



Ljudska univerza Koper
Università popolare Capodistria

POROČILO O KAKOVOSTI V SREDNJEŠOLSКИH PROGRAMIH

ŠOLSKO LETO 2023/2024

Poročilo o kakovosti v srednješolskih programih za šolsko leto 2023/2024 je potrdila Komisija za kakovost v septembru 2024.

Koper, september 2024

1. REALIZACIJA IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

V šol. letu 2023/24 smo izobraževali **151 udeležencev**, vpisanih v programe za pridobitev srednje poklicne in strokovne izobrazbe na Ljudski univerzi Koper.

Izvajali smo izobraževanje v štirih srednješolskih izobraževalnih programih in sicer: Trgovec SPI, Ekonomski tehnik SSI, Ekonomski tehnik PTI, Predšolska vzgoja SSI in Predšolska vzgoja PT. Izobraževanje je potekalo v živo, z izjemo posameznih predavanj in konzultacijskih ur, ki so bila izvedena na daljavo (preko videokonferenčnega orodja Zoom). V vseh programih skupaj smo **izvedli 91 rednih in 11 izrednih izpitnih rokov**. Skupno so naši udeleženci v srednješolskih izobraževalnih programih v šolskem letu 2023/24 opravili **689** izpitov na rednih in izrednih izpitnih rokih in **dosegli 40,20% uspešnost pri uresničevanju osebnega izobraževalnega načrta**. V primerjavi z lanskim šolskim letom je uspešnost zelo primerljiva, izboljšala se je manj kot za 1 odstotno točko. Pri pregledu uresničevanja osebnega izobraževalnega načrta smo skupaj z nekaterimi udeleženci ugotovili, da so si mogoče zastavili previsoke cilje in jih zaradi različnih vzrokov (službene obveznosti, usklajevanje družinskega življenja, upad motivacije, preveč predvidenih obveznosti) niso uspeli izpolniti. Na drugi strani pa lahko z veseljem ugotovimo, da so nekateri opravili več izpitov, kot smo jih načrtovali na začetku leta.

Izobraževanje je sicer potekalo po individualnem organizacijskem modelu. Udeleženci so opravljali izpite po vrstnem redu in načinu, ki smo ga z vsakim posameznim udeležencem posebej določili v njegovem individualnem izobraževalnem načrtu. Za predmete smo organizirali več skupinskih konzultacij in seminarских srečanj za določene vsebinske sklope. Vsakemu udeležencu smo po potrebi organizirali tudi individualne konzultacije z nosilcem posameznega predmeta. Pred vsakim rednim rokom smo organizirali priprave na izpit, na katerih so se udeleženci spoznali s stopnjo zahtevnosti ter načinom opravljanja izpita, predvsem pa preverili in ocenili lastno predznanje.

Skupaj smo organizirali in izvedli **1.794 izobraževalnih ur** (skupinsko in individualno organizirane konzultacije, poklicna matura, zaključni izpit, razredne ure in izredni izpitni roki), **1.945 ur** pa smo izvedli praktičnega izobraževanja pri delodajalcu.

		Udeleženci 2023/24	Ure 2023/24
Trgovec			347
1. letnik		23	
2. letnik		8	
3. letnik		10	
evidenčni vpis			
	skupaj	41	

Ekonomski tehnik SSI			
1. letnik		3	444
2. letnik		10	
3. letnik		10	
4. letnik		18	
evidenčni vpis			
	skupaj	41	
Ekonomski tehnik PTI			
1. letnik		5	301
2. letnik		8	
evidenčni vpis			
	skupaj	13	
Predšolska vzgoja SSI			
1. letnik		6	269
2. letnik		4	
3. letnik		7	
4. letnik		13	
evidenčni vpis			
	skupaj	30	
Predšolska vzgoja PT			
evidenčni vpis		26	229
	skupaj	26	
Individualne konzultacije			
Poklicna matura			33
Zaključni izpit			115
Praktično izobraževanje pri delodajalcu			4
Razredne ure			1.945
Izredni roki			8
Skupaj		151	44
			3.739

Na Ljudski univerzi Koper smo pri vpisu z vsakim udeležencem posebej opravili uvodni razgovor, na katerem smo jih seznanili z vsemi posebnostmi v izobraževanju odraslih, s potekom njihovega šolanja in z možnostjo priznavanja formalno in neformalno pridobljenega znanja.

V šolskem letu 2023/24 je bilo na osnovi predloženih dokazil, ki jih je obravnavala komisija za vrednotenje predhodno pridobljenega znanja, na Ljudski univerzi Koper izdanih **50 sklepov za priznavanje predhodno formalno pridobljenega znanja in 10 za priznavanje neformalno pridobljenega.**

Šolanje je s poklicno maturo v šol. letu 2023/24 **uspešno zaključilo 18 udeležencev izobraževanja odraslih.** Na zaključni izpit se ni prijavil noben kandidat.

V šol. letu 2023/24 smo izvedli skupaj 58 izpitov poklicne mature. Povprečen uspeh kandidatov na poklicni maturi je **13,5 točke.**

Izobraževalno delo v šolskem letu 2023/24 je v večini potekalo v živo v prostorih Ljudske univerze Koper (Cankarjeva 33), predavanja pri nekaterih predmetih (razvojna psihologija, nemščina, management) pa so predavanja potekala na daljavo. Prav tako so na daljavo potekale nekatere individualne konzultacije. V manjši meri je izobraževanje potekalo v Osnovni šoli Livade v Izoli, na Osnovni šoli Koper in na Srednji ekonomsko-poslovni šoli Koper.

Pedagoško delo v programih za pridobitev izobrazbe je izvajalo 29 učiteljev.

1.1 PODPORNE IN SPREMLJEVALNE DEJAVNOSTI

Na Ljudski univerzi Koper se trudimo, da bi izobraževanje čim bolj prilagodili odraslim in karseda upoštevali njihove značilnosti (zaposlitev, družinske obveznosti ...). Posebnosti izobraževanja posameznika predvidimo na njegovem osebnem izobraževalnem načrtu, ki ga prilagodimo na podlagi njegovih želja in zmožnosti opravljanja izobraževalnih obveznosti.

Skupinske konzultacije s profesorji potekajo v popoldanskem času. Udeležencem, ki se skupinskih konzultacij (zaradi drugih obveznosti) ne morejo udeležiti, pa organiziramo individualne konzultacije ob zanje ugodnem terminu. V tem šolskem letu so konzultacije s profesorji potekale tako v živo kot na daljavo (po vnaprejšnjem dogovoru s posameznim učiteljem in udeležencem).

Tudi v tem šolskem letu je delovala **spletna učilnica (E-učilnica)** in **šolski informacijski sistem (ŠIS)**, ki sta udeležencem dostopna preko interneta. V omenjeni aplikaciji dostopajo preko spletne strani Ljudske univerze Koper (<http://www.lu-koper.si>) z uporabniškim imenom in geslom, ki ga prejmejo ob vpisu v izobraževalni program.

V E-učilnici udeleženci najdejo vse informacije o njihovem šolanju (urnike pouka, koledar rednih in izrednih izpitnih rokov, vse zakone in pravilnike, ki se tičejo njihovega šolanja, opis postopka prijave na izpite, obvestila o razpisih, novostih ...). V spletni učilnici imajo udeleženci na voljo tudi vso učno gradivo. V aplikaciji ŠIS pa so

zabeleženi njihovi osebni podatki, podatki o smeri in poteku šolanja ter finančna kartica. Preko te aplikacije se udeleženci tudi prijavijo na redne izpitne roke.

V primeru spremembe urnika skupinskih konzultacij in rednega izpitnega roka, pošljemo udeležencem izobraževanja sms sporočilo na njihov telefon. Sporočilo pošljemo udeležencem v primeru, da se bo sprememba zgodila v prihodnjih sedmih dneh. Vedno ažurirane urnike in izpitne roke pa lahko udeleženci spremljajo v E-učilnici.

Po vpisu udeležencev v izobraževalni program je vodja izobraževanja z vsako skupino udeležencev posebej izpeljali **uvodno razredno uro**, na kateri je udeležence seznanila z izobraževalnim programom, obliko izvajanja izobraževalnega procesa, obliko in načini preverjanja znanja, merili in postopki za priznavanje predhodno pridobljenega znanja, osebnim izobraževalnim načrtom, pogodbo, ceno in načinom plačevanja šolnine in šolskim redom, jim predstavili E-učilnico in ŠIS ter jih seznanili s potekom njihovega šolanja. Za vsa nadaljnja vprašanja, želje in pripombe sta bili udeležencem vedno na voljo referentka ter organizatorka/vodja izobraževanja.

Vodja izobraževanja vsako leto za vsako skupino izvede še **zaključno razredno uro**, na kateri z udeleženci naredi zaključke preteklega šolskega leta in se z njimi pogovori o morebitnih predlogih za izboljšave.

Poleg uvodnih in zaključnih razrednih ur skliče vodja izobraževanja tudi razredne ure, na katerih udeležencem podrobno predstavi potek poklicne mature in zaključnega izpita, razpis za vpis v študijske programe ter morebitne druge razpise (npr. za sofinanciranje šolnin odraslim). Skupno je bilo razrednih ur v tem šolskem letu 8.

Udeležencem je vsakodnevno brezplačno na voljo **Središče za samostojno učenje**, kjer lahko neomejeno v času odprtja uporabljajo računalnike in prostor za učenje. Prav tako lahko tu dostopajo do E-učilnice, ŠIS-a ter različnih e-gradiv. Na voljo so jim dodatne vaje za učenje angleškega in italijanskega jezika, računalništva.

Brezplačno lahko udeleženci izkoristijo tudi **pomoč oz. nasvet svetovalke v Regionalnem svetovalnem središču Koper**. Med drugim jim svetovalka pomaga pri reševanju učnih težav, pri prijavi na različne razpise, pri izdelavi osebnega izobraževalnega načrta in pri odločitvi za vključitev v izobraževanje.

1.2 ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

Poklicno maturo v programih Ekonomski tehnik in Predšolska vzgoja smo izvedli v zimskem – februar-marec 2024
spomladanskem – maj-junij 2024

jesenskem roku – avgust-september 2024.

Zaključnega izpita v programu Trгоvec-prodajalec v tem šolskem letu nismo izvedli, ker se ni prijavil noben udeleženec.

V šol. letu 2023/24 je poklicno maturo **uspešno zaključilo 18 kandidatov**, kar je 2 več kot v lanskem šolskem letu.

PREGLED USPEHA NA POKLICNI MATURI 2023/24

Poklicna matura - zimski rok 2023

Op: upoštevani so kandidati, ki so opravljali izpit.

Število kandidatov	Opravili	Opravljajo v dveh delih	Neuspešni	Povprečen uspeh v točkah
4	3	0	1	13,6

Zimski rok poklicne mature je potekal v času od 1. 2. 2024 do 16. 2. 2024.

Statistični podatki pri predmetih

Šifra	ime predmeta:	Število udeležencev	% pozitivnih	Povprečna ocena
A101	Slovenščina	1	100 %	2
A221	Angleščina	2	50 %	2
D101	Gospodarstvo	1	0 %	1
S310	Vzgoja predšolskega otroka	2	100 %	3
Z108	Izdelek oz. storitev in zagovor	1	100 %	2
Z115	Izpitni nastop in zagovor	1	100 %	5
	Skupno število izpitov	6		2,8

Poklicna matura - spomladanski rok 2024

Spomladanski rok poklicne mature je potekal v času od 29. 5. 2024 do 21. 6. 2024.

Op: upoštevani so kandidati, ki so opravljali izpit.

Število kandidatov	Opravili	Opravljajo v dveh delih	Neuspešni	Povprečen uspeh v točkah
17	10	0	7*	13,8

* 1 udeleženec ni bil uspešen zaradi neudeležbe pri posamezni izpitni enoti.

Statistični podatki pri predmetih

Šifra	ime predmeta:	Število udeležencev	% pozitivnih	Povprečna ocena
A101	Slovenščina	8	88%	2,75
A221	Angleščina	2	80%	3
A302	Italijanščina kot drugi jezik	2	100%	3,33
C101	Matematika	1	100%	3
D101	Gospodarstvo	4	100%	2,75
S310	Vzgoja predšolskega otroka	8	75%	2,75
Z108	Izdelek oz. storitev in zagovor	4	75%	3,5
Z115	Izpitni nastop in zagovor	8	100%	4,38
	Skupno število izpitov	37		3,18

* šteti niso udeleženci, ki se izpita iz posameznega predmeta niso udeležili

Poklicna matura - jesenski rok 2024

Jesenski rok poklicne mature je potekal v času od 23. 8. 2024 do 4. 9. 2024.

Op: upoštevani so kandidati, ki so opravljali izpit.

Število kandidatov	Opravili	Opravljajo v dveh delih	Neuspešni	Povprečen uspeh v točkah
7	5	0	2	13,2

Statistični podatki pri predmetih

Šifra	ime predmeta:	Število udeležencev	% pozitivnih	Povprečna ocena
A101	Slovenščina	3	100%	2,67
A221	Angleščina	3	67%	2,33
S310	Vzgoja predšolskega otroka	3	67%	2,33
D101	Gospodarstvo	2	100%	3
Z115	Izpitni nastop in zagovor	1	100%	5
Z108	Izdelek oziroma storitev in zagovor	3	100%	3,67
	Skupno število izpitov	15		3,17

Povprečen uspeh kandidatov na poklicni maturi je bil **13,5 točke**. V primerjavi z lanskim šolskim letom je bil povprečen uspeh kandidatov nižji.

1.8 OCENA URESNIČEVANJA OSEBNEGA IZOBRAŽEVALNEGA NAČRTA v šol. letu 2023/24

V septembru 2024 smo opravili končno evalvacijo uresničevanja osebnega izobraževalnega načrta udeležencev v programih za pridobitev srednješolske izobrazbe na Ljudski univerzi Koper.

PROGRAM TRGOVEC

udeleženci	število predvidenih izpitov	število opravljenih izpitov	% uspešnosti
1.	33	1	3%
2.	28	8	29%
3.	16	0	0%
4.	3	6	200%
5.	6	0	0%
6.	5	4	80%
7.	6	0	0%
8.	11	0	0%
9.	6	2	33%
10.	6	0	0%
11.	17	16	94%
12.	14	0	0%
13.	15	15	100%
14.	7	3	43%
15.	12	0	0%
16.	11	0	0%
17.	14	5	36%
18.	17	8	47%
19.	14	0	0%
20.	6	0	0%
21.	5	0	0%
22.	13	1	8%
23.	5	10	200%
SKUPAJ	270	79	29,26%

*V oceno niso vključeni udeleženci, ki po vpisu niso več prišli na Ljudsko univerzo, niso obiskali nobenega predavanja in niso opravljali nobenih izpitov. V tem programu je bilo 17 takšnih udeležencev. V oceno tudi ni vključen udeleženec, ki se je med letom prepisal v drugi program.

V programu Trgovec so udeleženci izobraževanja v šolskem letu 2023/24 skupno opravili 79 od 270 predvidenih izpitov in tako dosegli **29,26%** uspešnost pri opravljanju zadanih obveznosti v osebni izobraževalni načrtu, kar je nekoliko boljši odstotek v primerjavi s prejšnjim šolskim letom. Kljub temu kar nekaj udeležencev ni opravilo nobenega izpita, prav tako je bilo precejšnje tudi število tistih, ki se po vpisu niso več oglasili na LUK.

PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK - SSI

udeleženci	število predvidenih izpitov	število opravljenih izpitov	% uspešnosti
1.	14	1	7%
2.	11	0	0%
3.	14	12	86%
4.	8	0	0%
5.	22	3	14%
6.	18	0	0%
7.	4	1	25%
8.	9	4	44%
9.	8	3	38%
10.	26	5	19%
11.	17	0	0%
12.	14	2	14%
13.	14	0	0%
14.	24	21	88%
15.	17	0	0%
16.	3	6	200%
17.	21	3	14%
18.	24	7	29%
19.	32	0	0%
20.	12	0	0%
21.	31	5	16%
22.	13	3	23%
23.	11	11	100%
24.	16	6	38%
25.	11	6	55%
26.	13	0	0%
27.	21	0	0%
28.	13	16	123%
29.	8	0	0%
30.	16	25	156%
31.	12	12	100%
32.	34	13	38%
33.	14	13	93%
34.	16	3	19%
35.	15	5	33%
36.	8	0	0%
37.	12	14	117%
38.	5	2	40%
39.	7	0	0%
40.	3	3	100%
SKUPAJ	591	205	34,69%

*V oceno ni vključena udeleženka, ki po vpisu ni več prišla na Ljudsko univerzo in ni obiskala nobenega predavanja ter opravljala nobenega izpita.

V šolskem letu 2023/24 je bilo v program Ekonomski tehnik - SSI vpisanih 40 udeležencev, ki so pri uresničevanju osebne izobraževalne načrta dosegli **34,69%** uspešnost. Skupno so opravili **205** izpitov na rednih in izrednih rokih. Uspešnost se je v primerjavi z lanskim šolskim letom nekoliko izboljšala.

PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK - PTI

udeleženci	število predvidenih izpitov	število opravljenih izpitov	% uspešnosti
1.	24	0	0%
2.	4	6	150%
3.	18	0	0%
4.	16	0	0%
5.	2	1	50%
6.	6	9	150%
7.	10	11	110%
8.	22	2	9%
9.	13	14	108%
10.	11	0	0%
11.	11	5	45%
12.	12	0	0%
13.	11	3	27%
SKUPAJ	160	51	31,88%

Udeleženci programa Ekonomski tehnik - PTI so v šolskem letu 2023/24 skupno dosegli **31,88%** uspešnost pri uresničevanju osebne izobraževalne načrta, kar predstavlja občuten padec uspešnosti v primerjavi s preteklim šolskim letom.

PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA SSI

udeleženci	število predvidenih izpitov	število opravljenih izpitov	% uspešnosti
1.	17	4	24%
2.	17	15	88%
3.	5	5	100%
4.	15	15	100%
5.	15	0	0%
6.	6	6	100%
7.	14	8	57%
8.	16	4	25%
9.	18	18	100%
10.	35	25	71%
11.	23	10	43%

12.	20	20	100%
13.	4	3	75%
14.	31	16	52%
15.	15	0	0%
16.	26	4	15%
17.	11	12	109%
18.	10	4	40%
19.	18	0	0%
20.	25	20	80%
21.	12	16	133%
22.	24	0	0%
23.	11	1	9%
24.	15	0	0%
25.	10	2	20%
26.	15	14	93%
27.	14	6	43%
28.	21	8	38%
29.	18	9	50%
30.	17	8	47%
SKUPAJ	498	253	50,80%

Udeleženci v programu Predšolska vzgoja - SSI so v šolskem letu 2023/24 skupno dosegli **50,80%** uspešnost in skupno opravili **253** izpitov na rednih in izrednih izpitnih rokih. Uspešnost je višja kot v lanskem šolskem letu.

PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA - POKLICNI TEČAJ

udeleženci	število predvidenih izpitov	število opravljenih izpitov	% uspešnosti
1.	9	9	100%
2.	4	0	0%
3.	9	3	33%
4.	11	5	45%
5.	1	1	100%
6.	8	9	113%
7.	11	0	0%
8.	10	3	30%
9.	9	10	111%
10.	11	0	0%
11.	9	9	100%
12.	8	10	125%
13.	6	0	0%
14.	10	11	110%
15.	10	0	0%

16.	10	10	100%
17.	10	0	0%
18.	10	11	110%
19.	8	9	113%
20.	10	10	100%
21.	11	0	0%
22.	10	0	0%
SKUPAJ	195	110	56%

*V oceno niso vključeni udeleženci, ki so v šolskem letu 2023/24 opravljali samo poklicno maturo in udeleženka, ki se je izpisala iz programa.

Udeleženci v programu Predšolska vzgoja – poklicni tečaj so opravili 110 od skupno 195 predvidenih izpitov in dosegli **56%** uspešnost. Rezultat je nekoliko nižji od lanskega šolskega leta.

SKUPNI REZULTATI

Zaključne ocene spremljanja osebnega izobraževalnega načrta smo opravili z vsakim udeležencem posebej. Skupno so naši udeleženci v srednješolskih izobraževalnih programih v šolskem letu 2023/24 opravili **689** izpitov na rednih in izrednih izpitnih rokih in dosegli **40,20%** uspešnost pri uresničevanju osebnega izobraževalnega načrta.

V primerjavi z lanskim šolskim letom je uspešnost zelo primerljiva, izboljšala se je manj kot za 1 odstotno točko. Pri pregledu uresničevanja osebnega izobraževalnega načrta smo skupaj z nekaterimi udeleženci ugotovili, da so si mogoče zastavili previsoke cilje in jih zaradi različnih vzrokov (službene obveznosti, usklajevanje družinskega življenja, upad motivacije, preveč predvidenih obveznosti) niso uspeli izpolniti. Na drugi strani pa lahko z veseljem ugotovimo, da so nekateri opravili več izpitov, kot smo jih načrtovali na začetku leta.

V prihajajočem šolskem letu bomo še več časa namenili poglobljenemu svetovanju pred vključitvijo v izobraževanje ter udeležence usmerjali, da si zastavijo realne cilje glede na njihove zmožnosti in morebitne izobraževalne ovire. Redno bomo spremljali obiskovanje predavanj udeležencev (čeprav niso obvezna) in njihovo opravljanje izpitov, ter po potrebi dodali dodatne učne ure s profesorji pri predmetih, kjer bodo udeleženci imeli največ težav. Tudi sicer bomo že ob vključitvi v izobraževanje (na prvem svetovalnem pogovoru) skušali identificirati udeležence, ki bi zaradi specifičnih učnih težav oz. posebnih potreb morebiti potrebovali nekatere prilagoditve (npr. podaljšan čas pisanja, prilagojen izpis pisnih izpitov).

1.9 EVALVACIJA ZADOVOLJSTVA UDELEŽENCEV V SREDNJEŠOLSLEM IZOBRAŽEVANJU NA LU KOPER

Kazalec kakovosti je poleg uspešnosti tudi zadovoljstvo udeležencev izobraževanja, zato redno izvajamo evalvacijo s pomočjo ankete, v kateri udeležence sprašujemo o zadovoljstvu s potekom izobraževanja, organizacijo in pedagoškim delom učiteljev.

V anketnem vprašalniku, do katerega so udeleženci dostopali preko spleta, smo zajeli naslednje sklope vprašanj:

- Splošno zadovoljstvo z izobraževanjem na LU Koper oziroma izpolnitev posameznikovih pričakovanj v zvezi z izobraževanjem;
- Zadovoljstvo z organizacijo izobraževanja;
- Ocena zadovoljstva s posameznimi predmeti;
- Ocena zadovoljstva z učnim gradivom pri posameznih predmetih;
- Ocena zadovoljstva s posameznimi predavatelji (odnos, način poučevanja, poznavanje predmeta);
- Uporaba e-učilnice;
- Možnost za dodatne komentarje.

V šolskem letu 2023/24 smo prejeli le 20 rešenih anket od skupno 151 vpisanih. Kljub temu, da je vzorec relativno majhen, nam nudi uvid v naše delo skozi oči udeležencev.

Rezultati evalvacijskih vprašalnikov povečini kažejo na zadovoljstvo udeležencev z našimi izobraževalnimi programi in učitelji, ki so jih poučevali. Le-ti so večinoma prejeli pozitivne ocene glede odnosa do udeležencev, primernosti načina poučevanja in poznavanja predmeta. Med najbolj ocenjenimi so učitelji: Alenka Rušt, Simon Dražič, Sandra Planinšek, Franka Pegan Glavina, Nik Stepančič, Senija Smajlagić.

Večini udeležencev je izobraževalna izkušnja izpolnila osebna pričakovanja, ki so bila vezana predvsem na vzajemno sodelovanje, dobro komunikacijo ter prilagodljivost organizacije in njenih zaposlenih na potrebe udeležencev izobraževanja. Našo izobraževalno ustanovo bi udeleženci v večini tudi z veseljem priporočili prijateljem in znancem.

Vprašanja vezana na zadovoljstvo z organizacijo dela, kažejo na njeno ustreznost. Velik odstotek vprašanih je mnenja, da so obveščanje, urnik, delo informacijske pisarne in referata, delo organizatorja ter prostor in oprema bili ustrezni.

Pri vprašanjih povezanih z ustreznostjo učnega gradiva in posameznega predmeta smo prejeli različne odgovore. V programu predšolska vzgoja je bilo gradivo prevladujoče označeno kot primerno. Še posebej so pa izpostavili gradivo pri Plesnem izražanju, Kurikulumu v vrtcu, Matematiki za otroke, Naravoslovju za

otroke, Predšolski pedagogiki. V programu trgovec so bila učna gradiva s strani udeležencev ocenjena kot primerna ali delno primerna. Oceno manj primerno ni dobilo nobeno gradivo.

REZULTATI ANKETIRANJA 2023/24

Evalvacijski vprašalnik so izpolnjevali udeleženci ob zaključku šolskega leta v programih Trgovec, Ekonomski tehnik SSI in PTI in Predšolska vzgoja SSI in PT. Odgovarjali so na zastavljena vprašanja, ki so bila odprtega in zaprtega tipa, zagotovljena je bila anonimnost. Vprašalnik smo zastavili v elektronski obliki preko spletne aplikacije www.1ka.si. Povezavo do ankete smo udeležencem poslali po elektronski pošti.

Program: Predšolska vzgoja SSI in PT

Anketne vprašalnike je v celoti izpolnilo **15** udeležencev programa Predšolska vzgoja SSI in Predšolska vzgoja PT. V nadaljevanju predstavljamo rezultate ankete po posameznih vprašanjih.

1. Preden ste se vključili v program ste imeli določena pričakovanja. Ali so se uresničila?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	11	73 %
DELNO	2	13 %
NE	2	13 %
Skupaj odgovori	15	100%

Na vprašanje, ali so se pričakovanja, ki so jih imeli pred vstopom v izobraževalni program uresničila, je 73 % udeležencev odgovorilo pritrdilno, 13 % so se pričakovanja uresničila deloma, 13 % oz. dvema udeležencema pa se pričakovanja niso uresničila.

2. Katera vaša pričakovanja v zvezi z izobraževanjem na Ljudski univerzi Koper niso bila izpolnjena?

Št. dobljenih odgovorov: 7

Odgovori:

- Pričakovala sem, da se predavanja med seboj ne bodo pokrivala.
- Povrnitev stroškov izobraževanja odraslih, vzporedna predavanja.
- Vse je bilo izpolnjeno.

3. Zanima nas, kaj menite o organizaciji programa. Ocenite ustreznost posameznega elementa.

Elementi	Odgovori			
	ustrezen/-o	deloma ustrezen/-o	neustrezen/- o	Skupaj
Obveščanje	11 (85%)	2 (15%)	0 (0%)	13 (100%)
Urniki	9 (69%)	3 (23%)	1 (8%)	13 (100%)
Delo informacijske pisarne / referata	11 (85%)	2 (15%)	0 (0%)	13 (100%)
Delo organizatorja	11 (85%)	2 (15%)	0 (0%)	13 (100%)
Prostor / oprema	10 (77%)	3 (23%)	0 (0%)	13 (100%)

V zvezi z organizacijo nas je zanimalo njihovo zadovoljstvo z obveščanjem, urnikom, delom informacijske pisarne in referata, delom organizatorja izobraževanja ter zadovoljstvo s prostorom in opremo na LU Koper.

4. Ocenite primernost učiteljevega odnosa do vas (in drugih udeležencev).

Učitelj	Odgovori				
	zelo neprimeren	neprimeren	niti primeren, niti neprimeren	primeren	zelo primeren
Nada Đukič	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	4 (40%)	5 (50%)
Klavdija Šavle	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	2 (22%)	5 (56%)
Monika Ščuka	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (38%)	5 (63%)
Tanja Benčič Rihtaršič	0 (0%)	0 (0%)	2 (25%)	3 (38%)	3 (38%)
Kristina Vidali	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	7 (78%)
Nik Stepančič	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (13%)	7 (88%)
Senija Smajlagić	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)	8 (80%)
Vanja Debevec	0 (0%)	0 (0%)	1 (14%)	3 (43%)	3 (43%)
Franka Pegan Glavina	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	8 (80%)
Maja Knific	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (38%)	5 (63%)
Vasja Nanut	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	8 (73%)
Danijela Terbižan	1 (10%)	0 (0%)	1 (10%)	4 (40%)	4 (40%)

Sandra Planinšek	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (13%)	7 (88%)
Iris Poklar	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	1 (10%)	7 (70%)
Dorotea Kralj	0 (0%)	1 (13%)	1 (13%)	2 (25%)	4 (50%)
Simon Dražič	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	4 (40%)	5 (50%)
Alenka Rušt	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9(100%)

Pri oceni učiteljevega odnosa do udeležencev je najvišjo oceno dobila Alenka Rušt. Sledijo ji še Nik Stepančič, Sandra Planinšek, Senija Smajlagić in Franka Pegan Glavina. Najnižjo oceno sta prejeli Tanja Benčič Rihtaršič in Danijela Terbižan.

5. Ocenite primernost učiteljevega načina poučevanja (razlaga učne snovi, uporaba ustreznih učnih metod).

Podvprašanja	Odgovori				
	zelo neprimeren	neprimeren	niti primeren, niti neprimeren	primeren	zelo primeren
Nada Đukič	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	4 (40%)	5 (50%)
Klavdija Šavle	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)	3 (30%)	5 (50%)
Monika Ščuka	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	7 (70%)
Tanja Benčič Rihtaršič	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)
Kristina Vidali	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (36%)	7 (64%)
Nik Stepančič	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	7 (70%)
Senija Smajlagić	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	8 (73%)
Vanja Debevec	0 (0%)	0 (0%)	1 (11%)	4 (44%)	4 (44%)
Franka Pegan Glavina	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	10 (91%)
Maja Knific	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (40%)	6 (60%)
Vasja Nanut	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27%)	8 (73%)
Danijela Terbižan	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	4 (36%)	5 (45%)
Sandra Planinšek	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (40%)	6 (60%)
Iris Poklar	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (45%)	6 (55%)
Dorotea Kralj	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	4 (40%)	5 (50%)
Simon Dražič	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	8 (80%)
Alenka Rušt	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20%)	8 (80%)

Pri oceni primernosti učiteljevega načina poučevanja (razlaga učne snovi, uporaba ustreznih učnih metod) je bila najbolje ocenjena Franka Pegan Glavina, sledita ji Simon Dražič in Alenka Rušt. Najnižjo oceno so prejele Tanja Benčič Rihtaršič, Vanja Debevec in Danijela Terbižan.

6. Ali je bilo učiteljevo poznavanje predmeta ustrezno?

Podvprašanja	Odgovori			
	Da	Deloma	Ne	Skupaj
Nada Đukič	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Klavdija Šavle	8 (89%)	1 (11%)	0 (0%)	9 (100%)
Monika Ščuka	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Tanja Benčič Rihtaršič	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Kristina Vidali	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)
Nik Stepančič	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Senija Smajlagić	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)
Vanja Debevec	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (100%)
Franka Pegan Glavina	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)
Maja Knific	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Vasja Nanut	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)
Danijela Terbižan	9 (90%)	0 (0%)	1 (10%)	10 (100%)
Sandra Planinšek	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Iris Poklar	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)
Dorotea Kralj	8 (89%)	1 (11%)	0 (0%)	9 (100%)
Simon Dražič	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Alenka Rušt	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)

Pri oceni ustreznosti učiteljevega poznavanja predmeta je 100 % udeležencev z »da« ocenilo Nada Đukič, Moniko Ščuka, Tanjo Benčič Rihtaršič, Kristino Vidali, Nika Stepančiča, Senijo Smajlagić, Vanjo Debevec, Franko Pegan Glavina, Majo Knific, Vasjo Nanut, Sandro Planinšek, Iris Poklar, Simona Dražiča in Alenko Rušt. Pri ostalih učiteljih so bile ocene podane bolj razpršeno.

7. Kateri predmet bi najbolj pohvalili?

Št. dobljenih odgovorov: 8

- Vse.
- Kruikulum, pedagogika.

- Matematiko.
- Razvoj in učenje predšolskega otroka.
- Vsi predmeti so mi bili zelo všeč.
- Predmeti gospe Smajlagić.
- Naravoslovje.

8. Kako bi ocenili primernost učnega gradiva pri posameznem predmetu?

Predmet	Odgovori		
	neprimerno	delno primerno	primerno
Slovenščina	0 (0%)	2 (22%)	7 (78%)
Matematika	0 (0%)	1 (13%)	7 (88%)
Angleščina	0 (0%)	1 (13%)	7 (88%)
Umetnost	0 (0%)	1 (13%)	7 (88%)
Geografija	0 (0%)	1 (13%)	7 (88%)
Psihologija	0 (0%)	1 (10%)	9 (90%)
Italijanščina / Italijanščina - strokovni jezik	0 (0%)	0 (0%)	8 (100%)
Komunikacijske veščine / Veščine sporazumevanja	0 (0%)	1 (11%)	8 (89%)
Predšolska pedagogika / Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Razvojna psihologija / Razvoj in učenje predšolskega otroka	0 (0%)	1 (11%)	8 (89%)
Varnost in zdravje v vrtcu / Varno in zdravo okolje	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)
Kurikulum oddelka v vrtcu / Kurikulum v vrtcu	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Likovno izražanje in Likovna vzgoja	0 (0%)	1 (10%)	9 (90%)
Glasbeno izražanje / Glasbena vzgoja	0 (0%)	3 (30%)	7 (70%)
Plesno izražanje / Plesna vzgoja	0 (0%)	1 (10%)	9 (90%)
Matematika kot igra / Matematika za otroke	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Otrok in jezik / Jezikovno izražanje otrok / Jezikovna vzgoja	0 (0%)	1 (11%)	8 (89%)
Naravoslovje za otroke	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Družboslovje za otroke	0 (0%)	0 (0%)	8 (100%)

Informacijska tehnologija	0 (0%)	0 (0%)	8 (100%)
Igre za otroke	0 (0%)	0 (0%)	9 (100%)
Inštrument	2 (25%)	1 (13%)	5 (63%)

Udeleženci so ocenjevali tudi primernost gradiva pri posameznem učnem predmetu. Najbolje so ocenili gradiva pri predmetih Italijanščina / Italijanščina - strokovni jezik, Predšolska pedagogika / Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju, Varnost in zdravje v vrtcu / Varno in zdravo okolje, Kurikulum oddelka v vrtcu / Kurikulum v vrtcu, Matematika kot igra / Matematika za otroke, Naravoslovje za otroke, Družboslovje za otroke, Informacijska tehnologija in Igre za otroke. Tudi sicer so udeleženci glede na odgovore z obstoječim gradivom po večini zadovoljni. Kot najbolj neprimerno so ocenili gradivo pri predmetu Inštrument.

9. Ali menite, da je potrebno gradivo pri katerem predmetu prenoviti? Pri katerem?

Št. dobljenih odgovorov: 5

Odgovori:

- Pri gradivu slovenščine bi bilo potrebno urediti zaporedje same snovi. Ostalo se mi zdi vse primerno.
- Niti ne.
- Vsa gradiva so bila zelo kvalitetna.

10. Pri katerem predmetu bi še posebej pohvalili gradivo?

Št. dobljenih odgovorov: 8

Odgovori:

- Posebno pri predmetih, ki jih izvaja profesorica Alenka Rušt in pa tudi pri plesno vzgoji profesorice Sandre Planinšek.
- Matematika za otroke, kurikulum.
- Vse.
- Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju.
- Naravoslovje.

11. Ali se strinjate, da smo vam v programu ponudili dovolj organiziranega izobraževanja?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	9	60%
DELOMA	1	7%
NE	0	0%
Skupaj odgovori	10	67%

Večina udeležencev (60%) je bilo mnenja, da smo jim v programu ponudili dovolj organiziranega izobraževanja, 1 udeleženec je na vprašanje odgovoril z deloma, nihče pa ni bil mnenja, da organiziranega izobraževanja ni bilo dovolj.

12. Pri katerem predmetu bi želeli več ur predavanj oz. konzultacij?

Št. dobljenih odgovorov: 8

Odgovori:

- Priprava na prakso, praktični pouk, začetne informacije prej, v šoli kot direktno na terenu, saj mislijo izkušeni, da šola, teorija vse povedo.
- Se mi zdi, da je kar dobro urejeno razmerje predavanj za vse do sedaj obiskane predmete. Morda kaka ura več pri plesni vzgoji.
- Glasbena vzgoja in inštrument.
- Menim, da so bile ure dobro razporejene.
- Razvojna psihologija, ampak predavanja obvezno v živo.

Na vprašanje, pri katerem predmetu bi si želeli več ur predavanj oz. konzultacij sta dva udeleženca izrazila željo po večjem številu ur predavanj pri predmetih Glasbena vzgoja in Inštrument. Po en udeleženec si je želel več predavanj in konzultacij pri Razvojni psihologiji, Plesni vzgoji in Praktičnem usposabljanju z delom.

13. Ste med potekom izobraževanja koristili e- učilnico in ŠIS?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	10	100%
NE	0	0%
Skupaj odgovori	10	100%

Vsi udeleženci so koristili e-učilnico in ŠIS.

14. Katere informacije v e-učilnici so bile za vas najbolj koristne?

Št. dobljenih odgovorov: 8

Odgovori:

- Urnik in tekoče spremembe urnika, online učna gradiva, vaje, ki jih določeni predmeti imajo in pregled izpitov.
- Literatura, matura.
- Vse.
- Dodatna gradiva profesorjev strokovnih predmetov, power pointi.

Udeležence smo spraševali, katere informacije v e-učilnici so bile zanje najkoristnejše. Več odgovorov kaže, da je bil to urnik, gradiva in informacije o izpitih.

15. Če bi našo šolo priporočili prijatelju, kaj bi mu povedali?

Št. dobljenih odgovorov: 7

Odgovori:

- Da bo tekom izobraževanja poleg informacij, bil deležen tudi velike mere ustvarjalnosti, samoizražanja, izdelovanja izdelkov. Zagotovo bo pridobil veliko koristnih kompetenc in še sebe presenetil, česa je sposoben. Všeč mi je, ker program predšolske vzgoje premore ne le terminologijo, pač pa tudi praktični del z ustvarjanjem.
- Najboljša šola, profesorji se zelo potrudijo za pomoč pri učenju.
- Naj se pripravi na go. Danijelo Terbižan!!!
- Ste zelo prijazno osebe in profesorji.
- Imej interes obiskovati redno, ažurno, z zanimanjem in spraševanjem.

16. Ali nam želite še kaj sporočiti?

Št. dobljenih odgovorov: 4

Odgovori:

- Želim si, da bi letos urnik bolje uskladili in, da bi bili bolj natančni pri obveščanju o izostanku predavanj ali njegovi premostitvi. Lahko pa samo pohvalim angažiranost vseh profesorjev. Tudi v referatu je osebje odzivno in pripravljeno pomagati. Jaz sem zelo zadovoljna.
- Hvala, ker ste.
- Da niste pravično priznavali predmete. Učenci, ki so končali isto srednjo šolo in se upisali na ljudsko v isti program, eni so meli priznane določene predmete drugi so mogli vse še enkrat narediti. Se mi zdi da smo vsi enaki in da bi mogli biti pravični. In šola je zelo draga.
- Najlepša hvala vsem vam za trud in prijaznost.

Program: Trgovec

Anketne vprašalnike so v celoti izpolnili 3 udeleženci programa Trgovec. V nadaljevanju predstavljamo rezultate ankete po posameznih vprašanjih.

1. Preden ste se vključili v program ste imeli določena pričakovanja. Ali so se uresničila?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	3	100%
DELNO	0	0%
NE	0	0%
Skupaj odgovori	3	100%

Na vprašanje, ali so se pričakovanja, ki so jih imeli pred vstopom v izobraževalni program uresničila, so vsi udeleženci odgovorili pritrdilno.

2. Katera vaša pričakovanja v zvezi z izobraževanjem na Ljudski univerzi Koper niso bila izpolnjena?

Št. dobljenih odgovorov: 1

Odgovori:

- Vse je bilo izpolnjeno.

Udeležence smo spraševali, katera njihova pričakovanja v zvezi z izobraževanjem se niso uresničila. Eden je odgovoril, da so se vsa pričakovanja uresničila.

3. Zanima nas, kaj menite o organizaciji programa. Ocenite ustreznost posameznega elementa.

Elementi	Odgovori			
	ustrezen/-o	deloma ustrezen/-o	neustrezen/-o	Skupaj
Obveščanje	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	3 (100%)
Urniki	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	3 (100%)
Delo informacijske pisarne / referata	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	3 (100%)
Delo organizatorja	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)
Prostor / oprema	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	3 (100%)

V zvezi z organizacijo nas je zanimalo njihovo zadovoljstvo z obveščanjem, urnikom, delom informacijske pisarne in referata, delom organizatorja izobraževanja ter zadovoljstvo s prostorom in opremo na LU Koper. Vsi udeleženci (100 %) so delo organizatorja ocenili z ustrežno. Obveščanje, urnik, delo informacijske pisarne / referata in prostor / opremo je 67 % udeležencev označilo kot ustrežno.

4. Ocenite primernost učiteljevega odnosa do vas (in drugih udeležencev).

Podvprašanja	Odgovori					
	zelo neprimeren	neprimeren	niti primeren, niti neprimeren	primeren	zelo primeren	Skupaj
Nada Đukič	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3 (100%)
Simon Dražič	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Nik Stepančič	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Monika Ščuka	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)	1 (33%)	3 (100%)

Klavdija Šavle	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3 (100%)
Vasja Nanut	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)	1 (33%)	3 (100%)
Goran Atlagič	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)	3 (100%)
Robi Počkaj	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)	0 (0%)	1 (33%)	3 (100%)
Jana Opsenica	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3 (100%)
Zdenka Nanut Planinšek	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)	3 (100%)
Tanja Skok	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	3 (100%)

Pri oceni učiteljevega odnosa do udeležencev so najvišjo oceno (zelo primeren) v najvišjem deležu (67%) prejeli Simon Dražič, Nik Stepančič, Goran Atlagič in Zdenka Nanut Planinšek. Ostale učitelje so udeleženci ocenjevali bistveno bolj razpršeno. Oceno zelo neprimeren sta prejela Goran Atlagič in Tanja Skok.

5. Ocenite primernost učiteljevega načina poučevanja (razlaga učne snovi, uporaba ustreznih učnih metod).

Podvprašanja	Odgovori					
	zelo neprimeren	neprimeren	niti primeren, niti neprimeren	primeren	zelo primeren	Skupaj
Nada Đukič	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3 (100%)
Simon Dražič	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Nik Stepančič	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Monika Ščuka	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3 (100%)
Klavdija Šavle	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3 (100%)
Vasja Nanut	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3 (100%)
Goran Atlagič	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)	3 (100%)
Robi Počkaj	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)	0 (0%)	1 (33%)	3 (100%)
Jana Opsenica	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3 (100%)
Zdenka Nanut Planinšek	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)	3 (100%)
Tanja Skok	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)	3 (100%)

Pri oceni primernosti učiteljevega načina poučevanja (razlaga učne snovi, uporaba ustreznih učnih metod) sta najnižjo oceno prejela Goran Atlagič in Tanja Skok. Pri

ostalnih učiteljih so ocene bistveno bolj razpršene.

6. Ali je bilo učiteljevo poznavanje predmeta ustrezno?

Podvprašanja	Odgovori			
	Da	Deloma	Ne	Skupaj
Nada Đukič	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	3 (100%)
Simon Dražič	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	3 (100%)
Nik Stepančič	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	3 (100%)
Majda Jančar	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	3 (100%)
Klavdija Šavle	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	3 (100%)
Vasja Nanut	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	3 (100%)
Goran Atlagič	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	3 (100%)
Robi Počkaj	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	3 (100%)
Jana Opsenica	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	3 (100%)
Tanja Skok	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	3 (100%)

Poznavanje predmeta/-ov, ki ga/jih poučujejo je bilo kot ustrezno z najvišjim odstotkom ocenjeno pri Simonu Dražiču in Niku Stepančiču. Oceno za neustrezno poznavanje predmeta je prejel Goran Atlagič.

7. Kateri predmet bi najbolj pohvalili? Število odgovorov: 2

- Matematika.
- Angleščina.

Udeležence smo vprašali, kateri predmet bi najbolj pohvalili. Pri tem vprašanju je eden udeleženec izpostavil Matematiko, eden udeleženec pa Angleščino.

8. Kako bi ocenili primernost učnega gradiva pri posameznem predmetu?

Predmet	Odgovori			
	neprimerno	delno primerno	primerno	Skupaj
Slovenščina	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Matematika	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Angleščina	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Umetnost	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Italijanščina	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Naravoslovje	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)

Poslovno računstvo	0 (0%)	2 (67%)	1 (33%)	3 (100%)
Poslovanje trgovskega podjetja	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Informacijsko komunikacijska tehnologija	0 (0%)	2 (67%)	1 (33%)	3 (100%)
Poznavanje blaga	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
Prodajni proces	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
Psihologija prodaje	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
Poznavanje živil	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
Prodaja živil	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
Italijanščina - strokovni jezik	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Poslovni bonton	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
Praktični pouk - slepo tipkanje	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
Poznavanje tehničnega blaga	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Prodaja tehničnega blaga	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)
Poznavanje tekstilij in drogerijskih izdelkov	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
Prodaja tekstilij in drogerijskih izdelkov	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	3 (100%)

Udeleženci so ocenjevali tudi primernost gradiva pri posameznem učnem predmetu. Večinoma so vsa gradiva v visokem odstotku ocenili kot primerna. Nekaj so jih ocenili kot delno primerna.

9. Ali menite, da je potrebo gradivo pri katerem predmetu prenoviti? Pri katerem?

Št. dobljenih odgovorov: 1

Odgovori:

- Ne.

10. Pri katerem predmetu bi še posebej pohvalili gradivo? Št. dobljenih odgovorov: 1

Odgovori:

- Angleščina.

11. Ali se strinjate, da smo vam v programu ponudili dovolj organiziranega izobraževanja?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	3	100%
DELOMA	0	0 %
NE	0	0 %
Skupaj odgovori	3	100%

Vsi vprašani udeleženci so mnenja, da je program vključeval dovolj organiziranega izobraževanja.

12. Pri katerem predmetu bi želeli več ur predavanj oz. konzultacij? Število odgovorov: 1

- Poslovanje trgovskega podjetja.

13. Ste med potekom izobraževanja koristili e- učilnico in ŠIS?

Odgovori	Št. odgovorov (f)	Odstotek
DA	3	100%
NE	0	0%
Skupaj odgovori	3	100%

Vsi udeleženci (100 %) so med potekom izobraževanja koristili e-učilnico in ŠIS.

14. Katere informacije v e-učilnici so bile za vas najbolj koristne?

Št. dobljenih odgovorov: 2

Odgovori:

- Urnik.
- Spremembe urnikov, predloga za seminarsko nalogo (zaključni izpit), navodila za uporabo Zoom-a.

15. Če bi našo šolo priporočili prijatelju, kaj bi mu povedali?

Št. dobljenih odgovorov: 2

Odgovori:

- Vpiši se, ne bo ti žal! Zadeve funkcionirajo od začetka do konca, super profesorji še boljši organizatorji!
- Je zelo lepo organizirano.

Na to vprašanje smo prejeli zelo pozitivne odgovore, saj so udeleženci pohvalili naše delo in bi priporočili vpis na šolo tudi drugim.

16. Ali nam želite še kaj sporočiti?

Št. dobljenih odgovorov: 2

Odgovori:

- Ne
 - Ostanite takšni kot ste!
-

Program: Ekonomski tehnik SSI in PTI

Anketne vprašalnike sta izpolnjevala zgolj 2 udeleženca programa Ekonomski tehnik SSI in PTI. Na vsa vprašanja je odgovorila samo 1 oseba, tako da je analiza zaradi takega števila praktično nemogoča. Mogoče bi vseeno izpostavila, da je ta oseba zadovoljna z organizacijo izobraževanja in da so se pričakovanja izpolnila, učiteljev in gradiva ni ocenjevala, na koncu je pa izpostavila »da je odlična šola«.

1.10 ZAKLJUČEK

Predavanja (skupinske konzultacije) so v večji meri potekala v živo, po večini na sedežu LUK. Posamična predavanja in individualne konzultacije smo izvajali preko videokonferenčnega orodja Zoom, pri nekaterih predmetih so učitelji pripravili dodatna učna gradiva oz. dodatne vaje za utrjevanja znanja, ki so bile prav tako dostopne na E-učilnici. Tudi sicer je E-učilnica služila kot vir informacij in za obveščanje v zvezi z njihovim šolanjem, glede sprotnih sprememb v urniku so bili udeleženci redno obveščeni preko SMS sporočil.

Uspeh udeležencev pri uresničevanju osebnih izobraževalnih načrtov je podoben kot v lanskem šolskem letu. Želimo si, da bi v novem šolskem letu udeleženci opravili še več zastavljenih izpitnih obveznosti, zato jih bomo pri pripravi osebnega izobraževalnega načrta usmerjali k realističnemu postavljanju ciljev ter jih čez šolsko leto spodbujali k rednemu opravljanju izpitov.

Letos je poklicno maturo uspešno opravilo 18 udeležencev, na zaključni izpit pa ni pristopil noben udeleženeec. Za poklicno maturo smo v vseh treh izpitnih rokih izpeljali skupinske priprave, za zaključni izpit pa samo za zimski rok (ker ni bilo prijavljenih). Tudi v prihodnje nameravamo z izvajanje priprav nadaljevati, saj opažamo boljšo pripravljenost udeležencev pri poklicni maturi.

Pri zagotavljanju čim večje kakovosti na področju organizacije srednješolskih programov so nam bili v oporo tudi kazalniki kakovosti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja EQAVET, ki dopolnjujejo nacionalne kazalnike kakovosti in jih usklajujejo z evropskimi smernicami oz. kazalniki. Prvih deset kazalnikov je povzetih po evropskem referenčnem okviru EQAVET. Enajsti kazalnik je povzet iz seznama sedmih kazalnikov spremljanja kakovosti PSI v Sloveniji (sprejetega leta 2007), ter je desetim evropskim dodan kot nacionalni kazalnik:

- Kazalnik 1: Vzpostavljenost sistemov kakovosti v šolah
- Kazalnik 2: Vlaganje v usposabljanje učiteljev in mentorjev
- Kazalnik 3: Stopnja udeležnosti v programih PSI
- Kazalnik 4: Stopnja dokončnosti v programih PSI
- Kazalnik 5: Stopnja zaposljivosti v programih PSI
- Kazalnik 6: Uporaba pridobljenih spretnosti na delovnem mestu
- Kazalnik 7: Stopnja brezposelnosti
- Kazalnik 8: Razširjenost ranljivih skupin
- Kazalnik 9: Mehanizmi prepoznavanja izobraževalnih potreb na trgu dela
- Kazalnik 10: Programi spodbujanja boljšega dostopa do PSI
- Kazalnik 11 (nacionalni kazalnik): Podpora razvoju industrije in gospodarstva

V novem šolskem letu si bomo prizadevali za sistematično spremljanje kazalnikov 5, 6, 7, in 11, katerim smo do sedaj posvečali manj pozornosti.