNIH AKTIVOV IN TIMOV	36
10.2 DELOVANJE V OKVIRU ZVEZE LJUDSKIH UNIVERZ SLOVENIJE.....	36
10.3 SODELOVANJE Z IZOBRAŽEVALNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI TER LOKALNIMI DELEŽNIKI.....	36
10.4 NADZOR.....	39
11 SEZNAM ZAPOSLENIH IN SEZNAM ZUNANJIH SODELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2023/24	39

1 UVOD

Po nekoliko skromnejšem številu izobraževanj v šolskem letu 2022/23 zaradi zelo omejenih projektnih sredstev je z novimi projekti v šolskem letu 2023/24 zavel nov val, s katerim bo Ljudska univerza spremljal nadaljnjih nekaj let:

1. Že v pričetku šolskega leta smo zelo intenzivno pričeli z delom v okviru programa Začetna integracija priseljencev v konzorciju štirih partnerjev, med katerimi je vodilni partner podjetje Veris (sofinancirata sklad EU AMIF in Urad Vlade Republike Slovenije za oskrbo in integracijo imigrantov).
2. Hkrati smo se zelo intenzivno smo se lotili projekta, pridobljenega na Javnem razpisu za sofinanciranje izvajanja neformalnih izobraževanj za odrasle na področju digitalnih kompetenc za leto 2023 (JR DDK 2023) (vodilnim partner projekta je Ljudska univerza Ajdovščina, partnerji pa poleg Ljudske univerze Koper še Ljudska univerza Ilirska Bistrica, Ljudska univerza Postojna, Ljudska univerza Škofja Loka in Ljudska univerza Sežana).
3. V novembru 2023 smo bili uspešni pri prijavi na javni razpis Ministrstva za vzgojo in izobraževanje RS »TEMELJNE KOMPETENCE 2023–2029. S partnerji iz Obalno-kraške regije Ljudsko univerzo Sežana, Središčem Rotunda Koper in NOMED – neodvisno medijsko dejavnostjo bomo tako na Obali in Krasu izvajali brezplačna izobraževanja za odrasle vse do leta 2029. Predvidevamo, da bomo skupno izvedli več kot 650 tečajev.
4. V pričetku leta 2024 smo prejeli Akreditacijo Erasmus na področju izobraževanja odraslih, s katero bomo do leta 2027 v tujini izobraževali tako zaposlene kot tudi naše udeležence.
5. Prav tako smo bili uspešni pri prijavi za izvedbo izpitov iz slovenščine na javnem naročilu Tečaj slovenskega jezika na preživetveni ravni in preizkusi znanja (kot vodilni partner konzorcija je za celo Slovenijo nastopi Center za slovenščino kot drugi/tuji jezi FF UL).
6. V aprilu 2024 smo bili na javnem naročilu za izvedbo koordinacijskih, promocijskih in organizacijskih nalog na področju ozaveščanja o pomenu vseživljenjskega učenja na regijskih ravni preko mreže regijskih koordinatorjev za projekt »Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje« izbrani kot edini izvajalec za celotno Obalno-kraško regijo. Z aktivnostmi smo pričeli konec šolskega leta.

Poleg zagona novih projektov je pomemben delež naše dejavnosti obsegala svetovalna dejavnost, ki je redno financirana s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (oz. njegovega predhodnika MIZŠ) – v nadaljevanju MVI. V zaključnem teku je bil projekt NEKSTEP – Korak naprej za mlade v manj dinamičnih okoljih (SVRK in Norveška), v katerem so dokončno izpeljali vse predvidene aktivnosti za

vključevanje mladih na trg dela ter uspešno izvedli tako zaključno konferenco kot tudi pripravo vseh poročil.

Z neutrudnim in izjemno uspešnim delom smo v kolektivu Ljudske univerze Koper vnovič dokazali, da je naš vpliv na vseživljenjsko učenje ter karierni in osebni razvoj prebivalcev neprecenljiv, če le imamo za to ustrezne pogoje, za katere je tokrat poskrbela nova evropska perspektiva. V lanskem letu smo v naše aktivnosti izobraževanja in svetovanja vključili kar 3.786 občanov. Realizirali smo 16.130 ur izobraževanja. V programe za pridobitev izobrazbe smo vključili 301 odraslih, od tega 150 v osnovno šolo za odrasle, 151 v srednje šole. V neformalne programe strokovnega izpopolnjevanja in jezikovnega ter drugega splošnega izobraževanja smo vključili 556 oseb. Na izpitih, ki jih izvajamo za Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik UL FF, smo imeli 274 kandidatov. Tečajev v projektu SKOK se je udeležilo 482 oseb, aktivnosti v projektu Nekstep 296 oseb, izobraževanj v projektu Dvig digitalnih kompetenc 30+ 323 oseb, delavnic za lokalno skupnost pa 52 oseb. Kar 1.688 oseb je pri nas poiskalo nasvet za svoje izobraževanje in karierni razvoj. Ostali so se nam pridružili na delavnicah in prireditvah TVU in na slavnostnem odprtju Tednov vseživljenjskega učenja, za katerega je bila v 29. letu izbrana prirediteljica prav naša ustanova.

Za širjenje pomena vseživljenjskega učenja je poleg koordiniranja TVU ključno tudi naše stalno in sistematično delo na promociji – od naše spletne strani preko Facebooka, objav v medijih, sodelovanja na javni prireditvi Oživela ulica, dogodku Štart UP ipd. Izobraževanje z dodatno skrbnostjo promoviramo med ranljivimi ciljnim skupinami. Še posebej zanje v ponudbi ohranjamo središče za samostojno učenje. Za brezposelne izvajamo tečaje in izpite, ki jih financira Zavod za zaposlovanje. Štirim izbranim ranljivim skupinam se posvečamo tudi v projektu SKOK.

Poleg promocije je naše doseganje ciljnih skupin odvisno tudi od sodelovanja z lokalnimi partnerji – to so Mestna občina Koper, Občina Izola, Občina Piran, Občina Ankaran, Regionalni razvojni center Koper, Zavod RS za zaposlovanje - Območna služba Koper, Območna obrtno-podjetniška zbornica Koper, Primorska gospodarska zbornica, Center za socialno delo Južna Primorska, Zveza svobodnih sindikatov Slovenije, Zavod RS za šolstvo - OE Koper, Središče Rotunda, vzgojno-izobraževalne ustanove in številne druge institucije, ki so tako ali drugače povezane z izobraževanjem odraslih. Zgoraj poimenovane ustanove kot ustanovitelj združujemo v Strateškem svetu za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih v obalni regiji. Strateški svet si prizadeva za boljšo dostopnost dejavnosti, za lažje ugotavljanje potreb odraslih po izobraževanju ter odzivanju nanje in s tem hitrejši razvoj človeških virov v lokalnem in regionalnem okolju. S precej širšim krogom deležnikov sodelujemo v vlogi koordinatorja Tednov vseživljenjskega učenja. Tovrstno sodelovanje in povezovanje bomo še nadgradili kot regijski promotorji v projektu »Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje«.

Leto 2023/24 smo pričeli s kolektivom 17 zaposlenih, ki se je skozi leto malce razširil predvsem na račun porodniških odsotnosti, deloma pa tudi zaradi obširnejše dejavnosti. Konec šolskega leta je bilo tako v zavodu 19 zaposlenih. Seveda pa dejavnosti ne bi mogli izpeljati brez zunanjih sodelavcev – učiteljev in partnerjev. V šolskem letu 2023/24 je z nami sodelovalo 91 učiteljev in zunanjih sodelavcev.



Ker si želimo, da bi bilo naše delo še boljše, se Ljudska univerza Koper aktivno vključuje v nacionalne projekte za razvoj kakovosti izobraževanja odraslih, ki jih strokovno vodi Andragoški center Slovenije (ACS). Leta 2005 smo se vključili v projekt Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje – POKI, ki ga je vodil ACS, kasneje pa še v projekt svetovalci za kakovost. Trenutno smo vpeti v presojanje kakovosti dejavnosti ISIO in v dejavnosti mreže Svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih. Ker pa načrtno in organizirano skrbimo za razvoj kakovosti, smo nosilci znaka kakovosti POKI. V preteklem letu smo bili uspešni pri obnovitvi znaka kakovosti in smo tako pričeli z novim ciklom za zagotavljanje in višanje ravni kakovosti našega dela. Še vedno smo ena največjih izobraževalnih institucij na Obali.

2 PROGRAMSKA PODROČJA IN REALIZACIJA V ŠOLSLEM LETU 2023/24

V šolskem letu 2023/24 lahko našo dejavnost razdelimo na 14 programskih področij, ki se med seboj razlikujejo po vsebini. Glede na organizacijo dela, zbiranja podatkov ter, v nekaterih primerih, po načinu financiranja, jih lahko razdelimo na 5 sklopov:

1. Izobraževalna dejavnost

- Osnovna šola za odrasle
- Srednješolski programi
- Neformalni profitni programi

2. Izobraževalna dejavnost, financirana iz lokalnih, nacionalnih in evropskih sredstev ter sredstev Norveškega finančnega mehanizma

- SKOK – Skupaj za kompetence Obalno-kraške regije
- NEKSTEP Korak naprej za mlade v manj dinamičnih okoljih
- Projekt Dvig digitalnih kompetence 30+
- Delavnice za lokalno skupnost

3. Podporna dejavnost kariernega svetovanja

- Karierno svetovanje za odrasle
- Svetovalna dejavnost za mlade znotraj projekta Nekstep
- Karierna točka za mlade

4. Druge mednarodne aktivnosti

- Projekt Erasmus+ KA2 eRead – Developing Reading Skills with and through Digital Technologies
- Projekt KA122-ADU Sodobno središče za samostojno učenje – pot do vključujoče, digitalne in trajnostne skupnosti
- Erasmus+ Akreditacija

5. Promocijske dejavnosti

- Regijska koordinacija Tednov vseživljenjskega učenja in odprtje Tednov vseživljenjskega učenja

Tabela 1: Podatki o realizaciji na posameznih področjih v šolskem letu 2023/24

DEJAVNOST	URE	UDELEŽENCI
Neformalni profitni programi in NPK		
SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE	2.004	177
- jeziki, drugo		
STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	902	379
- računalništvo, knjigovodstvo, drugo		
SKUPAJ	2.906	556
Programi za pridobitev izobrazbe		
- Osnovna šola	3.566	150
- Srednje šole	3.739	151
- Višje in visoke šole	0	0
SKUPAJ	7.305	301
Temeljne kompetence SKOK 2023-29		
SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE	990	272
- Jeziki, zeliščar, fotografija		
STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	940	210
- komunikacija, knjigovodstvo, ostali IKT programi, ZUP		
SKUPAJ	1.930	482
Dvig digitalnih kompetence 30+	260	323
Delavnice za lokalno skupnost	13	52
Svetovalna dejavnost		
Svetovalna dejavnost javne službe v izobraževanju odraslih	3.487	1.688
Karierna točka	176	88
Nekstep	53	296
SKUPAJ	16.130	3.786

Tabela 2: Primerjava po posameznih področjih od 2019/20 do 2023/24 – ure

DEJAVNOST	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Neformalni komercialni programi in NPK					
SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE	220	381	500	1.004	2.004
- jeziki, drugo					
STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	102	435	175	711	902
- računalništvo, knjigovodstvo, drugo					
SKUPAJ	322	666	675	1.715	2.906
Programi za pridobitev izobrazbe					
- Osnovna šola	2.286	2.725	1.837	3.153	3.566
- Srednje šole	5.569	8.289	5.028	4.108	3.739
- Višje in visoke šole	15	0	0	0	0
SKUPAJ	7.870	4.799	6.865	7.261	7.305
Temeljne in poklicne kompetence 18-22	3.267	3.190	2.660	90	0
Temeljne kompetence SKOK 2023-29	0	0	0	0	1.930
Dvig digitalnih kompetence 30+	0	0	0	0	260
Delavnice za lokalno skupnost	0	0	0	0	13
Izpopolnjevanje izobraževalcev v NIPO	0	220	40	0	0
Svetovalna dejavnost	404	1.906	2.598	3.829	3.487
Središče za samostojno učenje	5.039	2.288	0	0	0
NPK/ delovna terapija za zaprte osebe	26	5	0	0	0
Izvajanje tečajev slovenskega jezika za OMZ	143	98	0	0	0
Karierna točka	72	125	230	5	176
Večgeneracijski center	107	293	46	0	0
Nekstep	0	0	0	73	53
DRIVE IN tržnica Loreto	0	0	0	40	0
SKUPAJ	17.250	19.985	13.114	13.013	16.130

Graf 1: Gibanje skupnega števila realiziranih ur v obdobju od leta 2019/20 do 2023/24



Tabela 3: Primerjava po področjih od 2019/20 do 2023/24 – udeleženci

DEJAVNOST	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Neformalni komercialni programi in NPK					
SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE	201	207	302	135	177
- jeziki, drugo					
STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	18	74	49	881	379
- računalništvo, knjigovodstvo, NPK, drugo					
SKUPAJ	219	272	351	1.016	556
Programi za pridobitev izobrazbe					
- Osnovna šola	83	91	95	127	150
- Srednje šole	149	138	125	144	151
- Višje in visoke šole	17	13	22	0	0
SKUPAJ	249	242	242	271	301
Temeljne in poklicne kompetence 18-22	925	907	772	16	0
Temeljne kompetence SKOK 2023-29	0	0	0	0	482
Dvig digitalnih kompetence 30+	0	0	0	0	323
Delavnice za lokalno skupnost	0	0	0	0	52
Izpopolnjevanje izobraževalcev v NIPO	/	137	28	0	0
Svetovalna dejavnost	973	1.358	1.336	2.044	1.688
Središče za samostojno učenje	469	222	/	0	0
NPK/ delovna terapija za zaprte osebe	11	5	0	0	0
Izvajanje tečajev slovenskega jezika za OMZ	2	2	0	0	0
Karierna točka	776	974	379	33	88
Večgeneracijski center	369	0	133	0	0
Nekstep	/	/	/	224	296
DRIVE IN tržnica Loreto	/	/	/	90	0
SKUPAJ	3.993	4.128	3.241	3694	3.786

Graf 2: Gibanje skupnega števila udeležencev od 2019/20 do 2023/24



3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

3.1 Osnovna šola za odrasle

Vodenje osnovne šole za odrasle in vodenje aktiva učiteljev so opravljale strokovne delavke Kristina Debernardi Mesec (1. semester) in Kristina Pintar (2. semester) ob pomoči vodje izobraževanja Tine Mržek.

V šolskem letu 2023/2024 smo organizirali 11 oddelkov. V prvem polletju smo imeli en 7. razred, ki se je izvajal po izpitih, dva osma razreda in dva deveta razreda. Od osmih razredov je bil en nad normativni, 9. razreda pa sta bila oba nad normativna. V drugem polletju smo imeli en 7. in en 9. razred, ki sta se izvajala zgolj po izpitih, predavanja pa so potekala v dveh 8. in dveh 9. razredih. Vsi razredi so bili normativni. Udeleženci, ki so OŠO opravljali po izpitih, so imeli na voljo pomoč v središču za samostojno učenje, konzultacije ter pomoč na PUM-O.

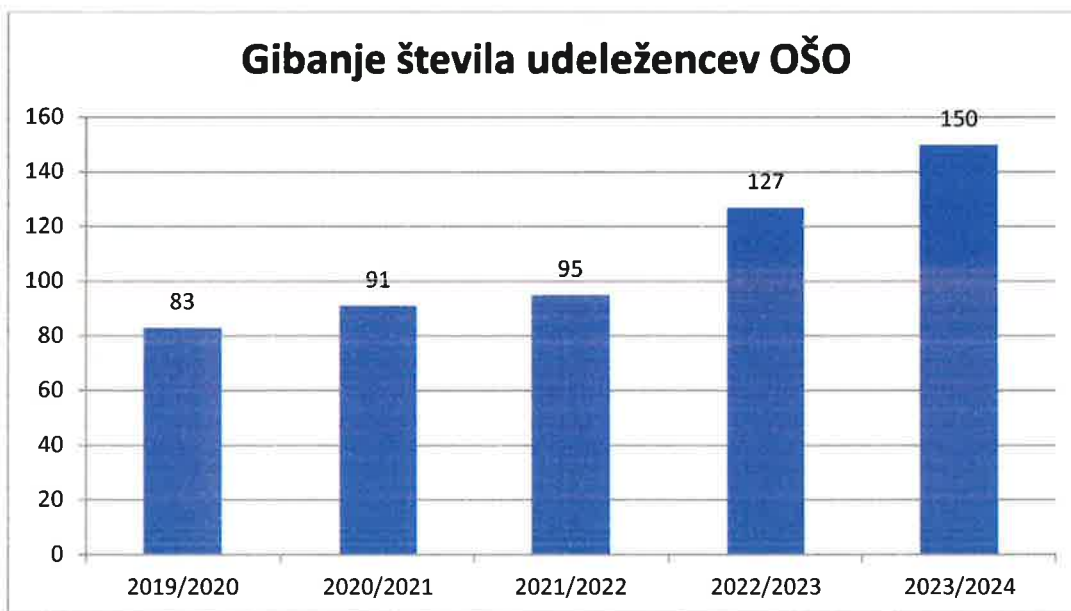
Realiziranih je bilo 3566 ur pouka, udeležencev pa je bilo 150. Izpeljali smo tudi 12 izrednih izpitnih rokov, za kar smo porabili okvirno 48 ur. V vseh oddelkih smo presegli predpisano minimalno realizacijo ur 95 %.

Tabela 4: Realizacija Osnovne šole za odrasle v letu 2023/24 v številkah

Osnovna šola za odrasle 2023/24	Število oddelkov v	Število udeležencev	Realizirane ure	Uspešnost
7. A	1	7	/	29 %
7. B	1	5	/	0 %
8. A	1	16	448 (99,56 %)	25 %
8. B	1	18	448 (99,56 %)	56 %
8. C	1	13	447 (99,33 %)	8 %
8. D	1	13	447 (99,33 %)	6 %
9. A	1	18	443 (99,55 %)	39 %
9. B	1	17	443 (99,55 %)	6 %
9. C	1	16	445 (100 %)	31 %
9. D	1	16	445 (100 %)	50 %
9. E	1	11	/	18 %
Izpiti				
SKUPAJ	11	150	3566	

Osnovno šolo za odrasle je obiskovalo 150 udeležencev, kar je 23 več vpisanih od prejšnjega šolskega leta. Od 150 vpisanih je bilo 32 novincev, kar so 4 manj kot v lanskem šolskem letu. Med udeleženci je bilo 63 žensk in 87 moških.

Graf 3: Gibanje udeležencev osnovne šole za odrasle 2019/20 do 2023/24



Največ udeležencev je to leto prišlo iz občine Koper (47 %), iz občine Izola (38 %), 12 % iz občine Piran in 3 % iz občine Ankaran.

V šolskem letu 2023/2024 je uspešno dokončalo osnovno šolo 23 udeležencev, kar je 29% vseh vpisanih v 9. razred (šteje enkrat vpis). Poleg tega smo še 16 udeležencem podelili spričevala za 8. razred in 2 udeležencema za 7. razred. Tudi v tem letu smo posvetili veliko časa kontroli obiskovanja pouka, obveščanju staršev in pogovoru z udeleženci. Pri motiviranju in organizaciji sva delali dve zaposleni vsak semester. Udeleženci so imeli možnost obiskovanja predavanj in opravljanja izpitov na izrednih izpitnih rokih, ki so bili organizirani vsak mesec. Vsak udeleženec je bil individualno obravnavan, v dogovoru z vodjo ali organizatorico je izdelal osebni izobraževalni načrt, nudila se mu je podpora. Udeleženci so dobili večino literature in vprašanja za izpite na šoli, možnost brezplačne uporabe središča za samostojno učenje. Tekom šolanja so vsi udeleženci spoznali delovanje središča za samostojno učenje in svetovalnega središča za izobraževanje odraslih. Obveščanje udeležencev glede sprememb na urniku in drugih sprotnih obvestil, je potekalo preko SMS-sporočil in elektronske pošte, pomembnejše vsebine pa so dobili z obvestilom po navadni

pošti. Redno smo ažurirali tudi našo spletno stran, kjer so bili sproti objavljeni urniki in izredni izpitni roki.

Pouk je potekal v prostorih Ljudske univerze Koper, na Cankarjevi 33 v Kopru.

Učiteljski aktiv se je v šolskem letu 2023/2024 sestal dvakrat, ob začetku pouka v septembru 2023 in na začetku semestra v februarju 2024.

V osnovni šoli odrasle je v šolskem letu 2023/2024 poučevalo 14 učiteljev. V letošnjem šolskem letu so predavanja potekala samo v živo. Učitelje brez pogojev za poučevanje smo morali zaposliti, ker kljub več javnim objavam nismo uspeli pridobiti ustreznega kadra.

Tabela 5: Seznam učiteljev s predmeti, ki jih poučujejo in pogoji, ki jih izpolnjujejo.

	UČITELJ	PREDMET	IZ	PAI	STR
1	COTIČ MARKO	RAČ	√	√	√
2	ČIRKOVIĆ ANGELINA	MA	√	√	√
3	ČANADI JASMINA	ZG, ET	√	√	√
4	PAROVEL TOMAŽ	FI	√	√	
5	KROTA MARKO	MA	√	√	√
6	ČRNAC GAJA	BI	√	√	√
7	STOPAR PANGERC ANJA	GE, ETN, TV	√	√	√
8	DEŽELAK NINA	IT	√	√	√
9	NANUT PLANINŠEK ZDENKA	KE	√	√	√
10	PALČIČ DOLORES	SL	√	√	√
11	TERBIŽAN DANIJELA	GU	√	√	√
12	MARSETIČ TOMAŽIČ MARTINA	AN	√	√	√
13	HARČEVIĆ ČATIĆ DIJANA	ZG	√	opr.	
14	FERNER KARMEN	SL	√		

3.2 Srednješolski programi

V šol. letu 2023/24 smo izobraževali **151 udeležencev**, vpisanih v programe za pridobitev srednje poklicne in strokovne izobrazbe na Ljudski univerzi Koper.

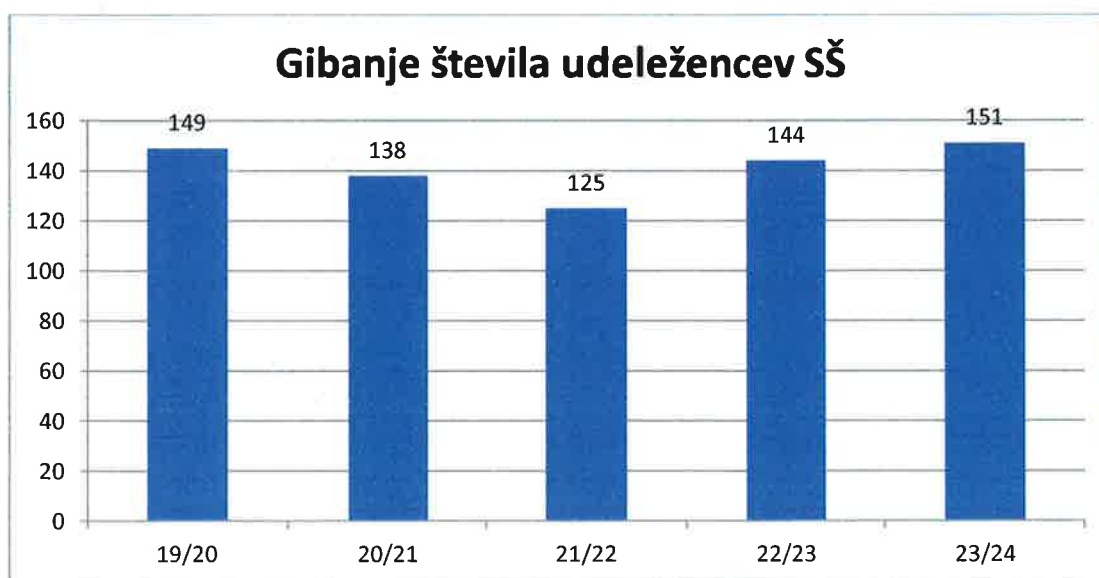
Izvajali smo izobraževanje v štirih srednješolskih izobraževalnih programih in sicer: Trgovec SPI, Ekonomski tehnik SSI, Ekonomski tehnik PTI, Predšolska vzgoja SSI in Predšolska vzgoja PT. Izobraževanje je potekalo v živo, z izjemo posameznih predavanj in konzultacijskih ur, ki so bila izvedena na daljavo (preko

videokonferenčnega orodja Zoom). V vseh programih skupaj smo **izvedli 91 rednih in 11 izrednih izpitnih rokov**. Skupno so naši udeleženci v srednješolskih izobraževalnih programih v šolskem letu 2023/24 opravili **689** izpitov na rednih in izrednih izpitnih rokih in **dosegli 40,20% uspešnost pri uresničevanju osebnega izobraževalnega načrta**. V primerjavi z lanskim šolskim letom je uspešnost zelo primerljiva, izboljšala se je manj kot za 1 odstotno točko. Pri pregledu uresničevanja osebnega izobraževalnega načrta smo skupaj z nekaterimi udeleženci ugotovili, da so si mogoče zastavili previsoke cilje in jih zaradi različnih vzrokov (službene obveznosti, usklajevanje družinskega življenja, upad motivacije, preveč predvidenih obveznosti) niso uspeli izpolniti. Na drugi strani pa lahko z veseljem ugotovimo, da so nekateri opravili več izpitov, kot smo jih načrtovali na začetku leta.

Izobraževanje je sicer potekalo po individualnem organizacijskem modelu. Udeleženci so opravljali izpite po vrstnem redu in načinu, ki smo ga z vsakim posameznim udeležencem posebej določili v njegovem individualnem izobraževalnem načrtu. Za predmete smo organizirali več skupinskih konzultacij in seminarjskih srečanj za določene vsebinske sklope. Vsakemu udeležencu smo po potrebi organizirali tudi individualne konzultacije z nosilcem posameznega predmeta. Pred vsakim rednim rokom smo organizirali priprave na izpit, na katerih so se udeleženci spoznali s stopnjo zahtevnosti ter načinom opravljanja izpita, predvsem pa preverili in ocenili lastno predznanje.

Skupaj smo organizirali in izvedli **1.794 izobraževalnih ur** (skupinsko in individualno organizirane konzultacije, poklicna matura, zaključni izpit, razredne ure in izredni izpitni roki), **1.945 ur** pa smo izvedli praktičnega izobraževanja pri delodajalcu.

Graf 4: Gibanje udeležencev v srednješolskih programih 2019/20 do 2023/24



Na Ljudski univerzi Koper smo pri vpisu z vsakim udeležencem posebej opravili uvodni razgovor, na katerem smo jih seznanili z vsemi posebnostmi v izobraževanju odraslih, s potekom njihovega šolanja in z možnostjo priznavanja formalno in neformalno pridobljenega znanja.

V šolskem letu 2023/24 je bilo na osnovi predloženih dokazil, ki jih je obravnavala komisija za vrednotenje predhodno pridobljenega znanja, na Ljudski univerzi Koper **izdanih 50 sklepov za priznavanje predhodno formalno pridobljenega znanja in 10 za priznavanje neformalno pridobljenega**.

Šolanje je s poklicno maturo v šol. letu 2023/24 **uspešno zaključilo 18 udeležencev izobraževanja odraslih**. Na zaključni izpit se ni prijavil noben kandidat.

V šol. letu 2023/24 smo izvedli skupaj 58 izpitov poklicne mature. Povprečen uspeh kandidatov na poklicni maturi je **13,5 točke**.

Izobraževalno delo v šolskem letu 2023/24 je v večini potekalo v živo v prostorih Ljudske univerze Koper (Cankarjeva 33), predavanja pri nekaterih predmetih (razvojna psihologija, nemščina, management, prodajni proces, poslovanje trgovskega podjetja, italijanščina (N)) pa so predavanja potekala na daljavo. Prav tako so na daljavo potekale nekatere individualne konzultacije. V manjši meri je izobraževanje potekalo v Osnovni šoli Livade v Izoli, na Osnovni šoli Koper in na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper.

Pedagoško delo v programih za pridobitev izobrazbe je izvajalo 29 učiteljev.

Tabela 6: Srednje šole v številkah

2022/2023	Število	Primerjava s preteklim letom
Realizirane izobraževalne ure	1.590	
Praktično izobraževanja pri delodajalcu	1.945	
Udeleženci		
- trgovec	41	- 20 %
- ekonomski tehnik	54	+ 29 %
- vzgojitelj predšolskih otrok	56	+14 %
Skupaj	151	+ 5 %

Izobraževalno delo v šolskem letu 2023/24 je v večini potekalo v živo v prostorih Ljudske univerze Koper (Cankarjeva 33), predavanja pri nekaterih predmetih (razvojna psihologija, nemščina, management, prodajni proces, poslovanje trgovskega podjetja, italijanščina (N)) pa so predavanja potekala na daljavo. Prav tako so na daljavo potekale nekatere individualne konzultacije. V manjši meri je izobraževanje potekalo v Osnovni šoli Livade v Izoli, na Osnovni šoli Koper in na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper.

V šol. letu 2023/24 sta delovala naslednja strokovna aktiva:

Strokovni aktiv za programe:

- Trgovec, Ekonomski tehnik PTI in Ekonomski tehnik SSI,
- Predšolsko vzgojo SSI in Predšolsko vzgojo PT.

V posamezen strokovni aktiv so bili vključeni vsi učitelji, ki so v tem šolskem letu poučevali v posameznem programu.

Strokovni aktivisti so skrbeli za:

- prilagoditev programa odraslim udeležencem in posebnostim posamezne skupine,
- določitev učnega uspeha udeležencev,
- pripravo učnega gradiva in drugih pripomočkov za učenje,
- oblikovanje kriterijev za ocenjevanje pri posameznih predmetih, izbira primernih načinov, oblik in metod preverjanja in ocenjevanja,
- strokovno izpopolnjevanje članov aktiva,
- predstavitev zanimivih učnih vsebin, vzorčni nastopi, spremljanje in uvajanje metodično-didaktičnih novosti pri pouku,
- strokovne nasvete in pomoč,
- sodelovanje z drugimi strokovnimi organi LU in drugimi strokovnimi aktivisti v regiji,
- skrb za opremo učilnic, učnih pripomočkov ...

Sestali so se v septembru 2023, novembru 2023, marcu 2024 in v juliju 2024.

Vodji strokovnih aktivov sta bila Leonida Brezovec in Andreja Furlan Miklobušec.

V septembru 2023 smo z vsemi učitelji pripravili program dela, pregledali učne načrte, pripravili načrt ocenjevanja in si razdelili pedagoške obveznosti.

V marcu 2024 in juliju 2024 smo obravnavali uspešnost kandidatov in doseganje ciljev andragoško izobraževalnega dela.

Tabela 7: Pedagoško delo v programih za pridobitev izobrazbe je izvajalo 29 učiteljev

1. Monika Ščuka	2. Nik Stepančič	3. Klavdija Šavle
4. Senija Smajlagič	5. Nada Đukić	6. Tanja Benčič Rihtaršič
7. Dorotea Kralj	8. Zdenka Nanut Planinšek	9. Lucija Gračner
10. Goran Atlagič	11. Robi Počkaj	12. Tanja Skok
13. Franka Pegan Glavina	14. Alenka Rušt	15. Sandra Planinšek
16. Vasja Nanut	17. Simon Dražič	18. Suzana Pušnik
19. Danijela Terbižan	20. Kristina Vidali	21. Ingrid Baruca
22. Iris Poklar	23. Maja Knific	24. Giulia Mazzoleni
25. Karin Geršak	26. Kaja Palčič	27. Jana Opsenica
28. Smiljana Škvarč	29. Jasmina Čanadi	

3.4 Neformalni profitni programi

Izvedbo neformalnih profitnih programov je v šolskem letu 2023/24 v veliki meri zaznamoval projekt SKOK – Skupaj za kompetence Obalno-kraške regije. Zaradi obširnih možnosti financiranja izobraževanj v okviru projekta se je posledično občutno znižalo povpraševanje po plačljivih programih. Število udeležencev neformalnih programov tako vodimo v tem poglavju le za plačljive programe, medtem ko se udeleženci brezplačnih programov vodijo v poglavju projekta SKOK.

3.4.1 Tuji jeziki in slovenščina

Delo na področju tujih jezikov in slovenščine so vodile: Andreja Furlan Miklobušec, Nada Čupković in Tadeja Fatur.

V profitne jezikovne programe smo vključili 28 udeležencev tečaja Slovenščina kot drugi in tuji jezik A1 (skupno izvedena a tečaja v skupnem trajanju 360 ur) za naročnika ZRSZ, 11 udeležencev v začetnem 30-urnem tečaju slovenščine, 10 v 60-urnem začetnem tečaju italijanščine ter 1 udeleženca individualnega tečaja slovenščine. V okviru javnega naročila naročnika Urad za oskrbo in integracijo migrantov smo izvedli 9 tečajev Začetna integracija priseljencev v skupnem trajanju 1440 ur ter vanje vključili skupno 107 oseb. Tečaje slovenščine in drugih jezikov smo obsežno izvajali tudi v okviru projekta za razvoj temeljnih kompetenc, zato so podatki navedeni v poglavju SKOK – Skupaj za kompetence Obalno-kraške regije.

Tabela 8: Profitni jezikovni programi 2023/24

JEZIK	URE	UDELEŽENCI
Tečaj slovenščine A1 (ZRSZ)	180	11
Tečaj slovenščine A1 (ZRSZ)	180	12
Začetna integracija priseljencev	180	11

Začetna integracija priseljencev	180	15
Začetna integracija priseljencev	180	15
Začetna integracija priseljencev	180	12
Začetna integracija priseljencev	180	10
Začetna integracija priseljencev	180	14
Začetna integracija priseljencev	180	10
Začetna integracija priseljencev	60	9
Začetna integracija priseljencev	60	9
Italijanščina A 1/1	60	10
Italijanščina A 1/1 ZRSZ	60	15
Italijanščina A 1	30	2
Angleščina A1/2	40	10
Tečaj slovenščine A1/1	30	11
Individualni tečaj slovenščine	44	1
SKUPAJ	2.004	177

Zaradi določb v Zakonu o urejanju trga dela je bilo tudi veliko zanimanja za učenje in posledično izpite iz znanja slovenščine. Kot vsako leto smo izvajali izpite za pridobitev javno veljavnih listin Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik FF UL iz znanja slovenščine. Skupno smo izvedli 274 preverjanj. Bili smo tudi izvajalec pridobitev javno veljavnih listin Državnega izpitnega centra iz znanja italijanščine za odrasle, vendar prijav nismo imeli.

Tabela 9: Izvedeni izpiti za pridobitev javno veljavne listine iz znanja tujih jezikov

IZPIT	UDELEŽENCI
Izpiti iz slovenščine na vstopni ravni	79
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	195

Izpit iz italijanščine na osnovni ravni (italijanščina kot jezik narodne skupnosti na ravni B1)	0
Izpit iz italijanščine na višji ravni	0
Skupaj številke	274

Učitelji, ki so izvajali tečaje in izpite in izpolnjujejo zakonsko predpisane izobrazbene pogoje: Mojca Kraševc, Tamara Kemper, Jasmina Turk, Nada Đukić, Boštjan Debelak, Natalija Fabec, Matej Arh, Nina Jurinčič, Silvija Strle, Dolores Palčič.

3.4.2 Strokovno izobraževanje in usposabljanje

Delo na področju strokovnega izobraževanja so izvajale: Petra Verbič, Andreja Jakomin in Nada Čupković.

V okviru poslovnega modela Korak smo izvedli 3 izobraževanja: Uspešna prodaja (podjetje Lira d.o.o.), Teambuilding za podjetje Marina Portorož d.o.o. in Uravnotežena prehrana na delovnem mestu (Lipro d.o.o.).

Izpeljali smo dvojne priprave na izpit ZUP, eno začetno knjigovodstvo in en osnovni Excel; skupno smo s 35 udeleženci izvedli 150 pedagoških ur.

Strokovna izobraževanja so izvajali učitelji, ki izpolnjujejo zakonsko določene izobraževalne pogoje: Doroteja Kobal Černe, Majda Peroša, Bojana Zadavec, Martin Lisec in Bernarda Habe.

Tabela 10: Ure in udeleženci v profitnih programih strokovnega usposabljanja

PROGRAM	URE	UDELEŽENCI
ZUP – priprave na izpit	30	9
ZUP – priprave na izpit	30	8
Knjigovodstvo 1	60	5
Excel osnovni	30	13
Uspešna prodaja (podjetje Lira d.o.o.)	5	10
Teambuilding za (podjetje Marina Portorož d.o.o.)	2	13
Uravnotežena prehrana na delovnem mestu (Lipro d.o.o.)	2	47
SKUPAJ	159	105

4 IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, FINANCIRANE IZ DRŽAVNIH, EVROPSKIH IN LOKALNIH SREDSTEV TER SREDSTEV NORVEŠKEGA FINANČNEGA MEHANIZMA

4.1 SKOK – Skupaj za kompetence Obalno-kraške regije

Ljudska univerza Koper je bila uspešna pri prijavi na JAVNI RAZPIS Ministrstva za vzgojo in izobraževanje RS »TEMELJNE KOMPETENCE 2023–2029«, ki je bil objavljen v oktobru 2023. V konzorciju s partnerji iz Obalno-kraške regije Ljudsko univerzo Sežana, Središčem Rotunda Koper in NOMED – neodvisno medijsko dejavnostjo bomo na Obali in Krasu izvajali brezplačna izobraževanja za odrasle do leta 2029. Predvidevamo, da bomo skupno izvedli več kot 650 tečajev. S sredstvi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter Evropske unije bodo do junija 2029 potekala brezplačna izobraževanja za odrasle na območju celotne Slovenije.

V vse programe po državi bo skupno investiranih kar 37.000.000 EUR, s projektom Skupaj za kompetence Obalno-kraške regije – SKOK pa bo v naslednjih sedmih letih v izobraževanja za odrasle v naši regiji investiranih 3.017.950 EUR, od tega 1.207.180 EUR evropskih sredstev.

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja za delovanje in odzivanje na tehnološke, demografske in podnebne spremembe v sodobni družbi.

Cilj je pridobitev in izboljšanje temeljnih kompetenc ter splošne izobraženosti odraslih.

Tečajji in izpiti so namenjeni vsem odraslim. Prednost pri vključitvi pa imajo skladno z razpisom:

- nižje izobraženi (ISCED 3 ali manj – srednja šola ali manj),
- aktivni (zaposleni ali iskalci zaposlitve), ki so stari 55 let ali več,
- tujci,
- zaprte osebe v zavodih za prestajanje kazni zapora.

Javni razpis želi dostop do izobraževanja omogočiti kar največjemu možnemu številu odraslih, zaradi česar bodo prednost pri vključitvi v skupine imeli odrasli, ki se v projekt vključijo prvič.

V projektu se bodo financirali:

- Različni javnoveljavni programi Usposabljanja za življenjsko uspešnost, ki so namenjeni zviševanju ravni pismenosti in pridobivanju temeljnih spretnosti.

- Slovenščina kot drugi in tuji jezik za sporazumevanje v slovenščini ter razumevanje jezikovne, kulturne in politične podobe slovenske družbe.
- Začetna integracija priseljencev za pridobivanje znanja za sporazumevanje v slovenskem jeziku in pridobivanje osnovnih informacij o zgodovini, kulturi in ustavni ureditvi države.
- Računalniška pismenost za odrasle za spodbujanje in razvijanje splošne računalniške pismenosti.
- Digitalna pismenost za odrasle za spoznavanje možnosti ter usposabljanje za uporabo digitalnih tehnologij za vsakodnevne potrebe pri življenju in delu.
- Učenje jezikov za odrasle za sporazumevanje v slovenskem in tujih jezikih (od ravni A1 do B2).
- Tečaji za odrasle za zviševanje matematične kompetence ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji ter finančne pismenosti, za učenje učenja ter socialne in državljske kompetence, za samoiniciativnost in podjetnost ter odnos in odgovornost do dela, za upravljanje s časom ipd., za kulturno zavest in izražanje ter medgeneracijsko učenje in sodelovanje (mentorstvo, skupnostno učenje ipd.), za trajnostni razvoj in zeleno gospodarstvo, zdrav življenjski slog ipd.
- Tečaji za digitalne kompetence: osnovna in nadaljevalna raven WORD, EXCEL, POWER POINT ipd. ter uporaba računalniške in digitalne tehnologije za potrebe poklicnega dela in vsakdanjega življenja (npr. interneta, e-pošte, e-uprave, e-zdravja, mobilnega telefona in drugih digitalnih naprav).
- Programi za uporabo načel HACCP sistema.
- Programi priprave in izpiti iz slovenskega jezika, tujih jezikov za odrasle, strokovnih izpitov iz upravnega postopka.

V sklopu našega konzorcija bomo v programe vključenih najmanj 4.160 odraslih, v javno veljavne programe pa bo vključenih najmanj 460 odraslih, izvedli bomo najmanj 20 (različnih ali enakih) javno veljavnih programov. Najmanj 60% vseh vključenih mora biti izmed prednostnih ciljnih skupin.

V obdobju 1.9.2023 do 31.8.2024 smo za projekt oddali en zahtevek. Programi so se dejansko izvajali od januarja do avgusta 2024. Izvedli smo 45 neformalnih programov (30 ali 40-urnih) in 3 javno veljavne programe. Izmed NIPO – neformalnih izobraževalnih programov za odrasle je bilo 19 programov iz kategorije sporazumevanja v tujih jezikih, 18 različnih programov pridobivanja in zviševanja ravni pismenosti, 8 programov pridobivanja digitalnih kompetenc in ene priprave na izpit iz slovenščine na osnovni ravni ter sofinanciranje izpita za udeležence (11 kandidatov). 32 udeležencev je zaključilo enega izmed javno veljavnih programov in pridobilo javno veljavno listino.

Skupno smo vključili 482 udeležencev od tega je bilo 467 prvih vključitev.

Tabela 11: Pregled števila realiziranih ur in udeležencev v projektu SKOK – Skupaj za kompetence Obalno-kraške regije v šolskem letu 2023/24

Vrsta programa	Število izvedb (različnih stopenj - velja za NIPO)	Število ur	Število udeležencev	Javno veljavni
UŽU - Most do izobrazbe	2	100	24	DA
Računalniška pismenost za odrasle	1	100	8	DA
Italijanščina	7	40	78	NE
Angleščina	3	40	31	NE
Nemščina	2	40	22	NE
Francoščina	1	40	11	NE
Slovenščina	6	40	59	NE
Celostno zdravje v digitalni družbi	1	40	12	NE
Uravnotežena prehrana za zdravje, počutje in delo	1	40	12	NE
Knjigovodstvo	2	40	23	NE
Ustvarjalne delavnice kot delovna terapija (Zapor)	2	40	24	NE
ABC fotografije s pametnim telefonom	2	40	24	NE
Učinkovita komunikacija za dobro življenje	2	40	18	NE
Zeliščar	2	40	24	NE
ABC fotografije s fotoaparatom	1	40	11	NE
Učinkovita komunikacija in dobra organizacija	1	40	12	NE
IKIGAI: Pot od poslanstva do podjetništva	1	40	12	NE
Digitalno poslovanje v turizmu	2	40	22	NE
Začetni tečaj Excela	2	40	21	NE
Nadaljevalni tečaj Excela	2	40	22	NE
Priprave na izpit iz slovenskega jezika A2	1	30	12	NE
Skupaj	44	1930	482	

V okviru projekta smo izvedli tudi izdatne promocijske aktivnosti za vključitev čim večjega števila posameznikov iz regije.

4.2 NEKSTEP Korak naprej za mlade v manj dinamičnih okoljih

Projekt *NEKSTEP Korak naprej za mlade v manj dinamičnih okoljih* sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma v višini 368.026 EUR. V projektu poleg Ljudske univerze Koper kot nosilke projekta sodelujejo projektni partnerji Ljudska univerza Sežana, Središče Rotunda in norveška organizacija ID Norway. Namen projekta je mladim v regiji olajšati prehod med izobraževanjem in zaposlitvijo, ne glede na to, na kateri ravni zaključijo formalno izobraževanje.

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli 20 delavnic karijerne orientacije, v katere smo vključili 296 oseb, večinoma mladih med 14. in 29. letom. Za izvedbo delavnic smo se povezali s šolami v Obalno-kraški regiji in dijaškimi domovi. Izvedli smo štiri delavnice sklopa Digitalna tehnologija za kariero, dve delavnici sklopa Predstavitev poklica, dve delavnici sklopa Obisk delodajalca in enajst delavnic sklopa Kam po zaključku šole. Odzivi na delavnice so bili pozitivni, udeleženci so poročali, da so se na delavnici naučili česa novega, da so jim bile delavnice všeč, posebno so pohvalili izvajalce.

Nadaljevali smo z osebnimi kariernimi svetovanji, v katera smo v letu 2023/24 vključili 63 mladih. Na svetovanjih se je svetovalka z njimi pogovarjala o odločitvi o nadaljnjem šolanju in izbiri primerne šole. Svetovalka je mlade informirala o razpoložljivih možnostih in jih motivirala za njihovo uresničevanje.

V zbirko digitalnih gradiv smo prispevali Galerijo poklicev, zbirko 20 kartic, ki predstavljajo nekatere manj poznane poklice. Dva izobraževalna videoposnetka (o pripravi LinkedIn profila in inovativnemu načinu predstavitve delodajalcu), dva promocijska videoposnetka za diseminacijo rezultatov projekta. Vsebinsko smo zasnovali in oblikovali žepni priročnik, ki zgoščeno predstavlja vsebine, ki smo jih ponudili v okviru projektnih delavnic.

Udeležili smo se evalvacijskega sestanka v Trondheimu, kjer smo evalvirali projekt in iskali načine aktivnejšega sodelovanja z deleženiki v lokalnem okolju. Evalvacijsko srečanje je pripravil in izvedel partner države donatorice.

Od začetka leta 2024 do aprila smo bili aktivno vključeni v načrtovanje zaključne konference, ki smo jo tudi aktivno soustvarili. Na konferenci smo predstavili projektne rezultate in njegove dosežke, prikazali pa smo tudi rezultate dela norveškega projektne partnerja. Ob izteku projekta smo pripravili tudi prispevek, ki smo ga objavili v spletnem časopisu Obala Plus.

Projekt smo predstavili na sejnih, sestankih, dnevih odprtih vrat in drugih aktivnostih, ki smo jih izvajali in kjer je bilo to smiselno.

Za projekt smo redno poročali; pripravili smo dve obdobjni poročili za partnerja države donatorice in dve obdobjni poročili za Ljudsko univerzo Koper. V vlogi nosilca projekta smo pripravili še dve skupni poročili projekta in končno poročilo.

Tabela 12: Pregled števila realiziranih ur in udeležencev v projektu Nekstep v šolskem letu 2023/24

	Ure	Udeleženci
Google my business (Digitalna tehnologija za kariero)	3	5
Grajenje kariere - kaj ima svetovni splet veze s tem? (Kam po zaključku šole)	2	14
Grajenje kariere - kaj ima svetovni splet veze s tem? (Kam po zaključku šole)	2	16
Kako vem, da sem na pravem mestu in da sem izbral/a dobro? (Kam po zaključku šolanja)	2	16
Predstavitev poklica: finančni svetovalec (Predstavitev poklica)	2	4
Orodja za oblikovanje življenjepisa in LinkedIn (Digitalna tehnologija za kariero)	2	20
Orodja za oblikovanje življenjepisa in LinkedIn (Digitalna tehnologija za kariero)	2	21
Predstavitev poklica: policist (Predstavitev poklica)	2	7
Come faccio a sapere quale lavoro fa per me (Kam po zaključku šole)	2	15
Come faccio a sapere quale lavoro fa per me (Kam po zaključku šole)	2	15
Kam po zaključku šole (OŠ Divača)	3	22
Kam po zaključku šole (OŠ Divača)	3	24
Kam po zaključku šole (PUM-O)	3	13
Kam po zaključku šole (PUM-O)	3	13
Kam po zaključku šole (DD Koper)	2	12
Kam po zaključku šole (DD Portorož)	2	20
Kako biti v redu pri izgradnji svoje kariere (Kam po zaključku šole)	2	17
Micro:bit tabor (Digitalna tehnologija za kariero)	10	8
Obisk delodajalca (CSD na Famnit)	2	3
Obisk delodajalca (LUK za študente PEF UP)	2	34
Skupaj številke	53	296

Sprva smo imeli težave z majhnim številom prijav na ponujene delavnice, zato smo se v tem šolskem letu začeli povezovati s šolami, dijaškimi domovi in drugimi organizacijami, ki so v stiku z mladimi, osrednjo ciljno skupino projekta. Delavnice so bile povsod dobro sprejete, predvsem obiski delodajalca in predstavitve poklicev, ki so mladim omogočile, da iz prve roke spoznajo delovne naloge določenega poklica oziroma delovanje delovne organizacije. Izredno dobrodošle so bile delavnice na

italijanski šoli Pier Paolo Vergerio il Vecchio. Zaposleni so nam povedali, da so deležni malo podobnih vsebin, predvsem v italijanščini.

Učitelji, ki so izvajali zgoraj navedene tečaje:

- Google my business (Digitalna tehnologija za kariero): **Katja Rezman**
- Grajenje kariere - kaj ima svetovni splet veze s tem? (Kam po zaključku šole): **Domen Savić (Zavod Državljan D)**
- Grajenje kariere - kaj ima svetovni splet veze s tem? (Kam po zaključku šole): **Domen Savić (Zavod Državljan D)**
- Kako vem, da sem na pravem mestu in da sem izbral/a dobro? (Kam po zaključku šolanja): **Tjaša Ravnikar**
- Predstavitev poklica: finančni svetovalec (Predstavitev poklica): **Tine Flis**
- Orodja za oblikovanje življenjepisa in LinkedIn (Digitalna tehnologija za kariero): **Lara Pirc, Kristina Debernardi Mesec**
- Orodja za oblikovanje življenjepisa in LinkedIn (Digitalna tehnologija za kariero): **Lara Pirc, Kristina Debernardi Mesec**
- Predstavitev poklica: policist (Predstavitev poklica): **Adis Mahić (PU Koper)**
- Come faccio a sapere quale lavoro fa per me (Kam po zaključku šole): **Tina Vidakovič**
- Come faccio a sapere quale lavoro fa per me (Kam po zaključku šole): **Tina Vidakovič**
- Kam po zaključku šole (OŠ Divača): **Tina Vidakovič**
- Kam po zaključku šole (OŠ Divača): **Tina Vidakovič**
- Kam po zaključku šole (PUM-O): **Tina Vidakovič**
- Kam po zaključku šole (PUM-O): **Tina Vidakovič**
- Kam po zaključku šole (DD Koper): **Tina Vidakovič**
- Kam po zaključku šole (DD Portorož): **Tina Vidakovič**
- Kako biti v redu pri izgradnji svoje kariere (Kam po zaključku šole): **Aljoša Bagola**
- Micro:bit tabor (Digitalna tehnologija za kariero): **Marko Posavčević**
- Obisk delodajalca (CSD na Famnit): **Tatjana Frančeskin in Marijana Kastelic (CSD)**
- Obisk delodajalca (LUK za študente PEF UL): **Zaposleni LUK (Tina Mržek, Tina Rožac)**

4.3 Projekt Dvig digitalnih kompetence 30+

V šolskem letu 2023/24 smo skupaj z Ljudsko univerzo Ajdovščina kot vodilnim partnerjem konzorcija, v katerem sodelujejo še Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Ilirska Bistrica, Ljudska univerza Postojna, Ljudska univerza Škofja Loka in Ljudska univerza Sežana uspešno kandidirali za Javni razpis za sofinanciranje

izvajanja neformalnih izobraževanj za odrasle na področju digitalnih kompetenc za leto 2023 (JR DDK 2023) – Dvig digitalnih kompetenc 30+.

Na Ljudski univerzi Koper je bilo izvedenih 18 skupin osnovnega programa in 8 skupin naprednega programa. Izobraževanj se je uspešno udeležilo 323 udeležencev, od tega 296 prvih vključitev.

Tabela 13: Pregled števila realiziranih ur in udeležencev v projektu za dvig digitalnih kompetenc 30+ v šolskem letu 2023/24

	Delavnice	Ure	Udeleženci
Osnovni program	18	180	233
Napredni program	8	80	90
Skupaj številke	26	260	323

Učitelji, ki so izvajali zgoraj navedene tečaje:

- Marko Krota, osnovni in napredni program
- Katja Rezman, osnovni in napredni program
- Sanel Fejzić, osnovni program
- Simon Dražič, osnovni in napredni program
- Saša Pohlen, osnovni program

4.4 Delavnice za lokalno skupnost

Med 20. 5. in 10. 7. 2024 smo na koprskem podeželju (Pomjan, Padna, Pobegi-Čežarji, Rakitovec, Marezige in Dekani) organizirali 6 delavnic z naslovom Pomen uravnotežene prehrane ter fizične aktivnosti za kvalitetno življenje.

Delavnice je izvedla Bernarda Habe mag. dietetike s Fakultete za vede o zdravju, njihovo izvedbo pa je finančno omogočila Mestna občina Koper.

Tabela 14: Delavnice za lokalno skupnost – število realiziranih ur in udeležencev

	URE	UDELEŽENCI
Skupaj delavnice MOK	13	52

5 PODPORNNA DEJAVNOST KARIERNEGA SVETOVANJA

Dejavnost kariernega svetovanja na Ljudski univerzi Koper se je v šolskem letu 2023/24 delila na tri sklope:

- Svetovalna dejavnost javne službe v izobraževanju odraslih (MIZŠ),
- Svetovalna dejavnost za mlade znotraj projekta Nekstep,
- Karierna točka za mlade.

5.1 Karlerno svetovanje za odrasle

Vodja Regionalnega Svetovalnega središča Koper ISIO je bila Petra Verbič. Vodja svetovalne službe preko javne mreže je bila Tina Rožac. Svetovalno delo so poleg njih izvajali še Nada Čupković, Branko Vuga, Leonida Brezovec, Andreja Jakomin, Barbara Rogelj, Mateja Batagelj, Tina Mržek in Tadeja Fatur.

Dejavnost javne službe smo pričeli izvajati v letu 2021 po prejemu sklepa Ministrstva za izobraževanje – izvaja jo pet svetovalcev (4,5 zaposlitve). Za izvedbo dejavnosti (tako kot za osnovno šolo) prejemamo mesečna plačila. Vanjo so vključena tri področja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, in sicer: vključevanje v izobraževanje in nadaljevanje izobraževanja, ugotavljanje in dokumentiranje znanja in spretnosti ter samostojno učenje. Po uvedbi te dejavnosti je dejavnost Središč za samostojno učenje kot samostojnih dejavnosti bila ukinjena in se sedaj izvaja pod okriljem javne službe. Zato udeležence in izvedbo te dejavnosti ne beležimo več ločeno, temveč v okviru svetovalne dejavnosti.

Dejavnost Središča za samostojno učenje smo tudi v tem letu predstavili vsem, ki obiskujejo neformalne programe Ljudske univerze Koper, srednje šole in Osnovno šolo za odrasle. Poleg tega smo prek različnih kanalov skrbeli tudi za promocijo središča v lokalnem okolju (promocija na dogodkih, povezovanje z deležniki v okolju, množični mediji, družbeni mediji itd.). Mentor v SSU pomaga udeležencem uporabljati e-pošto, internet, Šolski informacijski sistem ter drugo, kar udeleženci potrebujejo za učinkovito učenje. Udeleženci jezikovnih tečajev opravljajo v SSU dodatne vaje s pomočjo e-gradiv ter tako nadgrajujejo in bogatijo znanje, pridobljeno na tečajih. Podobno je tudi z udeleženci Osnovne šole za odrasle, ki so v SSU dejavni zlasti pri predmetih angleščina ter italijanščina.

Vsi zaposleni svetovalci na javni mreži morajo nameniti vsaj 50 % svojega delovnega časa neposrednemu svetovanju s stranko. Svetovanje se lahko opravi osebno, po e-pošti ali telefonu ter preko e-konference. Ob neposrednem svetovanju strokovni delavec opravlja še naloge: informiranja, načrtovanja, spremljanja in evalvacije svetovalnega dela, razvojne naloge, sodeluje in se povezuje znotraj in zunaj organizacije ter se strokovno izpopolnjuje. Na ministrstvo mesečno javljamo obseg dejavnosti oz. število zaposlenih.

Vsi svetovalci, ki nudijo storitev svetovanja, so ustrezno strokovno usposobljeni in so se tudi stalno udeleževali usposabljanj in srečanj v okviru svetovalne mreže na Andragoškem centru RS.

Tudi v šolskem letu 2023/24 smo imeli oblikovano partnersko mrežo, ki zajema najpomembnejše subjekte, ki načrtujejo in odločajo o lokalnem razvoju ter razvoju ljudi. Ravno tako v okviru javne mreže uspešno deluje Strateški svet za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, v katerega smo poleg našega zavoda vključili še 12 lokalnih ustanov. Ljudsko univerzo Koper v strateškem svetu zastopajo direktorica Tina Rožac, predsednica sveta zavoda Tina Mržek in vodja svetovalne dejavnosti Petra Verbič.

V dejavnost svetovanja v okviru javne službe smo v šolskem letu 2023/24 vključili 1123 posameznikov, od tega:

- 786 na področju vključevanja v (nadaljnje) izobraževanje,
- 219 na področju ugotavljanja in dokumentiranja znanja,
- 118 v središče za samostojno učenje.

Med svetovanci je bilo kar 69,4 % žensk, kar je za 2,5 % več kot lani in s tem nadaljujemo vseslovenski trend višje vključenosti žensk v IO. Največ svetovancev (dobra četrtnina vseh) je bilo starih med 36 in 45 let. Vse ostale starostne skupine (razen tiste do 15 let in po 76 letu) so zastopane precej enakomerno.

Največ svetovancev (skoraj polovica vseh) je imela zaključeno srednješolsko, dobra tretjina pa višješolsko izobrazbo. Še vedno pa nima več kot 5 % svetovancev zaključene niti osnovnošolske izobrazbe.

Slaba tretjina svetovancev je za Regionalno svetovalno središče Koper izvedela preko neformalne socialne mreže, 20 % preko interneta in 13 % preko matične organizacije oz. partnerske organizacije v mreži. 7 % svetovancev je za središče izvedelo preko delodajalca.

48 % svetovancev je bilo zaposlenih, 43 % brezposelnih in 5 % upokojencev.

Največ svetovancev (glede na ranljivo ciljno skupino) predstavljaj migranti (kar 44 %). Izpostavimo lahko še manj izobražene (13 %) ter osipnike (7 %), ostali so zastopani precej manj.

Poleg tega smo izvedli 47 skupinskih svetovanj, v katere smo vključili 502 osebi.

V okviru svetovalne dejavnosti smo sodelovali v vseslovenski akciji Dnevi svetovalnih središč. Izpeljali smo različne delavnice in predstavitve. Pri tem velja posebej izpostaviti prireditve Obalni kadrovski izzivi, ki smo jo peto leto zapored izvedli v

sodelovanju z Zvezo svobodnih sindikatov Slovenije ter nanjo povabili kadrovike iz naše regije.

Tabela 15: Skupna realizacija na področju svetovalne dejavnosti za odrasle v šolskem letu 2023/24

Svetovalna dejavnost	Število ur	Število individualnih obravnav	Število (novih) udeležencev
Vključevanje v (nadaljnje) izobraževanje, Ugotavljanje in dokumentiranje znanja in Središče za samostojno učenje	9.396	3.336	1.123
Skupinska svetovanja		47	502
Skupaj	9.396	3.383	1.625

5.2 Svetovalna dejavnost za mlade znotraj projekta Nekstep

Znotraj projekta Nekstep smo nudili možnost individualnega kariernega svetovanja za mlade med 15. in 29. letom. Svetovanja so sledila vnaprej pripravljenim smernicam, ne glede na to, pa so ključni elementi naslednji:

- bolje spoznati sebe, lastne interese, značilnosti, sposobnosti, s čimer si posameznik olajša odločitev
- oblikovanje kariernih ciljev
- priprava akcijskega kariernega načrta s potrebnimi koraki (npr. nabor najbolj primernih šol ali fakultet oz. delovnih področij, če posameznik išče prvo zaposlitev)
- spoznavati poklice v praksi (organiziramo lahko obisk pri delodajalcu, kjer se lahko поблиžje spoznajo z določenim poklicem-sledenje na delovnem mestu)
- poiskati informacije, ki jih potrebuje posameznik za odločitev
- pomoč pri razvoju kariernih veščin (npr. pripraviti življenjepis in prijavo/ponudbo, kadar mladostnik vstopa na trg dela, priprava na zaposlitveni razgovor, veščine).

V šolskem letu 2023/2024 smo v svetovanje vključili 63 mladih, od tega je bilo 32 (50,8 %) deklet.

Projekt se je konec aprila 2024 zaključil, vendar pa za mlade še naprej ostaja možnost individualnega svetovanja.

Tabela 16: Skupna realizacija na področju svetovalne dejavnosti v okviru projekta Nekstep v letu 2023/24

Aktivnost	Število udeležencev
Individualno svetovanje (Nekstep)	63
Skupaj	63

5.3 Karierna točka za mlade

Karierna točka za mlade je nadaljevanje zaključenega projekta Karierni center za mlade (konec 30. 8. 2022). V sklopu Karierne točke smo ponujali plačljive delavnice karierne orientacije za mlade ter brezplačne delavnice za osnovne šole v Mestni občini Koper (financiranje MOK). Izvedli smo 6 delavnic za učence OŠ Elvire Vatovec Prade (12. 4.), OŠ Oskarja Kovačiča Škofije (7. 5. in 9. 5.) in OŠ Ivana Babiča-Jagra Marezige (17. 6.). Vsaka delavnica je potekala po dve šolski uri, skupno je bilo vključenih 88 učencev.

Tabela 17: Skupna realizacija v okviru Karierne točke za mlade v letu 2023/24

Št. osnovnih šol	3
Skupno število učencev	88
Število izvedenih delavnic	6

6 DRUGE MEDNARODNE AKTIVNOSTI

6.1 Projekt Erasmus+ KA2 eRead - Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies

Vključeni smo v projekt Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies, eRead. Njegov namen je izboljšati pristope k poučevanju jezikov z in prek digitalnih orodij. Cilj projekta je v treh letih posodobiti metode poučevanja jezikov in ustvariti privlačne digitalne tečaje za izboljšanje jezikovnih spretnosti mednarodnih študentov, osebja, priseljencev in vseh, ki jih ti jeziki zanimajo. COVID je spremenil naše prakse učenja in poučevanja ter dokazal, da je spletno učenje lahko koristno, če so gradiva premišljeno pripravljena in oblikovana tako, da lahko delno nadomestijo učitelja. Visoka hitrost tehnološkega napredka zahteva od nove generacije učiteljev, da sprejmejo različna inovativna orodja in spodbujajo didaktično odprtost, večjezičnost in vseživljenjsko učenje.

Projekt združuje 9 partnerjev, od tega 5 univerz, tri jezikovne ustanove in en vrtec. Konzorcij vodi Narva College Univerze v Tartuju v Estoniji.

Projekt je sofinanciran iz programa Erasmus+ KA2 in traja do decembra 2025. Specifični cilji projekta so razviti modul »Digitalno poučevanje branja« in ga vključiti v predmet Metodike poučevanja jezikov; ponuditi usposabljanje učiteljem jezikov, da se zagotovi širjenje idej po partnerskih državah; oblikovati digitalni samostojni tečaj za izboljšanje jezikovnih spretnosti splošne populacije partnerskih držav z estonščino, slovenščino, ukrajinščino in latvijščino kot ciljnim jeziki.

Projektni partnerji so: Narva College of the University of Tartu (vodilni partner), Integration Foundation, Rakvere Rohuaia Kindergarten (Estonija), Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Ljudska univerza Koper (Slovenija), Zaporizhzhia National University, Kharkiv National University (Ukrajina), University of Latvia, Latvijska jezikovna agencija (Latvija).

V preteklem šolskem letu smo opravili večje število srečanj s partnerji preko spleta, kot tudi s slovenskimi partnerji v živo in preko spleta: 14. 9. 2023, 3. 10. 2023, 23. 10. 2023, 13. 12. 2023, 22. 12. 2023, 9. 1. 2024, 15. 1. 2024, 22. 1. 2024, 26. 1. 2024, 7. 2. 2024, 1. 3. 2024, 7. 6. 2024 in 28. 8. 2024. S slovenskimi partnerji smo srečanja namenili pripravi na LTT srečanje v Sloveniji in pripravam modulov, za katere smo zadolženi.

V času med 9. in 13. 10. 2023 smo se srečali partnerji v organizaciji LTT meeting-a na Pedagoški fakulteti in drugih organizacijah.

V času med 6. in 10. 5. 2024 se je Mateja Batagelj udeležila LTT meeting-a v Estoniji.

Vseskozi je potekalo sodelovanje in komunikacija preko elektronske pošte. Vodji projekta smo poročila posredovali preko e-pošte.

6.2 Projekt KA122-ADU Sodobno središče za samostojno učenje – pot do vključujoče, digitalne in trajnostne skupnosti

V februarju 2023 smo bili uspešni pri prijavi na razpis KA122-ADU - Mobilnost osebja in učečih se odraslih v splošnem izobraževanju odraslih za neakreditirane institucije, ki ga je razpisala nacionalna agencija Cmepius. Projekt z naslovom Sodobno središče za samostojno učenje – pot do vključujoče, digitalne in trajnostne skupnosti bo posameznim zaposlenim Ljudske univerze Koper in trem našim udeležencem med 1. 6. 2023 ter 30. 11. 2024 omogočil različne mobilnosti v državah Evropske unije. Za izvajanje projekta skrbi Petra Verbič.

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli 4 mobilnosti osebja in udeležencev v sklopu projekta Sodobno središče za samostojno učenje – pot do vključujoče, digitalne in trajnostne skupnosti (KA122-ADU - Mobilnost osebja in učečih se odraslih v splošnem izobraževanju odraslih za neakreditirane institucije):

- v oktobru 2023 so štiri zaposlene odšle na zgledovalni obisk na delovnem mestu v organizacijo Centro educación permanente Cehel (Motril, Granada, Španija);

- v decembru 2023 sta dve zaposleni in 4 udeleženci izobraževanja odraslih odšli na skupinsko mobilnost v organizacijo Pucko otvoreno učiliste Samobor, Hrvaška;
- v maju 2024 so tri zaposlene odšle na zgledovalni obisk na delovnem mestu v organizacijo Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre, Câmara de Lobos, Madeira, Portugalska;
- v juliju 2024 je pet zaposlenih odšlo na strukturirani tečaj z naslovom Information and communication technologies (ICT's), web application, social networks & online tools for a new education, ki ga je španska organizacija PMS organizirala v Reykjaviku na Islandiji.

Poleg tega smo v tem šolskem letu preko projekta Erasmus+ gostili več zgledovanj na delovnem mestu in skupinskih mobilnosti naslednjih organizacij:

- CEAD Santa Cruz de Tenerife Mercedes Pinto, Španija,
- CEPA Teresa Enríquez, Torrijos, Toledo;
- IES La Zafra, Motril, Španija,
- C.E.PER CEHEL, Motril, Španija,
- C.E.PER Juan Rodríguez Pintor, Motril, Španija,
- S.E.P Salobreña, Salobreña, Španija.

6.3 Erasmus+ Akreditacija

Na razpisu v okviru programa Unije Erasmus+ 2024, Ključni ukrep 1, smo uspešno kandidirali za nepovratna sredstva v akciji Mobilnost osebja in učečih se odraslih v splošnem izobraževanju odraslih za akreditirane institucije (KA121-ADU). Akreditacijo smo pridobili na razpisu Erasmus+ 2023 (EAC/A10/2022) za obdobje od 2024 do 2027.

Dolgoročni cilj Ljudske univerze Koper vključuje izboljšanje kakovosti formalnega in neformalnega izobraževanja odraslih, razširitev ponudbe izobraževanja in kakovosti tako poučevanja kot učenja odraslih ob povečanju števila udeležencev izobraževanj vseh starosti in iz vseh socialno-ekonomskih okolij s poudarkom na vključevanju učečih se iz ranljivih družbenih skupin.

Zasledujoč ta namen bomo z mobilnostmi v okviru Erasmus akreditacijo uresničili naslednje cilje:

Cilj 1: Digitalizacija poslovanja organizacije in povečanje digitalnih kompetenc učečih se ter zaposlenih.

Cilj 2 : Pomoč priseljencem pri lažjem vključevanju v okolje in učenje jezika.

Cilj 3 : Vključevanje trajnostnosti v programe in delovanje zavoda.

7 PROMOCIJSKE DEJAVNOSTI

Na Ljudski univerzi Koper je bil tudi to leto aktiven tim za promocijo v sestavi Andreja Furlan Miklobušec, Tina Mržek, Kristina Debernardi Mesec, Leonida Brezovec, Andreja Jakomin, Kristina Pintar, Jasmina Grlica in Tina Rožac. Tim je v tesnem sodelovanju s strokovnimi delavci na posameznih področjih in z administracijo skrbel za načrt in izvedbo promocijskih dejavnosti. Poskrbeli smo tudi za redno pojavljanje v lokalnih medijih – vse objave so zbrane v letni kroniki.

Največja promocijska dejavnost so bili Tedni vseživljenjskega učenja. Za izvedbo Tednov vseživljenjskega učenja in Parade učenja sta v šolskem letu 2022/23 skrbeli Ksenija Zečević in Andreja Furlan Miklobušec. Letos smo se na LU Koper prav posebno veselili festivala učenja, saj smo poleg rednih prireditev organizirali tudi nacionalno odprtje.

Prireditve letošnjih TVU, ki so se zvrstile med 10. majem in 16. junijem, so odlično prikazale raznobarnost učenja. V naši regiji smo ustvarili mrežo 29 izvajalcev, s katerimi smo skupno izpeljali več kot 90 dogodkov za promocijo učenja v vseh starostnih obdobjih. Udeleženci prireditev TVU so se učili japonskega vezenja, spoznavali grške otoke, razvijali finančno pismenost, se učili o demenci, fibromialgiji in bralno-pisnih težavah, ustvarjali s pikicami, izdelovali papirnate cvetove, odkrivali skrivnosti fraktalne risbe, dobrega javnega nastopanja, raziskovali svoj ikigai, poskakovali v ritmih irske glasbe in še mnogo drugega. V vlogi območnega koordinatorja smo skrbeli za redno in odzivno komunikacijo z izvajalci prireditev, udeleženci in zbirali prijave na dogodke. Zagotovili smo promocijo dogodkov na občinskem e-zaslону, plakatnih mestih v Kopru, na spletni strani, v e-novičkah, FB, IG, s plakati in koledarjem aktivnosti, obešenim v prostorih LU Koper. Z Radijem Capris smo sodelovali za snemanje izjav o dogodkih TVU. Kot območni koordinator smo bili redno v stiku z ACS, po izteku TVU 2024 smo pripravili prispevek o TVU v regiji za ACS novičnik. Prireditve smo redno vnašali v koledar dogodkov TVU ACS.

Letos smo v izvedbo TVU uvedli dve novosti. Poleg uvodnega sestanka z izvajalci prireditev smo s partnerji izvedli tudi evalvacijski sestanek. Partnerji so na sestanku pohvalili sodelovanje z nami, našo odzivnost in podporo pri organizaciji prireditev, v prihodnje bi želeli nekoliko bolj zgodnjo promocijo in več raznolike promocije. Srečanju je sledila delavnica premagovanja treme v javnem nastopanju, ki je bila med partnerji izredno dobro sprejeta. Všeč jim je bila tudi zamisel, da se jim za sodelovanje zahvalimo z delavnico.

Druga novost so bile evalvacije, ki so jih udeleženci elektronsko izpolnili po vsaki delavnici. Udeleženci so se na prireditve TVU izjemno pozitivno odzvali. Velika večina je poročala, da so jim bile všeč (9,6 %) ali zelo všeč (88,5 %). Posebno so pohvalili predavatelje, raznolikost ponujenih tem, dejstvo, da so dogodki brezplačni. Izpostavili so odlično organizacijo, prijetno vzdušje, številni so prosili za več podobnih dogodkov. Za dogodke so izvedeli iz naših e-novic (40,4 %) ali od prijateljev/znancev (36,5 %).

Za izvedbo TVU in odprtja TVU smo imeli podporo lokalne skupnosti oz. Mestne občine Koper in Občine Ankaran.

Na Ljudski univerzi Koper nam je letos pripadla posebna čas, da gostimo nacionalno odprtje Tednov vseživljenjskega učenja, najvidnejše in najpomembnejše promocijske kampanje zavedanja, da se učimo vse življenje. V sodelovanju z Andragoškim centrom Slovenije (ACS), nacionalnim koordinatorjem Tednov vseživljenjskega učenja (TVU), smo pripravili slavnostno prireditev, ki je potekala 10. maja 2024 v Gledališču Koper. Dogodek je bil izveden ob finančni podpori Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter Mestne občine Koper. Na dogodku so bili predstavljeni pomen, vloga in potek Tednov vseživljenjskega učenja. Prireditev je obiskalo okrog 200 gostov, vključno s predstavniki ministrstev in občin. Srce dogodka je bila predstavitev letošnjih dobitnikov priznanj, ki s svojim zgledom in dejanji vplivajo na razvijanje in ohranjanje učeče se skupnosti v lokalnem okolju.

8 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN UČITELJEV

Ljudska univerza Koper deluje na zelo različnih vsebinsko zaokroženih programskih področjih. Vsako področje zahteva specifičen pristop, ki ga narekujejo zakonodajne zahteve, zahteve financerjev oz. naročnikov programa, pogoji za pridobitev in ohranitev licenc ipd. Pomembno vlogo ima tu tudi poznavanje razmer v lokalnem in širšem okolju. Za potrebe prenosa znanja in informacij so potekali tedenski delovni sestanki, kolegiji strokovnih delavcev in področni timi ter aktivni strokovnih delavcev in učiteljev.

Velik del naše dejavnosti financiramo iz javnih razpisov trga. Tu pa vlada konkurenca drugih izobraževalnih organizacij, ki prihajajo iz lokalnega okolja in tudi od drugod. Posebno poglavje so tudi evropski projekti, ki zahtevajo povsem nova znanja in dobro poznavanje strateških usmeritev v Evropi, Sloveniji in regiji – posebej v letu 2023/24, ko se je na Slovenskem aktivno pričelo s pripravo razpisov v okviru nove finančne perspektive. Ponuditi moramo sodobne metode in pristope, hkrati pa dobro poznati populacijo. Ostati moramo v koraku s časom oz. biti v mnogočem pred njim, saj želimo udeležencem ponuditi tudi vsebine, ki jih pri drugih ponudnikih v okolju še ne dobijo. To je še posebej izrazito na področju IKT, kjer prihaja v zadnjem času do korenitih sprememb in razvoja številnih novih programov, aplikacij; posebej velja tu omeniti sunkovit razvoj umetne inteligence, ki je večina še ne pozna (dovolj dobro). Prav zato je izobraževanje celotnega kolektiva in zunanjih sodelavcev nepogrešljiva stalnica našega dela. V širšem slovenskem prostoru nas cenijo tako po strokovnosti kot po inovativnosti in prodornosti.

V preteklem letu so se zaposleni udeležili številnih posvetov, usposabljanj, strokovnih srečanj in drugih izobraževanj, ki so še kako pomembni za samo delo in strokovni nivo

zavoda. Za sodelavce v zavodu smo organizirani nekatera izobraževanja oz. se jih udeležili izven zavoda.

Izobraževanja, posveti, predavanja:

- 4. Obalni kadrovski izzivi, Ljudska univerza Koper, Koper.
- CHAT GPT, ZLUS, Zoom.
- Dan za kakovost, Ljudska univerza Koper, Padna.
- Delavnica izvajalcev svetovalne dejavnosti v IO kot javne službe, Andragoški center Slovenije, Ljubljana.
- Delavnica svetovalcev svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba, Andragoški center Slovenije, ZOOM.
- Digitalne veščine: uporaba Teams-ov, Ljudska univerza Koper, Koper.
- Erasmus+ strukturiran tečaj z naslovom Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), spletne aplikacije, družbena omrežja in spletna orodja za novo izobraževanje, Reykjavik.
- Forum EPUO _Medijske spretnosti za življenje, Andragoški center Slovenije, Zoom.
- Infoverzum - mednarodno strokovno posvetovanje na temo informacijske pismenosti in umetne inteligence, Koper, Pretorska palača.
- Izobraževalni program finančne pismenosti za starejše odrasle Seniorji v akciji: Povečajmo svojo finančno pismenost, program za generacije 55+, MS Teams.
- Izobraževanja in certifikati, MS Teams.
- Izobraževanje glede novosti Snipi, delovanja E-indeksa in portala E-učitelj.
- Kako nam lahko umetna inteligenca pomaga pri pisanju in vodenju projektov, Cene Štupar, Ljubljana.
- Kako navdušiti mlade nad podjetniško potjo s poudarkom na družbenem učinku?, Središče Rotunda, Koper.
- Letni posvet 2023 s sloganom Samouresničeni. Povezani. Močni., Andragoški center Slovenije, Dvorana Evropa Grand Hotela Bernardina Portorož.
- LTT dogodek v Erasmus+ projektu eRead, Pedagoška fakultete UP, Koper.
- Mobilnost Erasmus+ projekta Sodobno središče za samostojno učenje – pot do vključujoče, digitalne in trajnostne skupnosti, PUO Samobor.
- Novosti v višjem strokovnem izobraževanju, ZOOM.
- Okrogla miza na temo medvrstniškega nasilja in sovražnega govora na spletu, Ministrstvo za digitalno preobrazbo.
- Pogovorimo se o umetni inteligenci v izobraževanju odraslih, Andragoško društvo Slovenije, Zoom.
- Posvet za tajnike in predsednike ŠMK POM, RIC.
- Predavanje o avtorskih pravicah, Zoom.

- Predstavitev gradiva Pristopi informiranja in svetovanja za gluhe in naglušne odrasle v svetovalni dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba ter pogovor o implementaciji priporočil iz gradiva v prakso, Andragoški center Slovenije.
- Predstavitev in pogovor o predlogih izboljšav in ukrepov na osnovi Evalvacije SDIO v letih 2021–2022, Andragoški center Slovenije.
- Predstavitev načrta 20. Dnevo svetovanja za znanje ter pogovor o vaših načrtovanih aktivnostih, Andragoški center Slovenije.
- Predstavitev novosti v višjem strokovnem izobraževanju, Andragoški center Slovenije.
- Regijski posvet za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023 do 2033, Ajdovščina.
- Seminar glede izvajanja tečajev ZIP in izpitov iz Slovenščine kot drugega in tujega jezika, UOIM.
- Seminar glede izvajanja tečajev ZIP, UOIM.
- Seminar glede priznavanja v tujini pridobljenega znanja za namen nadaljevanja izobraževanja ENIC-NARIC.
- Seminar za organizatorje izpitov iz Slovenščine kot drugi in tuji jezik, Izpitni center.
- Seminar za prijavitelje akreditacije Erasmus na področju splošnega izobraževanja odraslih.
- Sestanek koordinatorjev mreže v projektu Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje.
- Sestanek pogodbenikov akreditiranih projektov mobilnosti v izobraževanju odraslih za leto 2024.
- Skupna evalvacija dogodkov regijskih aktivnosti, izvedenih v okviru Festivala duševnega zdravja Primorske 2023 s sloganom "V skrbi za duševno zdravje ljudi od Bovca do Pirana", NIJZ, Koper.
- Služba mene išče, MS Teams.
- SNIPI uporaba za TK, ZLUS, ZOOM.
- Spodbujanje motivacije ranljivih skupin za učenje in izobraževanje, Andragoški center Slovenije.
- Srečanje mreže TVU 2024, Andragoški center Slovenije, Zoom.
- Srečanje podjetniškega podpornega okolja Obalno-kraške regije.
- Srečanje pogodbenikov Erasmus+ projektov splošnega izobraževanja odraslih in športa (Cmepius), Rimske Toplice.
- Srečanje ravnateljev osnovnih šol, Zavod za šolstvo.
- Srečanje s podjetniškim navdihom, Središče Rotunda in UP Fakulteta za management, Koper.
- Študijski obisk IDN, Trondheim.
- Tečaj SKOK - Digitalne veščine: System IO, LUK.
- Trendi na trgu dela in vseživljenjska karierna orientacija, Euroguidance, spletni seminar ZRSZ.

- Uporaba Teams-ov, LUK.
- Usposabljanje multiplikatorjev za SNIPI, ZOOM.
- Usposabljanje svetovalcev v izobraževanju odraslih - Gluhe in naglušne osebe v svetovanju in izobraževanju odraslih, Andragoški center Slovenije.
- Usposabljanje za uporabo orodja Beneficiary Module (KA121 in KA122 – ADU), Zoom.
- Vloga in možnosti strokovnih služb pri delu z uporabniki, ki izražajo izrazito neprijetna bazična čustva, Svetovalni center Istre, Koper.
- Zaključna konferenca projekta NEKSTEP, Hotel Maestoso Lipica. 17. 4. 2024,
- Zaključni dogodek projekta Erasmus+ ReachOut (2022–2024) z naslovom Habitus senzibilno svetovanje in terensko delo, Andragoški center Slovenije, Ljubljana.
- ZLUS-ovo letno srečanje zaposlenih, Terme Čatež.

9 DELO NA PODROČJU KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA

Smo nosilci zelenega Znaka kakovosti POKI, ki je znak za skrb za kakovostno delo na področju izobraževanja odraslih. Prav v preteklem šolskem letu je bila naši ustanovi podaljšana pravica do uporabe znaka POKI. Znak bomo lahko uporabljali vse do leta 2027. V šolskem letu 2023/24 smo tako pričeli z novim samoevalvacijskim ciklusom in pripravili nov samoevalvacijski načrt.

Odločili smo se za presojo kakovosti na izbranih področjih in pri načrtovanih kazalnikih:

Področje Vodenje in upravljanje (1) in podpodročje Vodenje (1.1) ter Organiziranost in organizacija dela (1.1.5).

Področje smo izbrali, saj smo na delavnici ob dnevu za kakovost ugotovili, da prihaja do šumov v komunikaciji med zaposlenimi ter negotovosti pri razdelitvi nalog zaposlenih po področjih (zlasti v primeru kadrovskega zamenjav). V ta namen bomo v skladu s samoevalvacijskim načrtom pripravili načrt uvajanja nekaterih izboljšav tako tehničnih kot vsebinskih, ki bodo pripomogle k boljši organizaciji dela zaposlenih (vrste in kanali komunikacije, orodja, odgovorni za izvedbo).

Področje Izobraževalni programi (2) in podpodročje Razvoj lastnih izobraževalnih programov ter kazalnik Razvoj in posodabljanje izobraževalnih programov (2.2.1).

Ljudska univerza Koper je vodilni partner po razpisu za Razvoj kompetenc 2023-2029. V sklopu projekta bomo v 5 letih izvedli najmanj 600 neformalnih izobraževalnih programov. Za doseganje kazalnikov bomo morali našo ponudbo programov konstantno posodabljanje, saj želimo zajeti čim večje število občanov. Razvoj novih programov je nujen. Skladno s samoevalvacijskim načrtom smo izpeljali fokusno skupino s strokovnimi delavci LU koper. Izsledki fokusne skupine bodo ena izmed osnov za snovanje novih programov.

Področje Prostori in oprema (5) in podpodročje Prostori (5.1) ter kazalnik Prostori za delo osebja (5.1.2).

Področje smo izbrali, saj smo z ustanoviteljico MO Koper dosegli dogovor o temeljiti notranji prenovi stavbe, ki je sedež Ljudske univerze Koper na Cankarjevi 33, in možnostjo zasedbe dodatnih prostorov za delo zaposlenih, pa tudi za izvedbo izobraževanja. Temeljita prenova se bo začela s popisom stanja na objektu, ki ga bodo izvedli zunanji strokovnjaki. Na Ljudski univerzi bomo v sklopu prenove pripravili seznam najnujnejših posegov in izboljšav na objektu.

Ob načrtovanem samoevalvacijskem ciklu pa smo tudi to šolsko leto spremljali zadovoljstvo vseh naših udeležencev v vseh naših programih – tako formalnih kot neformalnih s spletnimi in običajnimi anketami. Uvajali smo tudi že spremembe za dvig ravni kakovosti sproti, ko se pojavila težava ali pobuda ob posvetu v skupini za kakovost.

Aktivnosti v šolskem letu 2023/24:

- Izpeljali smo eno sejo strateškega sveta za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih v obalni regiji.
- Kristina Udovič Kocjančič se je udeležila informativno-izobraževalnega srečanja, ki je bilo namenjeno pripravam na oddajo vlog za znak POKI v letu 2024. Srečanje je potekalo v sredo, 6. 12. 2023 na daljavo.
- Uspešno smo oddali vlogo za vnovično podelitev znaka kakovosti POKI. Vlogo je obravnavala Komisija Andragoškega centra Slovenije za podeljevanje in podaljševanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti. Na podlagi pregleda in presoje priloženih dokazil pri posamičnih merilih je Komisija ugotovila, da dosegamo vse opredeljene standarde kakovosti za podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti. Pri točkovanju meril smo dosegli vseh 10 obveznih točk in skupaj 15 točk od možnih 18 točk. Pravico do uporabe znaka je Komisija podaljšala do 31. 3. 2027.
- Pridružili smo se skupni akciji Dan za kakovost, ki jo različne organizacije, nosilke Zelenega znaka kakovosti POKI (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje), že tradicionalno izvajamo v okviru Tednov vseživljenjskega učenja. Sodelavci z Ljudske univerze Koper smo v petek, 24. 5. 2024 preživeli na terenu. Iz osrčja Kopra smo se umaknili v slikovito istrsko vasico Padna, kjer smo načrtovali naslednji cikel naše samoevalvacije.
- V okviru projekta SKOK – Skupaj za kompetence Obalno-kraške regije smo v Strokovnem aktivu projektne tima sprejeli 36 neformalnih izobraževalnih programov. Med drugim 7 popolnoma novih avtorskih programov na pobudo podjetij ali pobud na podlagi evalvacijskih vprašalnikov in preteklih raziskav. Tako smo sprejeli in izvedli programe: Celostno zdravje v digitalni družbi, Uravnotežena prehrana za zdravje, počutje in delo, ABC fotografije s pametnim telefonom, Učinkovita komunikacija in dobra organizacija (časa, dela in energije) za uspešno obvladovanje stresa, Zdrave navade za dobro počutje in aktivno življenje, IKIGAI Pot od poslanstva do podjetništva in Poslovno komuniciranje in digitalno poslovanje v špediterskih storitvah.

10 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN STROKOVNO SODELOVANJE Z DRUGIMI USTANOVAMI TER ZDRUŽENJI

10.1 Delo andragoškega zbora, strokovnih aktivov in timov

Andragoški zbor se je sestel enkrat redno in sicer na redni seji novembra 2023, kjer je opravil naloge skladno z zakonodajo.

V tem šolskem letu so delovali strokovni aktivni v okviru osnovne šole za odrasle in srednjih šol, aktivni posameznih neformalnih področij ter strokovni aktiv projekta SKOK – skupaj za kompetence Obalno-kraške regije. Njihovo delovanje in sestava sta opisana pri poglavjih posvečenim posameznemu področju.

10.2 Delovanje v okviru Zveze ljudskih univerz Slovenije

Zelo aktivno smo ves čas sodelovali v delu Zveze Ljudskih univerz Slovenije (ZLUS). Tina Rožac se je redno udeleževala kolegijev direktorjev ZLUS, sodelovala je na razvojni konferenci, strokovni ekskurziji in izobraževanjih za direktorje. Zaposleni so aktivno sodelovali v aktivih ZLUS in se udeležili tako strokovne konference kot zaključnega srečanja ZLUS. 28. in 29. 11. 2023 so se Kristina Debernardi Mesec, Tina Rožac, Petra Verbič in Ksenija Zečević udeležile obeh dni ZLUS-ovega letnega srečanja zaposlenih v Termah Čatež. ZLUS konference so se 28. 11. udeležile tudi Nada Čupković, Jasmina Grlica, Barbara Rogelj, Kristina Udovič Kocjančič. Med primeri dobrih praks je Kristina Debernardi Mesec predstavila dogodek Karierijada, Ksenija Zečević pa sodelovanje z lokalnimi krajevnimi skupnostmi, ki se je vzpostavilo v okviru projekta Drive in tržnice Loreto.

10.3 Sodelovanje z izobraževalnimi in drugimi ustanovami ter lokalnimi deležniki

Tudi v letu 2023/24 smo se intenzivno vključevali v lokalne dogodke in sodelovali z lokalnimi deležniki – tako v okviru Strateškega sveta za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih kot tudi znotraj povezovalnih skupin v organizaciji drugih institucij. Udeleževali smo se srečanj ravnateljev osnovnih šol v organizaciji Zavoda za šolstvo za južno Primorsko. Poleg tega izpostavljam še nekaj dogodkov in drugih oblik sodelovanj, vse pa so predstavljene v Kroniki Ljudske univerze Koper 2023/24:

- 7. 10. 2023 smo se predstavili na dogodku Štart UP Univerze na Primorskem.
- 18. 10. 2023 sta Ksenija Zečević in Nada Čupković predstavili prispevek na posvetu v organizaciji Osrednje knjižnice Srečka Vilharja Koper

- Med 23. in 27. oktobrom 2023 smo se v okviru projekta Erasmus+ Petra Verbič, Tina Rožac, Marta Umer in Alenka Cencič odpravile v Španijo, na institucijo Ceper Cehel de Albuñol, priznana javno središče vseživljenjskega učenja andaluzijske vlade.
- 14. 11. 2023 so nas na predlog Andragoškega centra Slovenije obiskale študentke 1. letnika magistrskega študija andragogike na Filozofska fakulteta UL ter njihov predavatelj, dr. Marka Radovana.
- 24. 10. 2023 je bil v reviji Jana objavljen prispevek o učenju tujih jezikov na našem zavodu.
- 17. 11. 2023 so v Središču Rotunda v okviru projekta Nekstep organizirali posvet Kako navdušiti mlade nad podjetniško potjo s poudarkom na družbenem učinku? Udeležile so se ga Tina Rožac, Ksenija Zečević, Kristina Debernardi Mesec, Tina Mržek.
- 29. 11. 2023 sta Ksenija Zečević in Kristina Debernardi Mesec predstavili dobre prakse na ZLUS-ovem letnem srečanju zaposlenih.
- 1. 12. 2023 je na Radiu Koper potekal radijski pogovor o tem, kako in zakaj se odrasli učijo tujih jezikov na Ljudski univerzi.
- Med 4. 12. 2023 in 7. 12. 2023 sta sodelavki Ksenija Zečević in Nada Čupković skupaj s 4 udeleženci izobraževanja udeležili mobilnosti prek Erasmus+ projekta Sodobno središče za samostojno učenje – pot do vključujoče, digitalne in trajnostne skupnosti. Mobilnosti so se pridružili en udeleženec programa Osnovna šola za odrasle, en udeleženec programa ekonomski tehnik (SS) in dve udeleženci iz Središča za samostojno učenje. Strokovni delavki in udeleženci so obiskali Pučko učilište v Samoborju.
- 14. 12. 2023 smo se predstavili na dnevu Odprtih vrat STŠ.
- 20. 12. 2023 je TV Koper Capodistria v oddaji Primorska kronika pripravil prispevek o pridobivanju digitalnih kompetenc na LU Koper v okviru projekta Digitalne kompetence.
- 12. 1. 2024 smo v Primorski kroniki TV Koper predstavili projekt Skupaj za kompetence Obalno-kraške regije.
- 13. 1. 2024 smo o brezplačnih tečajih v projektu SKOK govorili v oddaji Radia Koper Opoldnevnik.
- 14. 2. 2024 je bil objavljen prispevek o izvedbi brezplačnih izobraževanj v okviru projekta SKOK v oddaji Primorska kronika.
- 15. 2. 2024 se je Petra Verbič udeležila zaključnega dogodka projekta Erasmus+ ReachOut (2022–2024) z naslovom Habitus senzibilno svetovanje in terensko delo, ki je potekal v prostorih Andragoškega centra Slovenije v Ljubljani.
- 19. 1. 2024 smo v oddaji Dobro jutro na RTV predstavili prihajajoča brezplačna izobraževanja v okviru projekta SKOK – Skupaj za kompetence Obalno-kraške regije.
- 17. 1. 2024 smo našo ljudsko univerzo predstavili študentom pedagogike Pedagoške fakultete UP.
- 27. 2. 2024 smo na 6. podjetniškem zajtrku "Podjetna Izola za podjetno Primorsko", predstavili programe LUK in projekta SKOK.

- 29. 2. 2024: smo LUK predstavljali na Čezmejno-zaposlitvenem-kariernem sejmu Koper v organizaciji ZRSZ.
- Med 11. 3. in 15. 3. 2024 sta se Tina Mržek in Ksenija Zečević udeležili študijskega obiska IDN, partnerja projekta Nekstep v Trondheimu na Norveškem.
- 27. 3. 2024 Tina Mržek se udeleži regijskega posveta za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023 do 2033 v Ajdovščini.
- 28. 3. 2024 so nas obiskali študentje 1. letnika socialne pedagogike UP, predstavila sem jih delovanje in aktivnosti LUK.
- Med 8. in 12. aprilom 2024 smo na Ljudski univerzi Koper preko projekta Erasmus+ gostili španski šoli CEAD Santa Cruz de Tenerife Mercedes Pinto in IES La Zafra. Obiskalo nas je 14 udeležencev izobraževanja, ki jih je spremljalo 5 njihovih učiteljev.
- 26. 4. 2024 je bil v spletnem časopisu Obala Plus objavljen prispevek Mladi v regiji storili korak naprej pri gradnji svoje kariere s projektom NEKSTEP.
- 17. 4. 2024 smo v Hotelu Maestoso Lipica predstavili rezultate projekta NEKSTEP.
- 6. 5. 2024 je Ksenija Zečević v oddaji Meridiani predstavila projekt Nekstep in se pogovarjala o karierni orientaciji.
- Med 6. 5. in 10. 5. 2024 je v Estoniji potekalo srečanje Erasmus+ eRead. Udeležila se ga je Mateja Batagelj.
- 10. 5. 2024 smo Tina Rožac, Petra Verbič in Tina Mržek v sodelovanju z ACS organizirale Nacionalno odprtje TVU 2024. Slavnostna prireditev je potekala v petek, 10. maja 2024, ob 11.00 v Gledališču Koper. Prireditev je obiskalo okrog 200 gostov, vključno s predstavniki ministrstev in občin. Srce dogodka je bila predstavitev letošnjih dobitnikov priznanj, ki s svojim zgledom in dejanji vplivajo na razvijanje in ohranjanje učeče se skupnosti v lokalnem okolju. O dogodku je poročalo več lokalnih medijev.
- Med 13. 5. in 18. 5. 2024 smo Petra Verbič, Tina Rožac in Tina Mržek v sklopu projekta Erasmus+ KA1 obiskale organizacijo Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos da Torre v mestu Câmara de Lobos, Madeira. Opazovale so njihove dobre prakse in se seznanjale z različnimi IKT rešitvami, spoznavale njihovo delo prek spletnih učilnic in spletna gradiva, ki jih pri tem porabljajo.
- Aktivno smo sodelovale na mednarodnem forumu (Reflection Forum), na katerem smo predstavile Ljudsko univerzo Koper, naše udejstvovanje na Erasmus področju ter podrobneje osvetlile trenutni Erasmus+ projekt z njegovimi pričakovanimi rezultati in učinki.
- 15. 5. 2024 smo na Kariernem sejmu UP predstavili LUK, izobraževalne programe, TVU dogodke.
- 17. 5. 2024 smo v oddaji Dobro jutro predstavili dogajanje TVU 2024.
- Med 20. 5. in 24. 5. 2024 nas je obiskalo osem strokovnih delavcev, kolegov iz treh različnih španskih organizacij za izobraževanje odraslih: C.E.PER CEHEL, C.E.PER Juan Rodríguez Pintor in S.E.P Salobreña iz Španije. Poleg našega zavoda so med gostovanjem spoznali še LU Postojna, Društvo Anbot Piran, Kulturno Izobraževalno društvo Pina, Gimnazijo, elektro in pomorsko šolo Piran in Fakulteto za humanistične študije UP.
- Med 5. 6. in 7. 6. 2024 so nas obiskali še zadnji v seriji obiskov v letošnjem šolskem letu. Obiskali so nas trije učitelji iz španske organizacije za izobraževanje odraslih Cepa Teresa Enríquez iz Torrijosa, Toledo. Podučili so se o digitalnih orodjih, ki jih na

naši ljudski univerzi uporabljamo pri poučevanju in drugih inovativnih metodah naših učiteljev.

- Od 14. 7. do 20. 7. 2024 smo se Petra Verbič, Tina Rožac, Tina Mržek, Ksenija Zečević in Andreja Furlan Miklobušec preko projekta Erasmus+ udeležile strukturiranega tečaja z naslovom Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT), spletne aplikacije, družbena omrežja in spletna orodja za novo izobraževanje, ki je potekal v mestu Reykjavik na Islandiji.
- 28. 8. 2024 se je Tina Mržek udeležila dogodka Zajtrk z EPALE in Erasmus+ seminar: Načrtovanje prijave akreditacije Erasmus ali projekta mobilnosti posameznikov na CIK Trebnje. Sodelovala sem na okrogli mizi, kjer sem podelila izkušnje naše ljudske univerze z Erasmus+ projekti.
- 28. 8. 2024 smo se predstavili na lokalnem dogodku Oživela ulica.

Skozi celo leto smo izvajali tudi skupinske predstavitve Središča za samostojno učenje in svetovalne dejavnosti (v organizaciji Nade Čupković):

- tujcem/priseljencem/brezposelnim napotenim s strani ZRSZ
- na VGC Morje (v sklopu Svetovalnih dni)
- skupinam tečajnikov, ki obiskujejo tečaje slovenskega jezika prek ZRSZ in ZIP tečaje
- skupinam tečajnikov s tečajev Halo, tukaj slovenski Mediteran! v organizaciji FHŠ UP

10.4 Nadzor

10. 4. 2024 je bil izveden izredni rutinski nadzor nad poslovanjem in namensko porabo sredstev v letu 2023 in izvajanju določb III. člena sklepa o financiranju svetovalne dejavnosti javne službe št. 603-53/2022/1 z dne 7. 12. 2022. Nadzor sta izvedla Mateja Peterca in Miha Podržaj z Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Nadzor je pokazal, da ima zavod ustrezno urejeno dokumentacijo. Ugotovljenih ni bilo nobenih nepravilnosti.

11 SEZNAM ZAPOSLENIH IN SEZNAM ZUNANJIH SODELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Zaposleni na dan 1. 9. 2023: direktorica Tina Rožac, vodje izobraževanja Udovič Kocjančič Kristina, Petra Verbič, Andreja Jakomin, Tina Mržek, Leonida Brezovec, organizatorke izobraževanja Nada Čupković, Ksenija Zečević, Kristina Debernardi Mesec, samostojna strokovna delavka VII-2 Andreja Furlan Miklobušec, referentka za srednje šole Marta Umer, računovodja Alenka Cencič, administratorica Iris Dragar, strokovna delavka V. Nada Kolar, poslovna sekretarka Elka Sabadin in Strokovni delavec VI Branko Vuga, informator David Kačič (javna dela).

Tabela 18: V šolskem letu 2023/24 je pri izvedbi naše dejavnosti sodelovalo 91 učiteljev in drugih sodelavcev

	<i>PREDAVATELJI</i>		<i>PREDAVATELJI</i>
1.	Arh Matej	47.	Mužica Rozana
2.	Atlagič Goran	48.	Nanut Planinšek Zdenka
3.	Balažič Peček Tanja	49.	Nanut Vasja
4.	Baruca Ingrid	50.	Olenik Dagmar
5.	Barut Polman Klavdija	51.	Opsenica Jana
6.	Benčič Rihtaršič Tanja	52.	Parovel Tomaž
7.	Bombek Zdenko	53.	Palčič Dolores
8.	Cotič Marko	54.	Palčič Kaja
9.	Čanadi Jasmina	55.	Pegan Glavina Franka
10.	Črnac Gaja	56.	Peroša Majda
11.	Čirković (Jović) Angelina	57.	Pintar Vita
12.	Dančič Vučko	58.	Pintar Vita
13.	Debelak Boštjan	59.	Pirc Lara
14.	Deželak Nina	60.	Planinšek Sandra
15.	Dražič Simon	61.	Počkaj Robi
16.	Đukić Nada	62.	Pohlen Saša
17.	Fabec Natalija	63.	Poklar Iris
18.	Fejzić Sanel	64.	Pušnik Suzana
19.	Ferner Karmen	65.	Rajh Miha
20.	Flis Tine	66.	Rakušček Colarich Darja
21.	Fortunat Maja	67.	Ravnikar Tjaša
22.	Geršak Karin	68.	Rezman Katja
23.	Gračner Lucija	69.	Rušt Alenka
24.	Habe Bernarda	70.	Savič Domen
25.	Harčević Čatić Dijana	71.	Skok Tanja

26.	Hreščak Erika	72.	Smajlagić Senija
27.	Hrovatin Anja s.p. Izobraževanje	73.	Stepančič Nik
28.	Janežič Maja	74.	Stepančič Nataša
29.	Jelušič Doris	75.	Strle Silvija
30.	Jarc Biserka	76.	Stopar Pangerc Anja
31.	Jug Vesna	77.	Šavle Klavdija
32.	Jurinčič Nina	78.	Šavron Taja
33.	KARIŠ MARTINA TIA	79.	Ščuka Monika
34.	Korenč Vanja	80.	DARJA ŠKORJANC BRAICO
35.	Kemper Tamara	81.	Škvarč Smiljana
36.	Kelc Tjaša	82.	Terbižan Danijela
37.	Knific Maja	83.	Toplišek Martina
38.	Kraševc Mojca	84.	Turk Jasmina
39.	Krota Marko	85.	Vatovec Zonta Aleksandra
40.	Kralj Dorotea	86.	Vidali Kristina
41.	Kodelja Ana	87.	Vidmar Vlasta
42.	KOBAL ČERNE Doroteja	88.	Vulić Marija
43.	Korenika Marsetič Sandra	89.	Tina Vidaković
44.	Kržan Mateja	90.	Zadravec Bojana
45.	Lisec Martin	91.	Zagorc Simona
46.	Mušič Primož		

Pripravila: Tina Rožac

